



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: ENGLISH	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO MARTINEZ	GRADO: 2°
PERIODO: I	FECHA: ENERO 19 AL 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 32'

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 HORA 2°B: 20-01 2°A-21-01 (HORA)	SALUDOS Y DESPEDIDAS GREETINGS AND FAREWELLS	I: Se iniciará la clase dándoles la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y antiguos, de igual manera se realizará un repaso de la manera correcta de saludar, decir su nombre y su edad en inglés, con la expresión:  What's your name? My name is ____ How old are you? I'm ____ years old D: Durante el desarrollo de la clase procedemos a realizar práctica conversacional con la finalidad de realizar repaso de lo visto en el año	-Útiles escolares -Cuaderno -TV	-Observación directa -pronunciacion -escucha .



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 HORAS 2°B: 21-01 2°A-23-01 (2 HORAS)	SALUDOS Y DESPEDIDAS GREETINGS AND FAREWELLS	anterior. Hello, Hi Good morning Good afternoon Good night Good evening Good bye See you How are you? I'm fine, thank you What's your name? I'm _____ (name) C: se concluye con la participación en clases I: se da inicio con el saludo, escribiendo la fecha en el tablero y haciendo un review del tema anterior. D: Durante el desarrollo de la clase los estudiantes podrán ver un video de los saludos y despedidas en inglés (GREETINGS AND FAREWELLS) luego deben practicar la pronunciación y reconocer el vocabulario y continuaran copiando el vocabulario en el cuaderno. https://youtu.be/FwOrdSHzWFY?si=ciyf8Wezzmwii0FU	-computador -Útiles escolares	-Observación directa
--	---	--	---	-----------------------------



1 HORA 2°B: 22-01 2°A-22-01 (1 HORA)	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY)	 Theme 1. Greeting - Good morning. Good bye. ESL Song & Story - Learning English for Kids C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: se da inicio con el saludo y el objetivo de la clase, luego se escribe en el tema del día FRUITS D: los estudiantes deben copiar en sus cuadernos la fecha y el tema que corresponde a la clase FRUIT, luego se sigue con la pronunciación y reconocimiento de vocabulario		
--	---	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	FOOD) FRUITS	C: se concluye con la participación en clases de los estudiantes.		
2 HORAS 2ºB: 2ºA-	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) FRUTAS Y VERDURAS	I: Iniciaremos con el objetivo de la clase, la fecha y entregando cada estudiante una actividad fotocopiada para profundizar en el tema que se viene trabajando en la clase anterior. D: Se repasan las frutas y se les explica a los estudiantes como se resolverá la actividad.	- Útiles escolares - Fotocopia	-Participación en clase -Desarrollo de las actividades en clase. -Atenta escucha



	Reconocer y pronunciar en inglés el nombre de las frutas y verduras más comunes	Date:_____Name:_____ Fruits What's this? Match. 1  2  3  4  5  6  7  8  grapes apple orange pear banana watermelon pineapple strawberry C: se concluye con la revisión de la actividad y haciendo las correcciones necesarias.		
1 HORA 2°B: 2°A-	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND HEALTHY FOOD) I LIKE/I DON'T LIKE	I: Damos inicio a la clase colocando día de la semana, fecha completa y procedemos a escribir la expresión que usaremos para expresar lo que nos gusta y lo que no nos gusta I LIKE/I DON'T LIKE	- Útiles escolares -Tv	-Observación directa -pronunciación



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Expresar en inglés que fruta me gusta o no me gustan	D: A manera de ejemplo y para que en sus cuadernos quede registrado el uso correcto, realizaremos varias oraciones. I like..... I like bananas I like grapes I like pineapple I don't like..... I don't like onions I don't like strawberries I don't like plum Para que su aprendizaje se haga más significativo, los estudiantes responderán a la pregunta Do you like...? lo que responderán de manera afirmativa, si les gusta (yes, I do) o negativamente si no les gusta (No, I don't) Esta actividad es con el fin de fomentar la parte comunicativa y poder brindar interacción con los demás. C: se concluye con la participación en clase.		
1 HORA 2ºB: 2ºA-	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) I LIKE/I DON'T LIKE DO YOU LIKE....? Yes, I do No. I don't	I: Se inicia la clase haciendo un feed back del tema anterior, realizando preguntas a los estudiantes, usando la forma gramatical Do you like fruits? / Vegetables ? D: Se explica la forma correcta de responder de manera afirmativa cuando me gusta (Yes, I do), y la forma negativa (No, I don't) cuando no le gusta Se copian varios ejemplos	-Útiles escolares -TV	-Participación en clase. -Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Expresar en inglés que fruta me gusta o agrada o me desagrada	Do you like potatoes? Yes, I do No, I don't Do you like apples? Yes, I do No, I don't C: Los estudiantes transcriben los ejemplos y se hacen ejercicios en forma oral usando esta misma estructura para verificar su comprensión		
1 HORA 2ºA: 2º B	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) I LIKE/I DON'T LIKE DO YOU LIKE....? Yes, I do No, I don't Expresar en inglés que fruta me gusta o no me gustan	I: Se continuará con el tema anterior y se realizarán ejercicios prácticos para profundizar. D: Se les entrega a cada estudiante una actividad fotocopiada con un texto para que la lean, orientados por el docente y hagan reconocimiento de vocabulario. Date: <u>Wednesday, February 2, 2022</u> Hello My name is Emma I like pineapple, apple and mango I eat pear and vegetables every day I don't like lemon What is your favorite fruit? Bye, bye 	-computador -Útiles escolares -Cuaderno	-Participación en clase -Desarrollo de las actividades en clase.

C. se concluye con la participación en clases.



1 HORA 2ºA 2ºB	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) HE LIKES/SHE LIKES Expresar en inglés que fruta o verdura le gusta a él o ella.	I: Se inicia con el objetivo de la clase y escribiendo en el tablero la fecha. D: de manera sencilla se les explica a los estudiantes como es la pronunciación para referirse a EL o a ELLA, de manera ilustrada se les da algunos ejemplos  She likes  He likes.... se continua con participacion oral, los estudiantes deben identificar si es el o ella en las oraciones que se escriban en le tablero. C: Se concluye realizando algunas oraciones, los estudiantes transcriben	-computador -Útiles escolares -TV	-Observación directa -Desarrollo de las actividades en clase. -pronunciacion



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		la estructura gramatical y se practica la pronunciación.		
2 HORAS 2ºA 2º B	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) HE LIKES/SHE LIKES YES, HE/SHE DOES NO, HE/SHE DOESN'T Preguntar en inglés que fruta o verdura le gusta a él o ella.	I: Se inicia recordando cómo se expresa en inglés lo que le gusta a él o a ella, recordamos vocabulario de comida saludable y comida no saludable. D: Se escribirá la estructura gramatical para hacer la pregunta correctamente: Does She/He like potatoes? Yes, She/he does No, She/He doesn't C: Finalizamos con la participación en forma oral.	-computador -Útiles escolares -TV	-Participación en clase -Observación directa
1 HORA 2ºA 2ºB	HE LIKES/SHE LIKES DOES HE/SHE LIKE.....? YES, HE/SHE DOES NO, HE/SHE DOESN'T Preguntar en inglés que fruta, verdura o comida le gusta a él o ella y responder afirmativa o negativamente.	I: Se inicia la clase anotando la fecha especificando día, mes, año en inglés; posteriormente se realizará preguntas en forma presente simple, usando la forma gramatical vista en la clase anterior D: Durante el desarrollo de la clase se practica con vocabulario nuevo y construyendo oraciones sencillas haciendo uso del verbo comer (EAT) EXAMPLES - eat a lot vegetables - eat salads every day - eat fruits and vegetables - eat fish - eat healthy foods - eat good foods	-computador -Útiles escolares -TV	-Observación directa -Desarrollo de las actividades en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		- eat soup C: se finaliza realizando con la práctica de la pronunciación y reconocimiento de vocabulario		
1 HORA 2ºA 2ºB	EJERCICIO DE PRACTICA CON LA ESTRUCTURA GRAMATICAL HE LIKES/SHE LIKES	I. Se desarrollará un ejercicio/taller escrito con audio; se les entregará copia de los puntos a desarrollar a cada uno de los estudiantes. D: Una vez los estudiantes tengan pegados en el cuaderno la copia, se dará la orientación para realizar la actividad y se colocará el audio, ellos podrán escuchar la pronunciación y eligen la respuesta correcta de acuerdo a lo que escuchan en el audio.	-computador -Útiles escolares -TV	-Participación en clase -Desarrollo de las actividades en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Porque tus metas también son las nuestras"  NAME _____ GRADE: 2__ DATE _____ LISTENING EXERCISE, CHOOSE 1 What's your favorite food? A My favorite food is fish B I like fish and salad. 2 A. He likes toast and cereal for breakfast B She likes toast and grapes for breakfast. 3 A. My favorite food is chicken. B. I like burgers. 4 Does he like corn for dinner? A No, He doesn't B Yes, He does. 5 Does she like pizza for lunch? A Yes, she does B No, She doesn't C: Con esta actividad se concluye la clase y hace la revisioo y correcciones necesarias.		
2 HORAS 2°A: 2°B	HEALTHY HABITS	I: Se da inicio escribiendo en el tablero la fecha, el objetivo de la clase y el tema del día (healthy habits) D: la clase se desarrollara entregando a cada estudiante un documento que contiene algunas oraciones que hacen referencia a los hábitos saludables, luego se practica el vocabulario, la pronunciacion y la escritura	-computador -Útiles escolares -TV	-pronunciación -escritura -Observación directa

		Good Habits Oh! Get up early Brush your teeth daily Have a bath daily Do homework and then play Always use a dustbin Wash hands before meals Eat healthy food Respect elders		
1 HORA 2°A 2°B	HEALTHY HABITS	C: Se interactúa con cada estudiante practicando la pronunciación de las oraciones y reconocimiento del vocabulario I: se da inicio repasando el vocabulario de la clase anterior y escribiendo el objetivo de la clase. D: durante el desarrollo de la clase se compartirá un video con el vocabulario de los hábitos saludables, luego de verlo y escucharlo mediante un recurso en línea los estudiantes participan y practican el vocabulario. https://wordwall.net/es/resource/639639/healthy-habits-kids-2 HEALTHY HABITS https://www.youtube.com/watch?v=LsqaoyNO5Nk VIDEO HELTHY HABITS C: se concluye con la participación de los estudiantes. I: se da inicio dando el objetivo de la clase y el tema del día (SPORTS)	- Cuaderno - TV - Computador - Tv	-pronunciación -reconocimiento del vocabulario
HORAS			- Útiles escolares	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2°A 2°B	SPORTS Conoce las actividades que favorecen una buena salud y las nombra en inglés	D: durante el desarrollo de la clase se da inicio con el vocabulario y se practica la pronunciación, luego se les indica a los estudiantes que practiquen la escritura escribiendo en sus cuadernos. SPORTS FOOTBALL SWIM BASKETBALL VOLLEYBALL CYCLING ATHLETIC SKATING TENNIS C: se concluye con la participación en clase	- Computador	-Participación en clase -pronunciación -reconocimiento del vocabulario
1 HORA				
2°A 2°B	SPORTS Conoce las actividades que favorecen una buena salud y las nombra en inglés	I: Se les entrega a los estudiantes un listado de vocabulario sobre las actividades físicas. D: se da a conocer el significado de los verbos que se usan para formar las oraciones Play tennis Play basketball Play soccer	- Útiles escolares - Cuaderno - TV	-Observación directa -Desarrollo de las actividades en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		I eat fruits and ride my bicycle  I eat fruits and ride my bike  I eat fish and play volleyball  Una vez copiado las diferentes acciones, se procede a practicar la pronunciación y hacer reconocimiento de vocabulario. C: se finaliza con un audio para que familiaricen la pronunciación y reconozcan el vocabulario.		
2 HORAS 2ºA 2ºB	SPORTS Conoce las actividades que favorecen una buena salud y las nombra en inglés	I: Se inicia la clase recordando las acciones favorables para la buena salud y se entrega una actividad fotocopiada para que los estudiantes la realicen, de acuerdo a los deportes vistos.	- Útiles escolares - TV - Recurso en línea	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		1. Can <u>she</u> climb?  A. No, <u>She</u> can't C. Yes, <u>She</u> can 2. Can he <u>swim</u>?  A. Yes, He can B. No, he <u>can't</u> 4. Can <u>she</u> do the splits?  A. Yes, <u>She</u> can B. No, <u>She</u> can't 5. Can he <u>jump</u>?  A. Yes, he can B. No, he <u>can't</u>		
2 HORAS 2ºA 2ºB	GOOD HABITS Conoce las actividades que favorecen una buena salud y las nombra en inglés	C: se concluye la clase con la revision de la actividad. I: para iniciar la clase se entrega una actividad fotocopiada para que los estudiantes la realicen con la orientación del docente. D: durante la clase se hace un repaso del vocabulario que contiene el documento y se realiza la actividad	- Útiles escolares - TV - fotocopias	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



C: se hace la revisión de la actividad y las correcciones necesarias.

1 HORA 2°A 2°B	HABITOS SALUDABLES (HEALTHY HABITS) Identificar y pronunciar los nombres de las acciones que me indican el cuidado de mi cuerpo.	I: Se ambienta la clase con una canción y luego se practican algunos verbos y posteriormente se realiza listado acciones para el cuidado del cuerpo WASH MY HANDS BRUSH MY TEETH TAKE A SHOWER WALK RUN PLAY SOCCER	- Útiles escolares - TV - Recurso en línea	-Observación directa
---------------------------------	--	--	--	----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

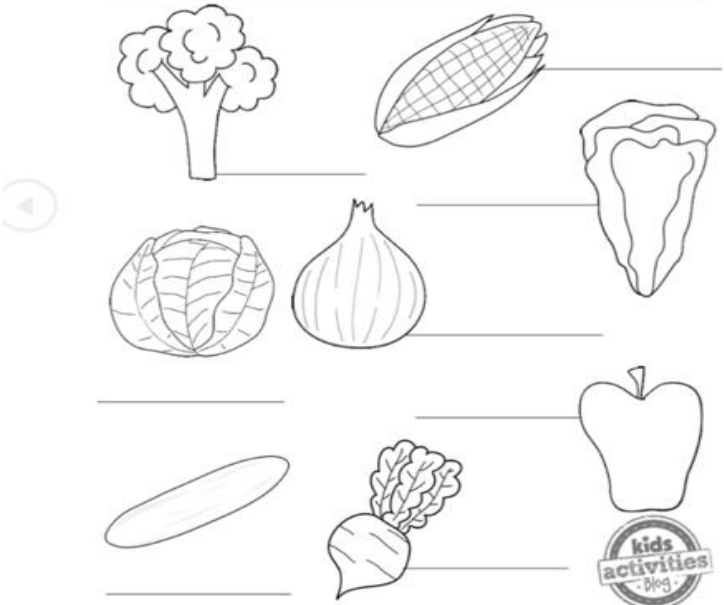


1 HORA 2ºA 2ºB	VEGETABLES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	PLAY TENNIS CLEAN MY FACE PLAY VOLEYBALL PLAY BASKETBALL STAND ON YOUR HEAD CLIMB D: Realizamos oraciones, se repiten a manera de práctica y las transcriben . My face is clean My hands are dirty I wash my face I wash my hands C: Los niños transcriben las oraciones y practican la pronunciación I: se da inicio a la clase con el saludo, el objetivo y haciendo feedback. D: se escribe en el tablero el tema que se trabajará VEGETABLES, luego desde el tablero los estudiantes deben escribir el vocabulario correspondiente al tema. Practicar su pronunciación y hacer reconocimiento de vocabulario.	- Útiles escolares - TV	-Observación directa
-------------------------------	---	---	------------------------------------	-----------------------------



2 HORAS	VEGETABLES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la	VEGETABLES CARROT  TOMATO  POTATO  ONION  CUCUMBER  LETTUCE 
----------------	--	---



2ºA 2ºB	cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	Vegetable Matching Write the name of the correct vegetable and then color in the vegetables broccoli cucumber onion corn pepper lettuce cabbage beet  C: se concluye con l revision de la actividad I: se da inicio con una actividad lúdica para iniciar la clase con mucha energía y se continúa con el tema de la clase anterior. D: la clase se desarrolla haciendo una actividad en la cual se debe relacionar el vocabulario con la ilustración.	- Útiles escolares	-Participación en clase
2 HORAS	VEGETABLES			

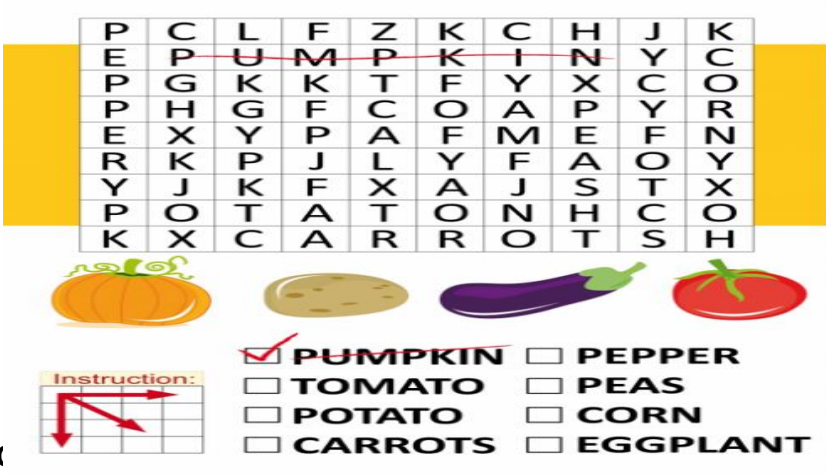


2°A- 2°B	Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	Match  a cucumber an onion a carrot a potato a tomato a beetroot a cabbage C: se concluye con la revision de la actividad. I: se da inicio haciendo un review del vocabulario de los vegetales y se le pide a los estudiantes que salgan al tablero para que reconozcan los vegetales a través de imágenes que se encuentra en el tablero. D: después de participar saliendo al tablero se les entregara una copia para que realicen una sopa de letras.	- TV	-Observación directa
	VEGETABLES			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 2ºA-17-03	Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	 I: se da inicio con el saludo, el objetivo de la clase y escribiendo el tema del día en el tablero OUTDOOR ACTIVITIES D: se escribe en el tablero el vocabulario correspondiente al tema, se practica la pronunciación y el reconocimiento del vocabulario.	- Útiles escolares - TV	-Observación directa -Desarrollo de las actividades en clase.
1 HORA 2ºA- 2ºB	OUTDOOR ACTIVITIES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.		- Útiles escolares - TV	-Desarrollo de las actividades en clase. -pronunciación -reconocimiento del vocabulario



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 2ºA 2ºB	OUTDOOR ACTIVITIES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	Have a picnic Go to the beach Fly a kite Go ride a bike Go swimming pool fly a kite Go camping Go for a walk Go to the park C: se concluye con la práctica de la pronunciación y reconocimiento de vocabulario I: se da inicio con una canción, practicando los saludos y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase D: Durante la clase los estudiantes deben salir al frente para elegir unas fichas que estarán pegadas en el tablero, el estudiante debe decir la pronunciación y la traducción.	-Útiles escolares	-Observación directa
---	---	---	------------------------------	---------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		 HAVE A PICNIC  FLY A KITE  GO CAMPING  GO RIDE A BIKE		
		C: Se concluye con la evaluación de la actividad		
		I: se da inicio con el saludo, escribiendo la fecha en el tablero y repasando el vocabulario de la clase anterior.		
		D: Durante la clase se hace un repaso de los temas vegetables, outdoor activities y del uso de I like y I don't like. En el tablero se escribirán preguntas para que los estudiantes las escriban en el cuaderno y ellos respondan con I like o I don't like Examples Do you like vegetables? I like Do you like carrot?	_ Útiles escolares	_ Observación directa
	REVIEW			

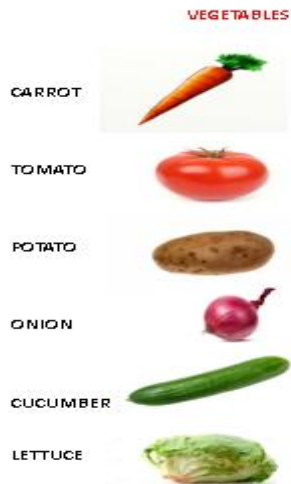


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA
2ºA
2ºB

I don't like
Do you like broccoli?
I don't like



C: se concluye con la participaci'on en clases.

I: Se da inicio a la clase repasando los saludos y despedidas, seguidamente se escribe la fecha en el tablero y se hace un repaso del tema CAN

D: la clase se desarrolla con una actividad para trabajar en el aula, del tema CAN Y CAN NOT.
A cada uno de los estudiantes se les entregara una actividad fotocopiada para que ellos la desarrollen y respondan. De forma afirmativa o negativa.

1 HORA
2ºA-
2ºB

REVIEW

-Fotocopias
-Útiles escolares

-Desarrollo de actividad en
clases
-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Look to the picture and choose the correct answer about sports

CAN or CAN'T

1) I CAN CAN'T play football.

2) I CAN CAN'T roller skate.

3) I CAN CAN'T do karate.

4) I CAN CAN'T play basketball.

5) I CAN CAN'T ride my bike.

6) I CAN CAN'T play tennis.

7) I CAN CAN'T surf.

8) I CAN CAN'T skateboard.

C: Se concluye con la revisión y evaluación d ela actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

