



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: INGLES	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO	GRADO: 2°
PERIODO: IV	FECHA: Del 15 de septiembre al 21 de noviembre/2025	NÚMERO DE HORAS: 32'

CLASE 01	REFERENTES CONCEPTUALES Y APRENDIZAJES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 2°A: 17-09 2°B:15-09 (1 HORA)	NUMBERS FROM 71 TO 100 Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70 NUMBERS FROM 71 TO 100 Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70	I. Se dará inicio a la clase saludando, compartiendo una canción. https://www.youtube.com/watch?v=UsMWrY4_G2A Seguidamente se escribiendo el objetivo de la clase y el tema NUMBERS FROM 71 TO 100 D. durante la clase se escribirán en el tablero los números del 71 al 80 con su respectiva escritura y se le pedirá a los estudiantes que lo copien en sus cuadernos y luego se practicara la pronunciacion 70 seventy 71 seventy-one 72 seventy-two 73 seventy-three 74 seventy-four 75 seventy-five 76 seventy-six 77 seventy-seven 78 seventy-eight 79 seventy-nine 80 eighty C: se concluye con la práctica de la pronunciación y la participación en clases	✓ Computador ✓ Celular	➤ Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA 2°A-18-09 2°B-16-09 (2 HORAS)		I: la clase empezara con el saludo, la asistencia y repasando LOS NUMEROS del 70 al 80 D: en esta clase se continúa con el tema NUMBERS se empezaran CON LA ESCRITURA DE LOS NUMEROS del 80 al 100, se practira y la escritura la pronunciación 81 eighty-one 82 eighty-two 83 eighty-three 84 eighty-four 85 eighty-five 86 eighty-six 87 eighty-seven 88 eighty-eight 89 eighty-nine 90 ninety 91 ninety-one 92 ninety-two 93 ninety-three 94 ninety-four 95 ninety-five 96 ninety-six 97 ninety-seven 98 ninety-eight 99 ninety-nine 100 one hundred C: se concluye con la participación en clase	✓ Computador	➤ Observación directa
--	--	--	--------------	-----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA 2°A-19-09 2°B-22-09		I: se da inicio con el saludo, una canción https://www.youtube.com/watch?v=8082EdDavT0 El objetivo de la clase y el tema que se trabajara Celebrations”Vocabulary D: la clase se desarrollará escribiendo en el tablero el vocabulario relacionado con el tema, se practica a pronunciación y la escritura Celebration <u>Vocabulry</u> <u>Candies</u> <u>Kite</u> <u>Cake</u> <u>Food</u> <u>Music</u> <u>Sun</u> <u>Cake</u> <u>Food</u> <u>Music</u> <u>Dance</u> <u>Parade</u> <u>Customs</u> C: la clase concluye con la evaluación de la escritura y pronunciación	✓ Ficha (activity numbers) ✓ Televisor	➤ Observación directa ➤ Desarrollo de actividad en clase
---	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 HORAS

2°A-24-09

2°B-23-09

(2 horas)

NUMBERS FROM 71 TO 100

Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70

I: Se da inicio escribiendo en el tablero la fecha, el objetivo de la clase y repasando el tema anterior

D: durante el desarrollo de la clase se trabajara con una actividad fotocopiada para que los estudiantes identifiquen los números aprendidos y profundicen en el tema

1. $10 + 10 =$
2. $8 + 2 =$
3. $17 + 2 =$
4. $4 + 7 =$
5. $9 + 9 =$
6. $5 + 9 =$
7. $12 + 3 =$
8. $3 + 13 =$
9. $14 + 3 =$

C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones si es necesario

✓ Ficha (numbers)

➤ Desarrollo de actividad en clases



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA 2°A-25-09 2°B-24-09 (1 hora)	NUMBERS FROM 71 TO 100 Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70	I: se da inicio con el saludo, el objetivo de la clase y entregando una actividad fotocopiada para profundizar en el tema de los números D: la clase se desarrolla realizando una actividad en la cual los estudiantes aplicaran lo aprendido en el tema de los números, y el docente estará atento ante cualquier duda. ACTIVITY NAME:..... DATE:..... ESCOGE LA RESPUESTA CORRECTA SEVENTY SIX a. 62 b. 43 c. 76 d. 12 EIGHTY a. 15 b. 20 c. 90 d. 80 OBSERVA LA IMAGEN Y ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA 86 a. eighty six b. sixteen c. twelve d. eleven 80 a. thirty b. eighty c. twenty d. eighty 70 a. Ninety b. Eleven c. Seventy d. sixty 90 a. Thirty b. Ninety c. Seventeen d. seven C: la clase se concluye con la revision y evaluación de la actividad I: se da inicio con un repaso del tema anterior y se continua con una actividad de profundización de los números. D: se comparte en el televisor un recurso en linea para que todos los estudiantes participen de la actividad y elijan las respuestas correctas	✓ Televisor ✓ Teléfono	➤ Desarrollo de actividad a través de recurso en línea.
1 HORA 2°A-26-09 2°B-29-09 (1 HORA)	NUMBERS FROM 71 TO 100 Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70		✓ Computador ✓ Celular	➤ Observación directa



1 HORA 2° A- 2° B-	NUMBERS FROM 71 TO 100 Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70	83 A eighty-three B eighty-eight C thirty-eight	✓ Ficha (celebrations)	- ➤ Desarrollo de actividad en clases
---	--	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA
2°A-
2°-B

CELEBRATIONS"
VOCABULARY

Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas

Dance
Parade
Costume

C: la clase concluye con la evaluación de la escritura y pronunciación

I: se da inicio con el saludo, el objetivo de la clase y se entrega una actividad fotocopiada e ilustrada para que los estudiantes lean y practiquen la pronunciación



C: se concluye con la evaluación de la pronunciación

✓ Computador

- Participación en clases
- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA 2°A- 2°B	CELEBRATIONS” VOCABULARY Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas	I: se da inicio con el saludo, el objetivo de la clase y repasando el tema de la clase anterior D: como actividad de profundización durante la clase se practica con un recurso en línea, todos los estudiantes participan y reconocen el vocabulario C: la clase concluye con la evaluación de la participación I: se da inicio con el saludo, una canción y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase, para que los estudiantes copien en sus cuadernos D: durante el desarrollo de la clase se escriben algunas oraciones sencillas en el tablero para que los estudiantes las escriban en su cuaderno, y practiquen la pronunciación de cada oración y	✓ Computador ✓ Computador	➤ Observación directa ➤ Participación activa
--------------------------------	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 HORAS 2°A- 2°B	ilustraciones y palabras conocidas	reconozcan el vocabulario. Sentences I eat cake I have a party My birthday is in March C: se concluye con la participación en clases I: se da inicio con el objetivo de la clase, repasando vocabulario del tema anterior y escribiendo en el tablero el tema REVIEW Afianzar en temas previamente vistos D: durante la clase se hará un review de las clases anteriormente vista, se comparte un video de los números y se mostraran algunas fichas del vocabulario de celebrations , con el fin de repasar vocabulario, pronunciación, escritura y números, los estudiantes pasan al tablero y participan de manera voluntaria. https://www.youtube.com/watch?v=aT1k1xCVcSI C: se concluye con la salida al tablero y la evaluación de la participación	✓ Computer	➤ Observación directa
1 HORA 2°A- 2°B	MONTHS Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los meses	I: se da inicio saludando y escribiendo en el tablero el objetivo de la clase. D: durante el desarrollo de la clase se trabajará el tema MONTHS OF THE YEAR	➤ Ficha (activity months of the year)	➤ Desarrollo de actividad en clase.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 HORAS 2°A- 2°B	MONTHS Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los meses	Se escriben en el tablero los meses del año para que los estudiantes los escriban en sus cuadernos y practiquen la escritura, luego se practica la pronunciación  C: Se concluye con evaluando la pronunciación . I: se da inicio saludando, con un repaso de la clase anterior y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase D: la clase se desarrolla entregando una actividad fotocopiada la cual los estudiantes la deben realizar, la actividad consiste en ordenar los meses del año. ACTIVITY	✓ Computador	➤ Participación en clase
---	---	---	-------------------------	-------------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Months of the Year Write in the correct order <table><tr><td>January</td><td></td></tr><tr><td>March</td><td></td></tr><tr><td>July</td><td></td></tr><tr><td>October</td><td></td></tr><tr><td>August</td><td></td></tr><tr><td>February</td><td></td></tr><tr><td>June</td><td></td></tr><tr><td>December</td><td></td></tr><tr><td>November</td><td></td></tr><tr><td>April</td><td></td></tr><tr><td>September</td><td></td></tr><tr><td>May</td><td></td></tr></table>	January		March		July		October		August		February		June		December		November		April		September		May			
		January																										
		March																										
		July																										
		October																										
		August																										
		February																										
		June																										
		December																										
		November																										
April																												
September																												
May																												
1 HORA 2°A- 2°B	MONTHS Identifica palabras sencillas en ingles del vocabulario relacionado con los meses	D: la clase concluye con la revisión y evaluación d ela actividad																										
		I: la clase inicia con el saludo, escribiendo la fecha y el objetivo de la clase D: la clase se desarrolla explicándole a los estudiantes que se continuara con el tema anterior, y que se trabajara con una actividad de profundización con un recurso en línea compartido en pantalla del televisor, en la cual los estudiantes practican participando.	✓ Computador	➤ Participación activa ➤ Observación directa																								

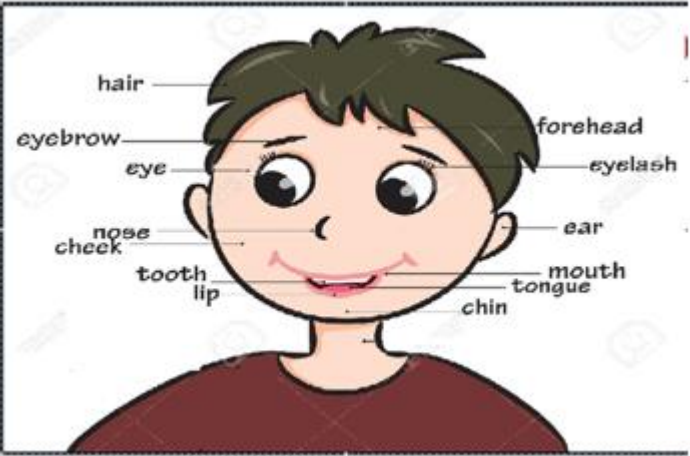


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 HORAS 2°A- 2°B	PARTS OF THE HUMAN BODY Identifica palabras sencillas en ingles del vocabulario relacionado con las principales partes del cuerpo.	C:seconcluye evaluando la participación I: la clase da inicio con el saludo, el objetivo de la clase y escribiendo el tema que se trabajara Parts of the human body D: la clase se da inicio con las partes de la cara, PARTS OF THE FACE se practica la pronunciacion, el reconocimiento de vocabulario y la escritura PARTS OF THE FACE	✓ Ficha (activity parts of the face)	➤ Desarrollo de actividad en clases.
---------------------------------	---	--	---	---



1 HORA 2°A- 2°B	PARTS OF THE HUMAN BODY Identifica palabras sencillas en ingles del vocabulario relacionado con las principales partes del cuerpo.	 C: se concluye con la participación en clases y la con la practica de la pronunciación I: la clase da inicio con el saludo, el objetivo y entregandole a los estudiantes una actividad fotocopiada D: durante la clase los estudiantes realizaran una actividad de profundización para afianzar en el tema, en esta actividad los estudiantes deben reconocer cada parte de la cara de acuerdo a la escritura. Activity	✓ Televisor ✓ Computador	➤ Participación en clases ➤ Observación directa
--------------------------------	--	---	-------------------------------------	--



NOSE

EAR

MOUTH

HEAD

EYES



Parts of Face

Match

I



mouth

eyebrows

teeth

eyes

hair

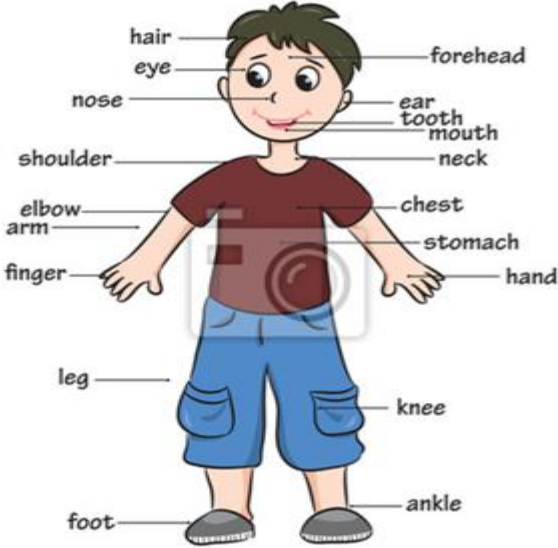
ears

C: se concluye con la revision y evaluación de la actividad



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA 2°A- 2°B	PARTS OF THE HUMAN BODY Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con las principales partes del cuerpo.	I: se da inicio con el objetivo de la clase y se da continuidad al tema anterior. Se comparte en video una canción de las partes del cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg&t=29s D: durante el desarrollo de la clase se trabajara parts of the body Parts of the body  Se practica la escritura, la pronunciación y el reconocimiento de vocabulario C: se concluye con la evaluación de reconocimiento de vocabulario	✓ Computador ✓ Televisor	➤ Participación en clases ➤ Pronunciación ➤ Vocabulario
--------------------------------------	---	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA 2°A- 2°B-	PARTS OF THE HUMAN BODY Identifica palabras sencillas en ingles del vocabulario relacionado con las principales partes del cuerpo.	I: la clase da inicio con el saludo y repasando el vocabulario del tema anterior D: durante la clase se practica de manera divertida a traves de una cancion las partes del cuerpo y luego los estudiantes deben participar haciendo la pronunciación de las partes del cuerpo identificadas en la cancion, se evaluara listening and pronuntation. https://www.youtube.com/watch?v=yYBRqt1xU0  #FREERINGTONES #IfyouareHappy #SuperkidTV If You Happy and You Know It Clap Your Hands Song with Lyrics C: la clase se concluye evaluando la pronunciación y reconocimiento de vocabulario.	✓ Computador	✓ Observación directa
---	--	---	-------------------------	----------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA 2°A- 2°B	Personal information Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.	I: la clase da inicio con el saludo, el objetiv y escribiendo en le tablero el tema PERSONAL IINFORMATION D: Durante la clase los estudiantes escucharan a la docente haciendo una preguntas en inglés de informacion personal, luego compartirá un video para que escuchen algunas preguntas de información personal y practiquen su pronunciación. https://youtu.be/Rl-NUa0ssD8?si=hOMg--j428HF34mg  <u>10 Common English Questions for kids With examples About myself</u> Seguidamente desde el tablero copiaran algunas preguntas y respuesta de su información personal y se practicara en pares. C:Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Video -Televisor -Útiles escolares	-Observación directa
--------------------------------	--	---	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA

2°A-
2°B-

Personal information

Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.

I: la clase da inicio con el saludo, el objetivo y entregándole a cada estudiante una actividad fotocopiada

D: durante la clase los estudiantes realizarán una actividad de profundización para afianzar en el tema, en esta actividad los estudiantes deben reconocer lo que se les está preguntando, la docente le orienta en cada pregunta para que respondan de manera correcta.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios marcamos la diferencia"

educoop

ALL ABOUT ME!
My name is _____

I am _____ **My name starts with** _____

years old

My favorite color is _____

I am a...
boy
girl

C: Se concluye revisando y haciendo las correcciones, si es necesario.

-Fotocopias
-Útiles escolares

-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--