



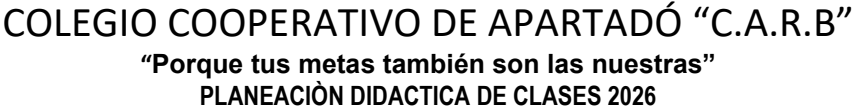
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: INGLES	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO	GRADO: Jardín
PERIODO: I	FECHA: Semana del 19 de enero al 21 de marzo	NÚMERO DE HORAS: 26'

CLASE 01	REFERENTES CONCEPTUALES Y APRENDIZAJES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 HORA J-19-01	GREETINGS	I: se da inicio a la clase con una calurosa bienvenida, con la oración, presentación personal y una canción para romper el hielo. D. Durante la clase los estudiantes se presentaran siguiendo las orientaciones de la docente, luego se hará una dinámica a través del juego para reconocer los saludos más comunes.  C. se concluye la clase con la participación activa de todos los estudiantes I. Se da inicio saludando y con una roda para que los estudiantes se animen y estén preparados para la clase.	-Útiles escolares	-Observación directa
1 HORA	GREETINGS			

J-20-01		D. Durante la clase se estará repasando los saludos de una manera divertida, a través de una dinámica que involucre el juego y la participación y se les compartirá un video con una canción de los saludos. https://youtu.be/gghDRJVxFxU?si=0eGynSsia78zO-BO  Canciones inglesas para niños Saludos en inglés Después a cada estudiante se les entregara una ficha para que coloren. 	-Útiles escolares -Fotocopias	- Observación directa
----------------	--	--	--	------------------------------



1 HORA J-21-01	GREETINGS	C: la clase concluye con la actividad. I: Se dará inicio con un gran saludo, con una dinámica para mover el cuerpo y preparar a los estudiantes para la clase. D: Durante el desarrollo de la clase a cada estudiante se les mostrara unas fichas que representan los buenos días y las buenas tardes, luego las imágenes se presentan en pantalla del televisor con el objetivo de que los estudiante reconozcan el vocabulario a través de las imágenes.  Se les comparte una ficha par que la coloreen. C: se concluye revisando la actividad.	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Observación directa
	PARTS OF THE FACE	I:Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinamica de calentamiento. C: despues de hacer un warm up los estudiantes veran en pantalla un video de las partes de la cara (parts oof the face) despues del	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA
J-26-01

PARTS OF THE FACE

video la docente canta con ellos una canción de las partes de la cara, con el objetivo que las reconozcan. Los estudiantes deben reconocer la nariz, ojos y boca.

<https://youtu.be/j8Jkh0D1IW0?si=TjvMoCLW0xA-XG-w>



parts of the face song for kids



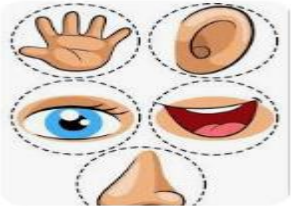
Face Song: Learn Parts of the Face by Good Kids Company

C: se concluye con la participación de los estudiantes.
I: Se inicia con un caluroso saludo y recordando algunos comandos, a través de una dinámica.
D: Durante el desarrollo de la clase se practican las partes de la cara a través del juego y se comparte una canción para que los estudiantes bailen y vayan recordando lo aprendido en la clase anterior.
<https://youtu.be/Ma5EMrurTmU?si=C6JgXcYTSRnpevmm>

- Útiles escolares
- Televisor
- Computador
- Celular

-Participación activa

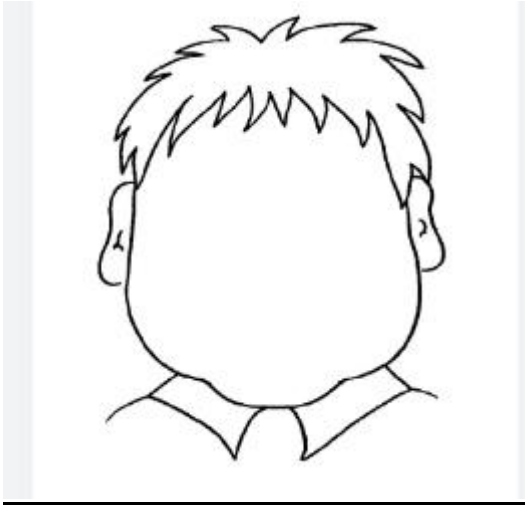


1 HORA J-27-01	PARTS OF THE FACE	Teeth  PARTES de la CARA - Inglés para niños Después de ver el video a cada estudiante se le entrega una ficha para que le peguen con plastilina los ojos, nariz y boca. D: se concluye revisando la actividad. I: se da inicio a la clase con un gran saludo, y con una dinámica para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase se les muestra a los estudiantes unas fichas con las partes de la cara y se hace énfasis en los ojos, nariz, boca, el rostro y cabello. 	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Observación directa
--------------------------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA J-28-01	PARTS OF THE BODY	Después de mostrar las imágenes, a cada estudiante se le entrega una ficha para que peguen con plastilina el cabello.  Los estudiantes se reconocen la palabra cabello en inglés, ojos, nariz y boca. Ubican cada una de estas partes en la ficha. C: se concluye revisando la actividad. I: La clase inicia con una cálida bienvenida y una dinámica de los comandos. D: durante el desarrollo de la clase los estudiantes continúan aprendiendo las partes del cuerpo (parts of the body) Con una imagen de las partes del cuerpo a los estudiantes se les seguirá enseñando, se les pedirá que repitan la pronunciación, el objetivo es que reconozcan 4 partes del cuerpo, cabeza, brazos, piernas y hombros. Se les compartir en pantalla un video.	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Participación activa
---------------------------	--------------------------	---	--	------------------------------

1 HORA J-02-02	PARTS OF THE BODY	https://youtu.be/LgNcGJ_XYlw?si=FPw-DnX8zLslGy  Ceylin-H ile Spor Zamani - Head, Shoulders, Knees & Toes Exercise Song for Children Learn Colors A cada estudiante se le entregara una ficha para que coloreen las partes del cuerpo. D: Se concluye revisando y evaluando la actividad. I: se da inicio con un emotivo saludo y con una dinamica de los saludos. D: Durante el desarrollo de la clase a los estudiantes se les compartira en pantalla un video para recordar las partes del cuerpo y para seguir aprendiendo. https://youtu.be/jHfwxsGO904?si=JfbDn6AWhiQgunS6	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-observación directa
---------------------------	--------------------------	---	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA J-03-02	REVIEW (NUMBERS)	 Head Shoulders Knees and Toes + More Kids Songs & Nursery Rhymes Gaby and Alex Despues de ver el video y practicar se practica el reconocimiento del vocabulario, los etudintes en una imagen que se ubicara en el tablero deben señalar las partes que la docente les indique. C: La clase concluye con la participacion activa de los estudiantes. I: a clase inicia con un caluroso saludo y con una actividad de calentamiento para que los estudiantes inicien la clase activados. D: Durante el desarrollo de la clase los estudiantes trabajaran los números del 1 al 5 (Numbers from 1 to 5) Se compartirá en pantalla un video de los números y luego se hará una dinámica para seguir aprendiendo los números. https://youtu.be/SV6iC34a46w?si=JxVJ0_W8vXJh7SgH	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Observación directa
-------------------	------------------	---	---	----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA
J-04-02

NUMBERS



Counting 1 to 5 | Number Songs | PINKFONG Songs for Children

Después se hará una ronda para practicar los números.
C: La clase concluye con la participación de la actividad de todos los estudiantes.
I: la clase da inicio con un warm up y un caluroso saludo para activarlos.
D: durante la clase se da continuidad al tema anterior (**numbers from 1 to 5**) se hace una dinámica cantando los números y moviendo en cuerpo.



- Útiles escolares
- Televisor
- Computador
- Celular

-Observación directa



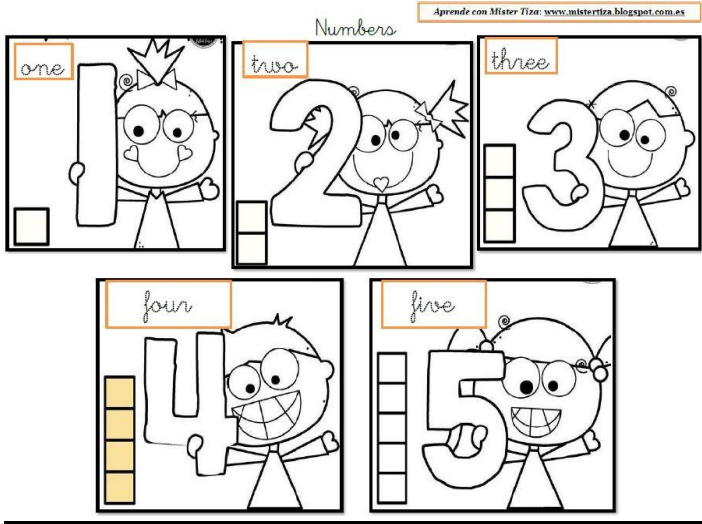
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA
J-09-02

NUMBERS

Luego de hacer la dinámica a cada uno de los estudiantes se les entregara una ficha para que reconozcan los números y los coloreen.



C: Se concluye la clase revisando la actividad.

.I: Se da inicio con un caluroso saludo y una ronda para activar a los estudiantes.

D: Durante la clase a través del juego vamos a contar nuestros dedos y a repasar las partes de la cara, hacemos énfasis en los números del 1 al 5, luego de jugar se comparte una ficha de los números para que los estudiantes los sigan reconociendo I, los

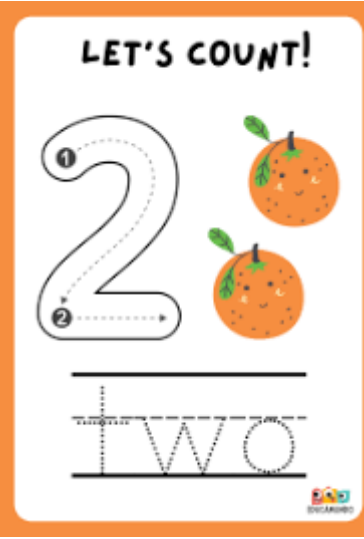
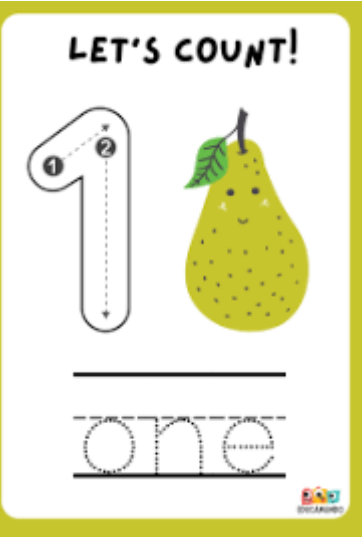
-Útiles escolares
-Televisor
-Computador

-Participación activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA J-10-02	NUMBERS	coloreen y tracen su escritura. LET'S COUNT!  LET'S COUNT!  .C: se concluye la clase con la participación de todos los estudiantes. I: se da inicio saludando y haciendo una dinámica para activar a los estudiantes. D: Durante la clase a través del juego vamos a contar los números y a practicar la pronunciación, luego compartimos una canción para que los niños participen moviéndose, después a cada uno de ellos se les entregara plastilina para que hagan los números del 1 al 5 y los plasmen en una hoja.	-Televisor -Computador -Plastilina	-Observación directa
-------------------	---------	---	---	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA
J-11-02

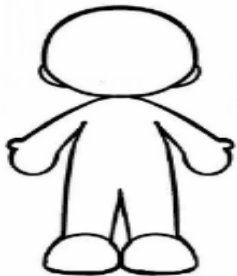
REVIEW (PARTS OF THE BODY)



C: se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica para activar a los estudiantes.

D: Durante la clase se comparte en pantalla un video de una canción de las partes del cuerpo y todos moviéndonos en una ronda vamos a recordar cada una de las partes del cuerpo aprendida, luego orientados por la docente los estudiantes deben ir pegando con plastilina las partes del cuerpo que se indiquen en una hoja que contiene la silueta del cuerpo humano.



-Fotocopia
-Plastilina

-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA J-16-02	NUMBERS FROM 1 TO 5	C: Se concluye revisando la actividad. I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una ronda para activar a los estudiantes D: Durante la clase se escribe la fecha y el tema en el tablero (NUMBERS) se da continuidad con el tema de los números, se comparte una canción en el televisor para que la escuchen, luego la docente le entrega a cada estudiante una ficha para que rasguen y peguen sobre el número uno, también para que tracen. 	-Fotocopias -Plastilina -Televisor -Computador -Útiles escolares	-Observación directa
1 HORA J-17-02	NUMBERS FROM 1 TO 5	C: Se concluye revisando la actividad I: se da inicio con una dinámica de los saludos y cantando. D: Durante el desarrollo de la clase se enseñará el número dos, practicaremos la pronunciación y a través del juego vamos a contar del 1 al 5 y enfatizaremos en el número dos, luego con plastilina vamos a rellenar la imagen del número dos, para ello a cada	-Fotocopias -Plastilina -Televisor -Computador -Útiles escolares	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA J-18-02	NUMBERS FROM 1 TO 5	estudiante se le entregaa una ficha.  c:Se concluye con la revision de la actividad. I: Se da iinicio saludando y cantando una cancion de los saludos. D: Durante el desarrollo de la clase cantaremos una canción de los números y utilizaremos los dedos de las manos para que sea mas divertida para los niños, practicaremos la pronunciacion del 1 al 5 y luego cada uno debe colorear los número 3, 4 y 5; para ellos se les entregara una ficha.	-Fotocopias -Televisor -Computador -Útiles escolares	-Observación directa
-------------------	---------------------	---	---	----------------------

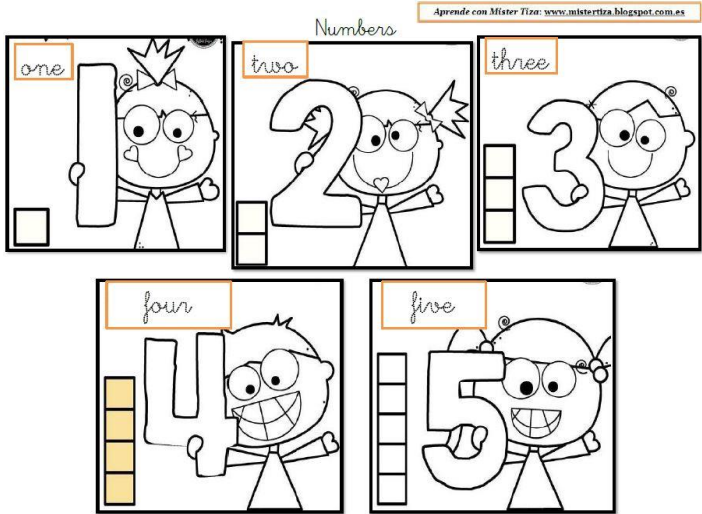


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA
J-23-02

NUMBERS FROM 1 TO 5



C: Se concluye revisando la actividad.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinamica para activar a los estudiantes.

D: Durante la clase a traves del juego y haciendo uso de los bloques de construccion que los niños tienen en el aula, los estudiantes deben contar y decir los colores de las piezas que utilicen, luego de forma divertida todos vamos a cerjer la cantidda de bloques que la docente indique, el objetivo de la clase es reconocer los números y colorespor la pronunciacion.



-Útiles escolares

-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA J-24-02	NUMBERS FROM 1 TO 5	C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: Damos inicio con un caluroso saludo y con una dinámica para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase se practican algunos comandos y de sigue con el tema de los números , a través de una canción la docente cantará haciendo uso de sus dedos para que los niños vean la cantidad y escuchen la pronunciación. HOW MANY FINGERS ON ONE HAND?  C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Útiles escolares	-Observación directa
1 HORA J-25-02	COLORS	I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica. D: Durante el desarrollo de la clase los estudiantes aprenderán los colores ,empezarán con el color amarillo y azul, para ello se les mostrarán en diferentes objetos y practicarán la pronunciación. Después con plastilina azul y amarilla deben hacer dos objetos que a ellos les guste, la actividad estará dirigida por la docente.	-Útiles escolares	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA J-02-03	NUMBERS FROM 1 TO 5	C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinamica para activar a los estudiantes. D: Durante la clase se hara un repaso de los numeros del 1 al 5 mediante una canción dirigida por la docente, luego trabajarán rasgando y pegando sobre una fichas para hacer reconocimiento de los numeros 4 y 5, la docente entregará las copias y dará las orientaciones a los estudiantes.	-útiles escolares -Fotocopia	-Observación directa
---------------------------	----------------------------	--	---	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA J-03-03	COLORS	C: Se concluye revisando la actividad. I: se da inicio con un caluroso saludo y con una ronda. D: Durante el desarrollo de la clase se trabajará el tema COLORS se compartirá una canción de los colores para que los niños vayan aprendiendo la pronunciación, luego con objetos de diferentes colores se les va mostrando los colores y se les preguntará WHAT COLOR IS THIS? Los estudiantes deben participar respondiendo el nombre del color que se les muestre. 	-Útiles escolares -Televisor -Computador	-Observación directa
1 HORA J-04-03	COLORS	C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase se continúa con el tema de los colores para ello se hará una actividad divertida haciendo uso de títeres, los estudiantes deben participar de esta actividad y con los títeres aprenderán nuevos colores.	-Útiles escolares -Títeres	-Observación directa

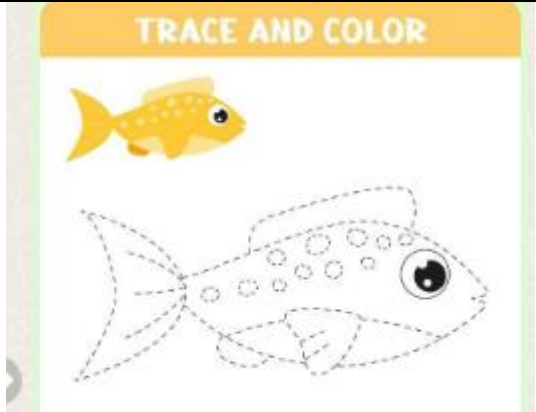


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



J- 09-03	COLORS	 C: Participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinamica para iniciar la clase activados. D: Durante el desarrollo de la clase se les muestra a los estudiantes algunos objetos de diferentes colores para que identifiquen el color de acuerdo a la pronunciación, los colores son: GREEN, RED AND PINK,ellos participan pronunciando; luego se les entregara una ficha para que colorean con los colores que se les esta enseñando. C: Se concluye con la participación de todos los estudiantes.	-útiles escolares -Fichas	- -Observación directa
J-10-03	COLORS	I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una ronda para practicar los números. D: Durante el desarrollo de la clase todos los estudiantes deben participar de una actividad dirigida con titeres para involucrar a los estudiantes, en ella seguiran coonociendo más colores, los colores son BLUE AND YELLOW, se les entrega una ficha para trazar, colorear y contar cuantos animales hay, deben colorear usando el color azul y amarillo.	Útiles escolares Títeres Fichas	-Observación directa



J-11-03	SHAPES	 C: Se concluye con la actividad I: Se da inicio con un caluroso saludo y practicando algunos comandos. D: Se proyecta un video sobre las figuras geométricas para que los estudiantes comiencen a reconocer las formas y la pronunciación en inglés. https://www.youtube.com/watch?v=AnoNb2OMQ6s Luego con plastilina comenzarán a moldear las figuras geométricas, se les indica cómo hacerlo; esta actividad tiene como finalidad trabajarles la motricidad fina en sus primeros inicios. C: Se concluye con la actividad.	-Televisor -Computador -plastilina	-Observación directa
---------	--------	---	--	----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

