



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: INGLES	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO	GRADO: Transición
PERIODO: I	FECHA: Semana del 19 de enero al 16 de marzo	NÚMERO DE HORAS: 21’

CLASE 01	REFERENTES CONCEPTUALES Y APRENDIZAJES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 HORA T°1-19-01 T°2: -20-01	GREETINGS Identifica, comprende y emplea componentes lexicales y gramaticales en diferentes contextos de la lengua	I: se da inicio a la clase con una calurosa bienvenida, con la oración, presentación personal y una dinámica para dar inicio al año escolar. D. Durante la clase los estudiantes harán su presentación personal, la cual estará orientada por el docente y también se practicarán los saludos más comunes, esta actividad se hará de una forma divertida y a través del juego.  C. se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Útiles escolares	-Participación activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T°1-23-01 T°2-23-01	GREETINGS Identifica, comprende y emplea componentes lexicales y gramaticales en diferentes contextos de la lengua	I. Se da inicio saludando, haciendo la oración y con una dinámica de calentamiento. D. Durante la clase los estudiantes cantarán en compañía de la docente una canción para saludar y practicar la competencia de la escucha, esta actividad será apoyada con un audio. https://youtu.be/UsMWrY4_G2A?si=0JH6K96S_8xrNyr  Hello teacher C: la clase concluye con la participación activa de los estudiantes	-Útiles escolares Televisor -Computador	-participación activa
---	---	---	--	------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T°1-24-01 T°2-24-01	GREETINGS Identifica, comprende y emplea componentes lexicales y gramaticales en diferentes contextos de la lengua	I: Se dará inicio con el saludo la oración y calentando con una dinámica para despertar el cuerpo y estar activos. D: Durante el desarrollo de la clase se iniciara practicando los saludos, los niños saludan a las niñas y luego las niñas a los niños, después se compartirá un video de los saludos para practicar la pronunciación, reconocimiento de vocabulario y concentración. https://youtu.be/2o46gKeQTwc?si=3ZGHEJMfAQV44tgk Saludos en Inglés Inglés para Niños	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Pronunciación
1 HORA T1-26-01 T2-27-01	GREETINGS Identifica, comprende y emplea componentes lexicales y gramaticales en diferentes contextos de la lengua	C: se concluye con la práctica de la pronunciación y el reconocimiento del vocabulario. I: se da inicio con una calurosa bienvenida y recordando los pactos de aula. D: La clase se desarrollara compartiendo en pantalla una canción de los saludos y despedidas; la docente profundizara repasando el vocabulario junto con sus estudiante	-Útiles escolares -Televisor -Computador	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1: 29-01 T2: 29-01	PARTS OF THE FACE Identifica, comprende y emplea componentes lexicales y gramaticales en diferentes contextos de la lengua	Luego se les entregara una ficha para que relacionen el vocabulario con la imagen, también deben colorear. GREETINGS FAREWELLS Listen, trace and match C: Se concluye con la revisión de la actividad y las correcciones que sean necesarias. I: se da inicio con un caluroso saludo, haciendo una dinámica de movimientos para alistarnos para la clase. D: durante el desarrollo de la clase se escribe la fecha en el tablero y se le dice a los estudiantes cual es el tema que se va a enseñar (las partes de la cara PARTS OF THE FACE); luego se comparte un video de las partes de la cara y se practica la pronunciacion y el reconocimiento del vocabulario. https://youtu.be/TIJwDOAJEIE?si=GJG0cZyzmIOMn3iQ Luego se les entrega una ficha a cada uno de los estudiantes con	-Útiles escolares Televisor -Computador	-Participación en clases -Pronunciación
--	---	---	--	--

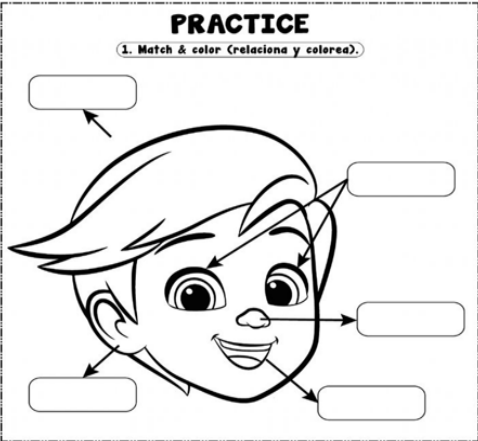


1 HORA T1-30-01 T2- 30-01	PARTS OF THE FACE	las partes de la cara para que identifiquen el vocabulario enseñado.  I Love My Face (Ani) C: Se concluye evaluandola pronunciacion y el reconocimiento del vocabulario. I: Se dará inicio con el saludo, recordando los pactos de aula y escribiendo la fecha. D: para el desarrollo de la clase se continuara con el tema anterior PARTS OF THE FACE, se practicara el vocabulario y se compartirá una canción para que los estudiantes recuerden. Luego se les entregara una ficha para que relacionen las partes de la cara con el vocabulario.	-Útiles escolares -Fotocopia -Televisor -	-Participación en clases -Pronunciación -desarrollo de actividad
--	--------------------------	---	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1-02-02 T2- 03-02	SHAPES AND COLORS	PRACTICE 1. Match & color (relaciona y colorea).  NOSE EAR MOUTH HEAD EYES  C: se concluye con la revisión de la actividad I: Se da inicio saludando a todos, escribiendo la fecha en el tablero y haciendo una dinámica para repasar los saludos. D: Durante la clase se escribe en el tablero el título (SHAPES) y se dibujan las formas para enseñarles a los estudiantes la pronunciación y para que reconozcan cada una de ellas; luego se les compartirá un video para que sigan practicando el reconocimiento del vocabulario y para combinarlo con el tema de los colores. https://youtu.be/jbxXG6hwcRk?si=YAQSXDmWER55O7Pa	-Útiles escolares -Televisor -Computador	-Observación directa
---	--------------------------	--	---	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

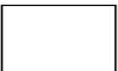


1 HORA T1-05-02 T2- 05-02	SHAPES AND COLORS	 Kids vocabulary - Shape - Names of Shapes - Learn English for kids - English educational video C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio saludando y haciendo una dinámica para repasar los comandos. D: Durante la clase se da continuidad al tema de las formas (SHAPES) para esta clase también se repasaran los colores primarios, se compartirá en pantalla un video de las formas para repasar y luego a cada uno de los estudiantes se les entregara una ficha para que identifiquen la forma que la docente indique y la coloree del color que se les diga.	-Televisor -Computador -Útiles escolares	-Observación directa
--	-------------------	--	---	----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

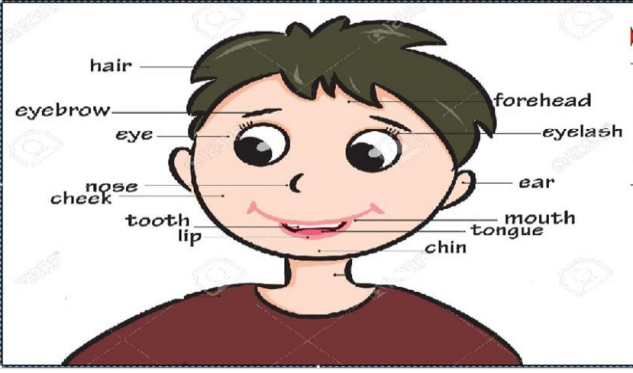


1 HORA T1-06-02 T2- 06-02	PARTS OF THE FACE	Color me Shapes  Square  Circle  Star  Rectangle  Triangle  Oval I: Se da inicio con un emotivo saludo, escribiendo la fecha en el tablero y escribiendo el tema del día. D: Durante la clase se trabajara el tema (PARTS OF THE FACE) Y se practicara la pronunciacion de las partes de la cara, luego se compartirá un video para que reconozcan el vocabulario. https://youtu.be/jHfwxsGO904?si=BG1GufT0xam_jBkl  Head Shoulders Knees and Toes + More Kids Songs & Nursery Rhymes Gaby and Alex A cada uno de los estudiantes se les entregara una ficha con las	-Televisor -Computador -Útiles escolares	-Observación directa
--	------------------------------	---	---	---------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1-09-02 T2- 10-02	PARTS OF THE FACE	partes de la cara para que la coloreen. C: La clase concluye revisando la actividad. I: La clase inicia con el saludo, escribiendo la fecha en el tablero y haciendo una actividad para activar el cuerpo. D: Durante la clase los estudiantes ven un video de las partes de la cara y luego orientados por la docente practican la pronunciación y el reconocimiento del vocabulario, luego a cada uno de ellos se les entrega una ficha de las partes de la cara para que las coloreen e identifiquen a través del dibujo.  .C: La clase concluye revisando la actividad.	-Televisor -Computador -Útiles escolares -Fotocopias	-Observación directa
1 HORA T1-12-02 T2- 12-02	PARTS OF THE FACE	I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase se siguen practicando las partes del cuerpo con ayuda visual de flash cards se hará una actividad participativa, los estudiantes salen al frente y deben	-Flashcards -Útiles escolares	-Participación activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1-13-02 T2- 13-02	PARTS OF THE BODY	decir la parte del cuerpo que se les está mostrando en la imagen, se hacen las correcciones si es necesario y se hace el reconocimiento del vocabulario.  C: Se concluye con la participación activa de todos. I: Se da inicio con un caluroso saludo y una dinámica de los comandos. D: Durante la clase los estudiantes verán un video de las partes del cuerpo, en el practicarán la pronunciación y harán reconocimiento del vocabulario, luego con la ayuda de la docente seguirán practicando y con una actividad fotocopiada profundizarán en el tema.	-Útiles escolares -Fotocopias --Televisor -Computador	-Observación directa
--	------------------------------	--	---	---------------------------------

1 HORA T1-16-02 T2- 17-02	REVIEW	C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias. I: se da inicio saludando a todos y haciendo una dinámica de los comandos. D: Durante la clase se va a hacer un repaso de los saludos, despedidas y de las partes del cuerpo para seguirlos preparando para la primera prueba, se compartirá en pantalla un video de las partes del cuerpo y después con ayudas visuales de flash cards seguiremos practicando, todos los estudiantes deben participar. https://youtu.be/SUt8q0EKbms?si=orzncpHkoFSeEYOf	-Útiles escolares --Televisor -Computador	-Observación directa
---	---------------	--	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

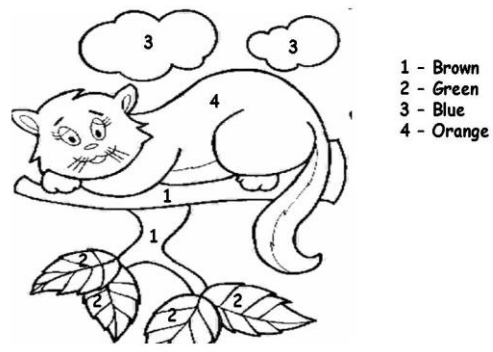


1 HORA T1-19-02 T2- 19-02	COLORS	 Kids vocabulary - Body - parts of the body - Learn English for kids - English educational video C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: se da inicio con un caluroso saludo y una canción para empezar la clase muy animados. D: Durante el desarrollo de la clase se escribe en el tablero la fecha y el tema que se trabajara, seguidamente se les dice a los estudiante cual es el tema de dia (COLORS) con la ayuda visual de flash cards vamos mostrando y enseñando a los estudiantes los colores primarios y su pronunciación, luego ellos deben repetir con la profesora la pronunciación. Con una actividad fotocopiada ponen en practica lo aprendido.	-Útiles escolares -Fotocopias --Televisor -Computador	-Observación directa
--	--------	--	---	----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1-20-02 T2- 20-02	COLORS	Name _____ date _____  Coloring. www.voyaprenderingles.com C: Se concluye revisando la actividad. I: Se da inicio con un caluroso saludo y practicando algunos comandos. D: Durante el desarrollo de la clase se continua con el tema de los colores, en una actividad con fichas de diferentes colores la docente mostrara cada uno de los colores y hará la pronunciación , los estudiante deben repetir, luego se comparte un video en pantalla para que los estudiantes sigan practicando y reconociendo los colores. Para terminar los estudiantes deben salir al tablero para señalar la ficha del color que indique la docente. https://youtu.be/YyFLBTAbSE?si=VcrIWRODzRTawmTy	-Televisor -Útiles escolares	-Observación directa
--	---------------	---	---	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1-23-02 T2- 24-02	COLORS	C: Se concluye con la participación activa de los estudiantes. I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha y el tema del día en le tablero. D: Durante la clase se realizará una actividad para aplicar lo aprendido del tema COLORS, para ello se hará un review y luego a cada uno de los estudiantes se les entregará una fotocopia para que desarrollen la actividad en el aula. Name _____ COLORS Read the color words. Color the circles that color. Color the flower petals any color. yellow blue purple white green brown red pink orange black  C: se concluye con la revisión de la actividad y haciendo las correcciones necesarias.	-Útiles escolares -Fotocopias	-Observación directa
--	-------------------	---	---	---------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1-26-02 T2- 26-02	SHAPES	I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha y el tema del día en el tablero. D: Durante la clase se trabajará el tema SHAPES, en esta clase se les enseñara a los estudiantes las formas y su pronunciación para ello se dibujara en el tablero, luego se les compartirá un video para que sigan practicando. https://youtu.be/g2jdZ46nK-M?si=JyvoDwoHl78m2l4o  Shapes Song For Kids-Circle, Triangle, Square, Heart Toddlers, Preschool D: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica para activar a los estudiantes.	-Televisor Útiles escolares	-Observación directa
1 HORA T1-27-02 T2- 27-02				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1-02-03 T2- 03-03	COLORS	D: Durante la clase continua con el tema de los colores, se trabajará con títeres para que los estudiantes participen, con los títeres se seguirá enseñando el tema de forma divertida, se les pregunta el color de algunos objetos para que los estudiantes participen y se diviertan.  C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Útiles escolares -Títeres	-Observación directa
--	---------------	---	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Porque tus metas también son las nuestras"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1-05-03 T2- 05-03	COLORS	I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinamica de los saludos. D: Durante la clase se repasan los colores con ayudas visuales(Flash cards) se les entrega a cada uno de los estudiantes una ficha para trabajar y aplicar lo aprendido. Color By Numbers Color in the picture by using the number key below. one two three four five six seven eight nine ten = = = = = = = = = = blue orange red purple pink turquoise brown violet yellow green 1 6 3 8 4 2 7 5 9 10 4 5 2 6 8 1 3 7 9 10 C: Se concluye con la revisión de la actividad y haciendo las correcciones necesarias. I:Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una actividad de calentamiento para activar a los estudiantes. D:Durante la clase se empieza a trabajar el tema de los números NUMBERS FROM 1 TO 20; se escriben en el tablero y se práctica la pronunciación, luego se comparte un video para seguir practicando el listening.	-Fotocopias -Útiles escolares	-Observación directa
	NUMBERS	C: Se concluye con la revisión de la actividad y haciendo las correcciones necesarias. I:Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una actividad de calentamiento para activar a los estudiantes. D:Durante la clase se empieza a trabajar el tema de los números NUMBERS FROM 1 TO 20; se escriben en el tablero y se práctica la pronunciación, luego se comparte un video para seguir practicando el listening.	-Útiles escolares -Televisor -Computador	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

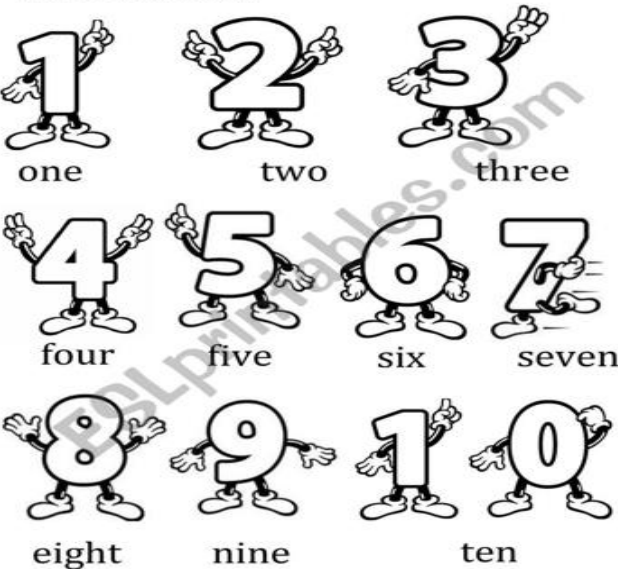


1 HORA T1-09-03 T2- 10-03		https://youtu.be/WHuuuh9GgP8?si=gQ26Eemw_E8rLcDL  1 to 30 and 30 to 1 Jack Hartmann Count to 30 Counting Song Los estudiantes participan y cantan la canción. C: Se concluye con la participación activa de los estudiantes. I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica para activarlos.		
1 HORA T1-12-03 T2- 12-03	NUMBERS	D: Durante el desarrollo de la clase se seguirá trabajando el tema de los números, los estudiantes participaran pronunciando y reconociendo los números a través de ayudas visuales.	-Útiles escolares -Fotocopias -Flash cards	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA T1-13-03 T2- 13-03	NUMBERS	NUMBERS 1-10 1- Let's read and color the numbers.  one two three four five six seven eight nine ten Se les entrega una ficha para que coloreen el número correcto de acuerdo a la pronunciación. C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinamica para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase se hace un review y se continuará con el tema anterior, despues se compartirá una actividad para realizar en clase, guiada por la docente, en ella los estudiantes relacionaran el número con el color que se indica, en esta clase trabajaremos con conuinación de temas (COLORS AND NÚMBERS) C: Se concluye con la revision y corrección de la actividad.	-Útiles escolares	-Observación directa
--	---------	--	-------------------	----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



			-	-
--	--	--	---	---