



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                     |                                                 |                      |
|---------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| ASIGNATURA: ENGLISH | PROFESOR (A): Nidia Alexandra Quintero Martínez | GRADE: FIRST         |
| PERIODO: II         | FECHA: Abril 6 a junio 12                       | NÚMERO DE HORAS: 30' |

| CLASE 40'                           | APRENDIZAJES Y TEMA                                                                                  | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RECURSOS                          | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1°A-06-04<br>1°B-09-04              | <b>VERBS (ACTIONS)</b><br><br>Conoce expresiones y palabras relacionadas con actividades cotidianas. | <b>I:</b> Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo un feed back de algunos conceptos vistos.<br><br><b>D:</b> Una vez finalizado el repaso, observar un video donde vemos diferentes acciones en nuestro diario vivir.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo&amp;ab_channel=EnglishSingsing">https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo&amp;ab_channel=EnglishSingsing</a><br><br>Una vez observado el video, practicamos la pronunciación guiada por la docente, luego de manera divertida los estudiantes participan realizando la acción que la docente pronuncie | -TV<br>-Imágenes<br>-Video        | -Participación activa      |
| 1°A-07-04<br>1°B-10-04<br>(2 HORAS) |                                                                                                      | <b>I:</b> Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase.<br><br><b>D:</b> Durante el desarrollo de la clase se continua con el tema anterior y se siguen practicando las acciones, luego con la ayuda visual de flash cards, los estudiantes deben reconocer las acciones y pronunciarlas                                                                                                                                                                                                                                                    | -Flash cards<br>-útiles escolares | -Participación activa      |

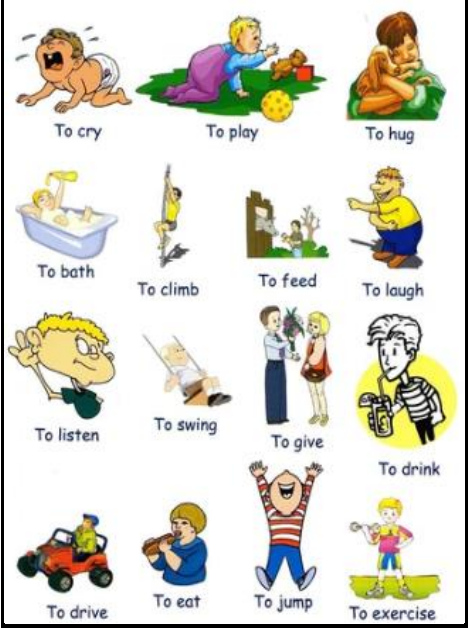
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

VERBS (ACTIONS)

Conoce expresiones y palabras relacionadas con actividades cotidianas





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1°A-13-04  
1°B-16-04

VERBS (ACTIONS)

Conoce expresiones y palabras relacionadas con actividades cotidianas

Los estudiantes observan y repiten la pronunciación las veces que sea necesario. Esto con el objetivo de fortalecer la competencia auditiva, visual, y comunicativa. Poco a poco van fortaleciendo la competencia de asociación imagen/palabra en inglés y memorizan su escritura.

**C:** La clase concluye con la participación activa de todos.

**I:** Se da inicio con una caluroso saludo y escribiendo el objetivo de la clase y el tema del día.

**D:** Durante el desarrollo de la clase se escribe en el tablero algunas acciones y se realiza la pregunta:

What action is this?

It's run

It's eat

It's swim, etc

Los estudiantes posteriormente transcribirán en sus cuadernos las siguientes oraciones; repiten las oraciones hasta lograr interiorizar y alcanzar su aprendizaje en el idioma extranjero inglésl.

1. He **RUNS** very fast
2. The bird **FLYS** in the sky
3. She **WALKS** on the street
4. They **TALK** a lot
5. He **CLIMBS** in the park.

-Útiles escolares

-Participación activa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1°A-14-04  
1°B-17-04  
(2 HORAS)

VERBS (ACTIONS)

Conoce expresiones y palabras relacionadas con actividades cotidianas

I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase

D: Durante el desarrollo de la clase los estudiantes participan con una lluvia de ideas sobre su rutina diaria.

Y se les entrega una ficha con el vocabulario DAILY ROUTINE para que guiados por la docente observen las imágenes y practiquen la pronunciación.



C: Se concluye con la participación activa de todos.

-Útiles escolares  
-Fichas

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

1°A-15-04

1°B-23-04

DAILY ROUTINES

Identificar y pronunciar los nombres de las acciones que me indican el cuidado de mi cuerpo y las rutinas diarias que realizo.

**I:** Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica de los comandos.

**D:** Se da continuidad al tema de la clase anterior y para fortalecer el tema de la rutina diaria, la escritura y pronunciación en inglés, nos apoyaremos en un video.

[https://www.youtube.com/watch?v=VlkJRzAwgd0&ab\\_channel=LittleSons](https://www.youtube.com/watch?v=VlkJRzAwgd0&ab_channel=LittleSons)

Se transcribe en los cuadernos un listado de rutinas diarias en inglés con su respectivo significado.

SENTENSES

I wake up

I get up

I wash my face

I have a shower

I brush my teeth

I get dressed

I go to school

I do my homework

I go to bed

Me despierto

Me levanto

Me lavo la cara

Me baño

Me cepillo los dientes

Me visto

Voy al colegio

Hago mi tarea

Voy a dormir

**C:** Se revisa la escritura y manejo del espacio.

-video

-Útiles escolares

-Participación activa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

1°A-20-04

1°B-24-04

DAILY ROUTINES

Identificar y pronunciar los nombres de las acciones que me indican el cuidado de mi cuerpo y las rutinas diarias que realizo.

**I:** Se da inicio con el saludo y escribiendo la fecha y objetivo de la clase en el tablero.

**D:** Se repasa nuevamente con una canción sobre las rutinas diarias, con la finalidad de fortalecer las competencias de listening and wrirting en el área de inglés.

[https://www.youtube.com/watch?v=VlkJRzAwgd0&ab\\_channel=LittleSons](https://www.youtube.com/watch?v=VlkJRzAwgd0&ab_channel=LittleSons)

Los estudiantes asociarán la imagen/palabra. Se Señala cada imagen y se escucha la pronunciación y ellos la repiten.

Cada estudiante realizara la pronunciación señalando la imagen. Esto con la finalidad de escuchar a cada estudiante y poder observar su proceso de aprendizaje.

**C:** Se concluye con la participación activa de todos.

-Fotocopias  
-útiles escolares  
-Video

-Observación directa

1°A-21-04

1°B-30-04

**I:** Se da inicio con una caluroso saludo y escribiendo la fecha y el objetivo de la clase en el tablero.

**D:** Damos inicio a la clase, realizando un feed back del vocabulario que iniciamos sobre las rutinas diarias

Seguidamente se hace una actividad de profundización se desarrollara una actividad de apareamiento, se une imagen con palabras.

La actividad estará guiada por la docente y aclarará las dudas que se presenten.

A cada estudiante se le entregara una fotocopia con la actividad para que la desarrollen.

-Fotocopias  
-Útiles escolares

-Participación activa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

DAILY ROUTINES

Identificar y pronunciar los nombres de las acciones que me indican el cuidado de mi cuerpo y las rutinas diarias que realizo.

DAILY ROUTINES - ACTIVITY

Match the word to the picture

1. Take a shower.

A.



2. Have a dinner



3. Brush my teeth

B.



4. Get up



5. Have a breakfast.

C.



6. Go to bed



7. Brush my hair.

D.



8. Go to bathroom



9. Dry my hair.

E.



10. Brush my hair.



11. Have a lunch.

F.



G.



H.



I.



J.



C: se concluye revisando la actividad.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                             |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1°A-04-05<br>1°B-01-05 | <p><b>TIME</b></p> <p>Entender la forma correcta de decir la hora en inglés y responder cuando se le haga la pregunta, usando los w/h question</p> | <p>I: Se da inicio con un caluroso saludo, escribiendo la fecha y el tema del día (<b>THE TIME</b>)</p> <p>D: Se comienza repasando los números, y luego se enseña cómo decir la hora en punto (O' clock) en inglés, la pronunciación y cómo interpretar la hora análoga.</p> <div><div><p><u>What time is it?</u><br/><u>It's one o'clock</u></p></div><div><p><u>What time is it?</u><br/><u>It's two o'clock</u></p></div><div><p><u>What time is it?</u><br/><u>It's three o'clock</u></p></div><div><p><u>What time is it?</u><br/><u>It's four o'clock</u></p></div><div><p><u>What time is it?</u><br/><u>It's five o'clock</u></p></div><div><p><u>What time is it?</u><br/><u>It's six o'clock</u></p></div></div> <p>Se hacen varios ejercicios hasta que los estudiantes aprendan como pedir y dar la hora.</p> <p>C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.</p> | <p>-útiles escolares<br/>-TV<br/>-Computador</p> | <p>-Observación directa</p> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

1°A-06-05

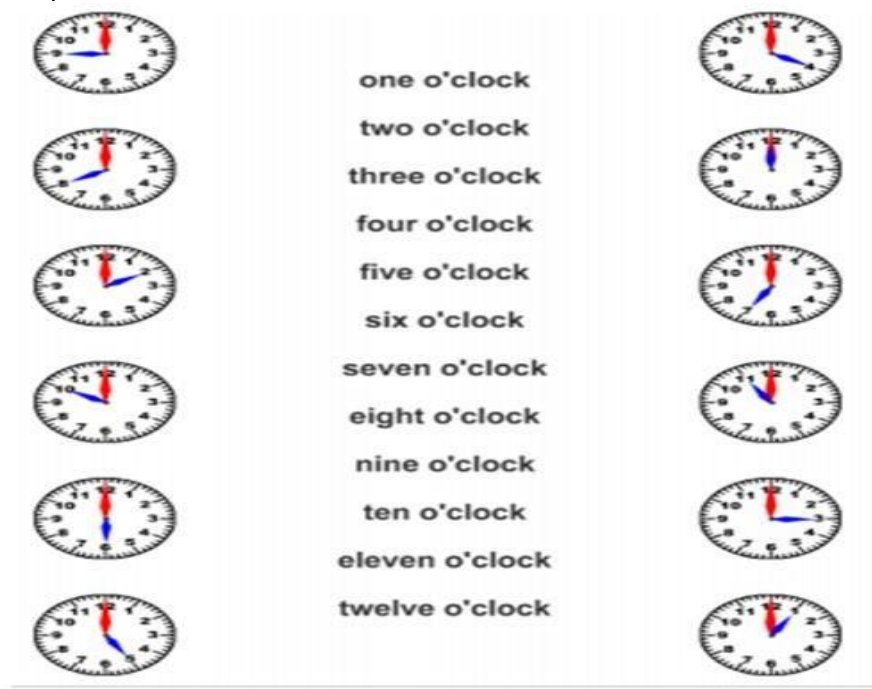
1°B-07-05

TIME

Entender la forma correcta de decir la hora en inglés y responder cuando se le haga la pregunta, usando los w/h question

**I:** Se da inicio con un caluroso saludo y cantando una canción de los números para hacer un calentamiento y prepararnos para la clase.

**D:** Durante el desarrollo de la clase se continúa con el tema anterior **THE TIME**, se sigue practicando la hora en punto, luego para profundizar en el tema, los estudiantes deben hacer una actividad en clase donde aplicaran lo aprendido.



Se realiza una actividad de apareamiento, uniendo la hora con la imagen

**D:** Se concluye con la actividad, se revisa y se hacen las correcciones que sean necesarias.

-Fotocopias  
-útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

1°A-11-05  
1°B-08-05  
(2 HORAS)

TIME

Entender la forma correcta de decir la hora en inglés y responder cuando se le haga la pregunta, usando los w/h question

I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica de los comandos

D: Durante el desarrollo de la clase se realizará una articulación de los temas, la rutina diaria y la hora, nuevamente se repasara las rutinas diaria, observando las imágenes y practicando la pronunciación.



What time do you Get up?

I Get up at six o'clock



What time do you Take a shower/bath?

I Take a shower/bath at seven o' clock.



What time do you have dinner?

I have dinner at eight o' clock.

-Útiles escolares  
-Tv

-Participación activa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

|                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>1°A-12-05<br/>1°B-14-05</p> | <p><b>FEELING AND EMOTIONS</b></p> <p>Reconocer el vocabulario en inglés de las diferentes emociones, leer, y pronunciarlo.</p> | <div data-bbox="747 227 1582 516"><p>What time do you <b>Brush your teeth?</b></p><p>I <b>Brush my teeth</b> at eight o'clock.</p></div> <div data-bbox="747 532 1582 849"><p>What time do you <b>Go to bed/Bed time?</b></p><p>I <b>go to bed/bed time</b> at ten o'clock.</p></div> <p>Se repasa la hora y se leen todas las oraciones que se muestran en pantalla para seguir practicando pronunciación.</p> <p><b>C:</b> Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.</p> <p><b>I:</b> Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha y el objetivo de la clase.</p> <p><b>D:</b> Durante el desarrollo de la clase, con ayudas visuales ( FLASH CARDS) se muestran imágenes de los diferentes estados de ánimo, se ambienta la clase con una canción que se comparte con los estudiantes.</p> <p>Luego se comparte una imagen de una historieta donde se encuentra el vocabulario de los estados de ánimo, se hace una lectura guiada por la docente y el reconocimiento del vocabulario.</p> |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



C:Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | } | . |  |  |
|--|---|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |