



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: ENGLISH	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO MARTINEZ	GRADO: 2°
PERIODO: I	FECHA: ENERO 19 AL 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 32'

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 HORA 2°B: 20-01 2°A-21-01 (HORA)	SALUDOS Y DESPEDIDAS GREETINGS AND FAREWELLS	I: Se iniciará la clase dándoles la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y antiguos, de igual manera se realizará un repaso de la manera correcta de saludar, decir su nombre y su edad en inglés, con la expresión:  What's your name? My name is ____ How old are you? I'm ____ years old D: Durante el desarrollo de la clase procedemos a realizar práctica conversacional con la finalidad de realizar repaso de lo visto en el año anterior.	-Útiles escolares -Cuaderno -TV	-Observación directa -pronunciacion -escucha .



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 HORAS 2°B: 21-01 2°A-23-01 (2 HORAS)	SALUDOS Y DESPEDIDAS GREETINGS AND FAREWELLS	Hello, Hi Good morning Good afternoon Good night Good evening Good bye See you How are you? I'm fine, thank you What's your name? I'm _____ (name) C: se concluye con la participación en clases I: se da inicio con el saludo, escribiendo la fecha en el tablero y haciendo un review del tema anterior. D: Durante el desarrollo de la clase los estudiantes podrán ver un video de los saludos y despedidas en inglés (GREETINGS AND FAREWELLS) luego deben practicar la pronunciación y reconocer el vocabulario y continuaran copiando el vocabulario en el cuaderno. https://youtu.be/Fw0rdSHzWFY?si=ciyf8Wezzmwii0FU	-computador -Útiles escolares	-Observación directa
--	---	--	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 2ºB: 22-01 2ºA-22-01 (1 HORA)	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) FRUITS	 Theme 1. Greeting - Good morning. Good bye. ESL Song & Story - Learning English for Kids C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: se da inicio con el saludo y el objetivo de la clase, luego se escribe en el tema del día FRUITS D: los estudiantes deben copiar en sus cuadernos la fecha y el tema que corresponde a la clase FRUIT, luego se sigue con la pronunciación y reconocimiento de vocabulario		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		 C: se concluye con la participación en clases de los estudiantes.		
2 HORAS 2°B: 2°A-	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) FRUTAS Y VERDURAS	I: Iniciaremos con el objetivo de la clase, la fecha y entregando cada estudiante una actividad fotocopiada para profundizar en el tema que se viene trabajando en la clase anterior. D: Se repasan las frutas y se les explica a los estudiantes como se resolverá la actividad.	- Útiles escolares - Fotocopia	-Participación en clase -Desarrollo de las actividades en clase. -Atenta escucha



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Reconocer y pronunciar en inglés el nombre de las frutas y verduras más comunes	Date:_____Name:_____ Fruits What's this? Match. 1  2  3  4  5  6  7  8  grapes apple orange pear banana watermelon pineapple strawberry C: se concluye con la revisión de la actividad y haciendo las correcciones necesarias.		
1 HORA 2°B: 2°A-	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND HEALTHY FOOD) I LIKE/I DON'T LIKE	I: Damos inicio a la clase colocando día de la semana, fecha completa y procedemos a escribir la expresión que usaremos para expresar lo que nos gusta y lo que no nos gusta I LIKE/I DON'T LIKE D: A manera de ejemplo y para que en sus cuadernos quede registrado el	- Útiles escolares -Tv	-Observación directa -pronunciación



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Expresar en inglés que fruta me gusta o no me gustan	uso correcto, realizaremos varias oraciones. I like..... I like bananas I like grapes I like pineapple I don't like..... I don't like onions I don't like strawberries I don't like plum Para que su aprendizaje se haga más significativo, los estudiantes responderán a la pregunta Do you like...? lo que responderán de manera afirmativa, si les gusta (yes, I do) o negativamente si no les gusta (No, I don't) Esta actividad es con el fin de fomentar la parte comunicativa y poder brindar interacción con los demás. C: se concluye con la participación en clase.		
1 HORA 2ºB: 2ºA-	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) I LIKE/I DON'T LIKE DO YOU LIKE....? Yes, I do No, I don't Expresar en inglés que fruta	I: Se inicia la clase haciendo un feed back del tema anterior, realizando preguntas a los estudiantes, usando la forma gramatical Do you like fruits? / Vegetables ? D: Se explica la forma correcta de responder de manera afirmativa cuando me gusta ((Yes, I do), y la forma negativa (No, I don't) cuando no le gusta Se copian varios ejemplos Do you like potatoes? Yes, I do	-Útiles escolares -TV	-Participación en clase. -Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	me gusta o agrada o me desagrada	No, I don't Do you like apples? Yes, I do No, I don't C: Los estudiantes transcriben los ejemplos y se hacen ejercicios en forma oral usando esta misma estructura para verificar su comprensión		
1 HORA 2ºA: 2º B	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) I LIKE/I DON'T LIKE DO YOU LIKE....? Yes, I do No. I don't Expresar en inglés que fruta me gusta o no me gustan	I: Se continuará con el tema anterior y se realizarán ejercicios prácticos para profundizar. D: Se les entrega a cada estudiante una actividad fotocopiada con un texto para que la lean, orientados por el docente y hagan reconocimiento de vocabulario. Date: <u>Wednesday, February 17, 2022</u> Hello My name is Emma I like pineapple, apple and mango I eat pear and vegetables every day I don't like lemon What is your favorite fruit? Bye, bye  C. se concluye con la participación en clases.	-computador -Útiles escolares -Cuaderno	-Participación en clase -Desarrollo de las actividades en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 2ºA 2ºB	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE (HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD) HE LIKES/SHE LIKES Expresar en inglés que fruta o verdura le gusta a él o ella.	I: Se inicia con el objetivo de la clase y escribiendo en el tablero la fecha. D: de manera sencilla se les explica a los estudiantes como es la pronunciación para referirse a EL o a ELLA, de manera ilustrada se les da algunos ejemplos  She likes  He likes.... se continua con participacion oral, los estudiantes deben identificar si es el o ella en las oraciones que se escriban en le tablero. C: Se concluye realizando algunas oraciones, los estudiantes transcriben la estructura gramatical y se practica la pronunciación.	-computador -Útiles escolares -TV	-Observación directa -Desarrollo de las actividades en clase. -pronunciacion
2 HORAS	COMIDA SALUDABLE Y NO SALUDABLE	I: Se inicia recordando cómo se expresa en inglés lo que le gusta a él o a ella, recordamos vocabulario de comida saludable y comida no	-computador -Útiles escolares	-Participación en clase -Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2ºA 2º B	(HEALTHY AND HEALTHY FOOD) HE LIKES/SHE LIKES YES, HE/SHE DOES NO, HE/SHE DOESN'T Preguntar en inglés que fruta o verdura le gusta a él o ella.	saludable. D: Se escribirá la estructura gramatical para hacer la pregunta correctamente: Does She/He like potatoes? Yes, She/he does No, She/He doesn't C: Finalizamos con la participación en forma oral.	-TV	
1 HORA 2ºA 2ºB	HE LIKES/SHE LIKES DOES HE/SHE LIKE.....? YES, HE/SHE DOES NO, HE/SHE DOESN'T Preguntar en inglés que fruta, verdura o comida le gusta a él o ella y responder afirmativa o negativamente.	I: Se inicia la clase anotando la fecha especificando día, mes, año en inglés; posteriormente se realizará preguntas en forma presente simple, usando la forma gramatical vista en la clase anterior D: Durante el desarrollo de la clase se practica con vocabulario nuevo y construyendo oraciones sencillas haciendo uso del verbo comer (EAT) EXAMPLES - eat a lot vegetables - eat salads every day - eat fruits and vegetables - eat fish - eat healthy foods - eat good foods - eat soup C: se finaliza realizando con la práctica de la pronunciación y	-computador -Útiles escolares -TV	-Observación directa -Desarrollo de las actividades en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

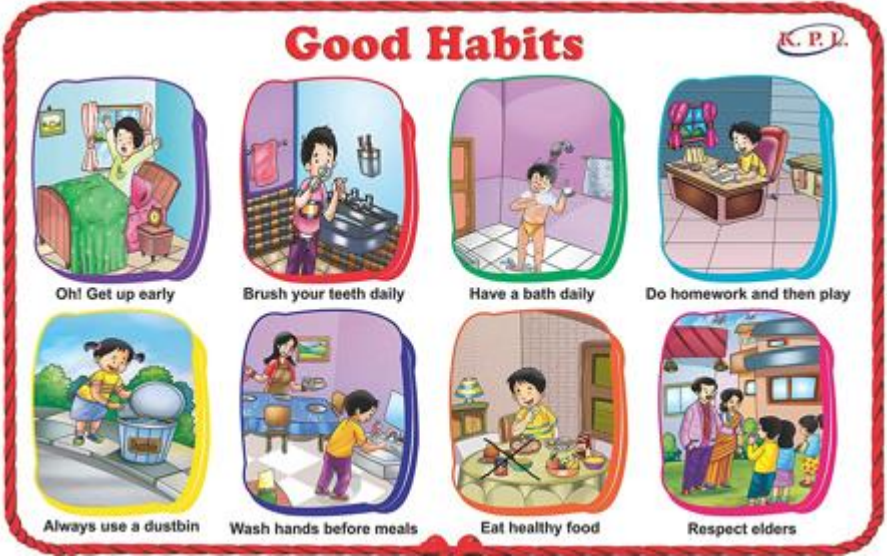


		reconocimiento de vocabulario		
1 HORA 2ºA 2ºB	EJERCICIO DE PRACTICA CON LA ESTRUCTURA GRAMATICAL HE LIKES/SHE LIKES	I. Se desarrollará un ejercicio/taller escrito con audio; se les entregará copia de los puntos a desarrollar a cada uno de los estudiantes. D: Una vez los estudiantes tengan pegados en el cuaderno la copia, se dará la orientación para realizar la actividad y se colocará el audio, ellos podrán escuchar la pronunciación y eligen la respuesta correcta de acuerdo a lo que escuchan en el audio.  COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "Porque tus metas también son las nuestras"  NAME _____ GRADE: 2__ DATE _____ LISTENING EXERCISE, CHOOSE 1 What's your favorite food? A My favorite food is fish B I like fish and salad. 2 A. He likes toast and cereal for breakfast B She likes toast and grapes for breakfast. 3 A. My favorite food is chicken. B. I like burgers. 4 Does he like corn for dinner? A No, He doesn't B Yes, He does. 5 Does she like pizza for lunch? A Yes, she does B No, She doesn't C: Con esta actividad se concluye la clase y hace la revisioo y	-computador -Útiles escolares -TV	-Participación en clase -Desarrollo de las actividades en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		correcciones necesarias.		
2 HORAS 2°A: 2°B	HEALTHY HABITS	I: Se da inicio escribiendo en el tablero la fecha, el objetivo de la clase y el tema del día (healthy habits) D: la clase se desarrollara entregando a cada estudiante un documento que contiene algunas oraciones que hacen referencia a los hábitos saludables, luego se practica el vocabulario, la pronunciación y la escritura  C: Se interactúa con cada estudiante practicando la pronunciación de las oraciones y reconocimiento del vocabulario	-computador -Útiles escolares -TV	-pronunciación -escritura -Observación directa
1 HORA 2°A 2°B	HEALTHY HABITS	I: se da inicio repasando el vocabulario de la clase anterior y escribiendo el objetivo de la clase. D: durante el desarrollo de la clase se compartirá un video con el vocabulario de los hábitos saludables, luego de verlo y escucharlo mediante un recurso en línea los estudiantes participan y practican el vocabulario. https://wordwall.net/es/resource/639639/healthy-habits-kids-2	- Cuaderno - TV - Computador - Tv	-pronunciación -reconocimiento del vocabulario



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



HORAS 2°A 2°B	SPORTS Conoce las actividades que favorecen una buena salud y las nombra en inglés	HEALTHY HABITS https://www.youtube.com/watch?v=LsqaoyNO5Nk VIDEO HELTHY HABITS C: se concluye con la participación de los estudiantes. I: se da inicio dando el objetivo de la clase y el tema del día (SPORTS) D: durante el desarrollo de la clase se da inicio con el vocabulario y se practica la pronunciación, luego se les indica a los estudiantes que practiquen la escritura escribiendo en sus cuadernos. SPORTS FOOTBALL SWIM BASKETBALL VOLLEYBALL CYCLING ATHLETIC SKATING TENNIS C: se concluye con la participacion en clase I: Se les entrega a los estudiantes un listado de vocabulario sobre las actividades físicas. D: se da a conocer el significado de los verbos que se usan para formar las oraciones Play tennis Play basketball	- Útiles escolares - Computador	-Participación en clase -pronunciación -reconocimiento del vocabulario
1 HORA 2°A 2°B	SPORTS Conoce las actividades que favorecen una buena salud y las nombra en inglés	I: Se les entrega a los estudiantes un listado de vocabulario sobre las actividades físicas. D: se da a conocer el significado de los verbos que se usan para formar las oraciones Play tennis Play basketball	- Útiles escolares - Cuaderno - TV	-Observación directa -Desarrollo de las actividades en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Play soccer I eat fruits and ride my bicycle  I eat fruits and ride my bike  I eat fish and play volleyball  Una vez copiado las diferentes acciones, se procede a practicar la pronunciación y hacer reconocimiento de vocabulario. C: se finaliza con un audio para que familiaricen la pronunciación y reconozcan el vocabulario.		
2 HORAS 2ºA 2ºB	SPORTS Conoce las actividades que favorecen una buena salud y las nombra en inglés	I: Se inicia la clase recordando las acciones favorables para la buena salud y se entrega una actividad fotocopiada para que los estudiantes la realicen, de acuerdo a los deportes vistos.	- Útiles escolares - TV - Recurso en línea	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		1. Can <u>she</u> climb?  A No, <u>She</u> can't C Yes, <u>She</u> can 2. Can he <u>swim</u>?  A. Yes, He can B. No, he <u>can't</u> 4. Can <u>she</u> do the splits?  A. Yes, <u>She</u> can B. No, <u>She</u> can't 5. Can he <u>jump</u>?  A. Yes, he can B. No, he <u>can't</u>		
2 HORAS 2ºA 2ºB	GOOD HABITS Conoce las actividades que favorecen una buena salud y las nombra en inglés	C: se concluye la clase con la revision de la actividad. I: para iniciar la clase se entrega una actividad fotocopiada para que los estudiantes la realicen con la orientación del docente. D: durante la clase se hace un repaso del vocabulario que contiene el documento y se realiza la actividad	- Útiles escolares - TV - fotocopias	-Observación directa

		C: se hace la revision de la actividad y las correcciones necesarias.		
1 HORA 2°A 2°B	HABITOS SALUDABLES (HEALTY HABITS) Identificar y pronunciar los nombres de las acciones que me indican el cuidado de mi cuerpo.	I: Se ambienta la clase con una canción y luego se practican algunos verbos y posteriormente se realiza listado acciones para el cuidado del cuerpo WASH MY HANDS BRUSH MY TEETH TAKE A SHOWER WALK RUN PLAY SOCCER PLAY TENNIS	- Útiles escolares - TV - Recurso en línea	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 2ºA 2ºB	VEGETABLES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	CLEAN MY FACE PLAY VOLEYBALL PLAY BASKETBALL STAND ON YOUR HEAD CLIMB D: Realizamos oraciones, se repiten a manera de práctica y las transcriben . My face is clean My hands are dirty I wash my face I wash my hands C: Los niños transcriben las oraciones y practican la pronunciación I: se da inicio a la clase con el saludo, el objetivo y haciendo feedback. D: se escribe en el tablero el tema que se trabajará VEGETABLES, luego desde el tablero los estudiantes deben escribir el vocabulario correspondiente al tema. Practicar su pronunciación y hacer reconocimiento de vocabulario.	- Útiles escolares - TV	-Observación directa
-------------------------------	---	---	------------------------------------	-----------------------------

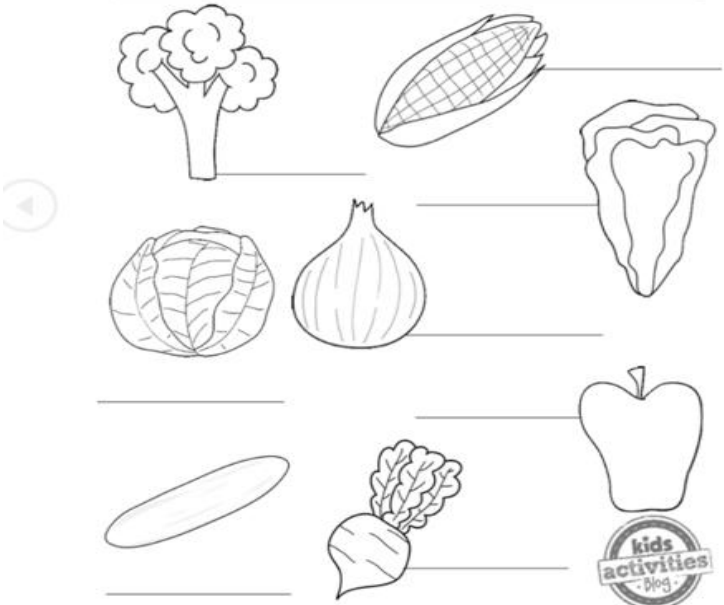


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 HORAS 2ºA 2ºB	VEGETABLES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras	VEGETABLES CARROT  TOMATO  POTATO  ONION  CUCUMBER  LETTUCE 
--------------------------------	---	---



	conocidas.	Vegetable Matching Write the name of the correct vegetable and then color in the vegetables broccoli cucumber onion corn pepper lettuce cabbage beet 		
2 HORAS 2ºA- 2ºB	VEGETABLES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla	C: se concluye con l revision de la actividad I: se da inicio con una actividad lúdica para iniciar la clase con mucha energía y se continúa con el tema de la clase anterior. D: la clase se desarrolla haciendo una actividad en la cual se debe relacionar el vocabulario con la ilustración.	- Útiles escolares - TV	-Participación en clase -Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

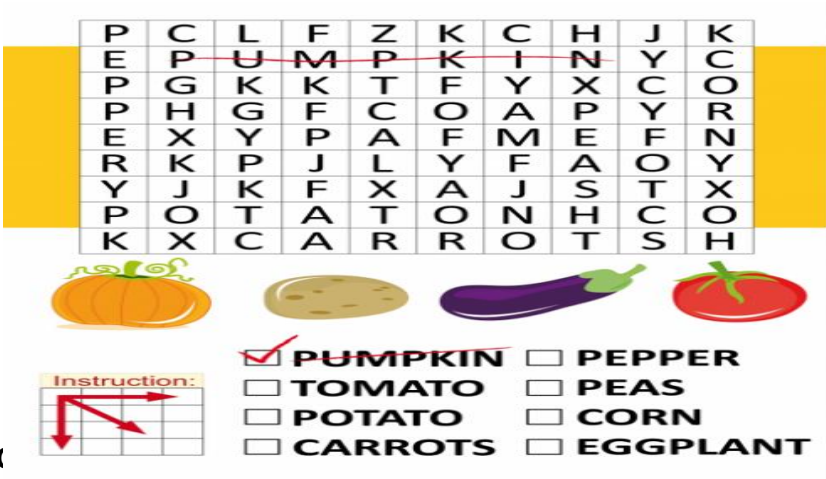


	sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	Match  a cucumber  an onion  a carrot  a potato  a tomato  a beetroot  a cabbage C: se concluye con la revision de la actividad. I: se da inicio haciendo un review del vocabulario de los vegetales y se le pide a los estudiantes que salgan al tablero para que reconozcan los vegetales a través de imágenes que se encuentra en el tablero. D: después de participar saliendo al tablero se les entregara una copia para que realicen una sopa de letras.		
1 HORA 2ºA-17-03	VEGETABLES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de		- Útiles escolares - TV	-Observación directa -Desarrollo de las actividades en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 2°A- 2°B	ilustraciones y palabras conocidas. OUTDOOR ACTIVITIES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	 I: se da inicio con el saludo, el objetivo de la clase y escribiendo el tema del día en el tablero OUTDOOR ACTIVITIES D: se escribe en el tablero el vocabulario correspondiente al tema, se practica la pronunciación y el reconocimiento del vocabulario.	- Útiles escolares - TV	-Desarrollo de las actividades en clase. -pronunciación -reconocimiento del vocabulario
--------------------------------	--	---	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 2ºA 2ºB	OUTDOOR ACTIVITIES Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	Have a picnic Go to the beach Fly a kite Go ride a bike Go swimming pool fly a kite Go camping Go for a walk Go to the park C: se concluye con la práctica de la pronunciación y reconocimiento de vocabulario I: se da inicio con una canción, practicando los saludos y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase D: Durante la clase los estudiantes deben salir al frente para elegir unas fichas que estarán pegadas en el tablero, el estudiante debe decir la pronunciación y la traducción.	-Útiles escolares	-Observación directa
---	---	--	------------------------------	---------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 2°A 2°B	REVIEW	   
---	-------------------	---

C: Se concluye con la evaluación de la actividad

I: se da inicio con el saludo, escribiendo la fecha en el tablero y repasando el vocabulario de la clase anterior.

D: Durante la clase se hace un repaso de los temas vegetables, outdoor activities y del uso de I like y I don't like.
En el tablero se escriban preguntas para que los estudiantes la escriban en el cuaderno y ellos respondan con I like o I don't like
Examples
Do you like vegetables?
I like
Do you like carrot?
I don't like



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 2ºA- 2ºB	REVIEW	Do you like broccoli? I don't like VEGETABLES CARROT TOMATO POTATO ONION CUCUMBER LETTUCE C: se concluye con la participaci'on en clases. I: Se da inicio a la clase repasando los saludos y despedidas, seguidamente se escribe la fecha en el tablero y se hace un repaso del tema CAN D: la clase se desarrolla con una actividad para trabajar en el aula, del tema CAN Y CAN NOT. A cada uno de los estudiantes se les entregara una actividad fotocopiada para que ellos la desarrollen y respondan. De forma afirmativa o negativa.	-Fotocopias -Útiles escolares	-Desarrollo de actividad en clases -Observación directa
--------------------------------	---------------	---	--	--

Look to the picture and choose the correct answer about sports

CAN or CAN'T

I CAN

I CAN'T

- 1) I CAN CAN'T play football.
- 2) I CAN CAN'T roller skate.
- 3) I CAN CAN'T do karate.
- 4) I CAN CAN'T play basketball.
- 5) I CAN CAN'T ride my bike.
- 6) I CAN CAN'T play tennis.
- 7) I CAN CAN'T surf.
- 8) I CAN CAN'T skateboard.

C: Se concluye con la revisión y evaluación de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

