



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: INGLES	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO	GRADO: PRIMERO
PERIODO: I	FECHA: Semana del 19 de enero al 27 de marzo	NÚMERO DE HORAS: 34'

CLASE 01	REFERENTES CONCEPTUALES Y APRENDIZAJES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 HORA 1°a-19-01 1°B: 22-01	GREETINGS	I: se da inicio a la clase con una calurosa bienvenida, con la oración, presentación personal y una dinámica para dar inicio al año escolar. D. Durante la clase a cada un de los estudiantes se les entregará una copia con las reglas del salón de clases, se socializara y se harán los pactos de aula, también se les entregara una ficha dándole la bienvenida al nuevo año escolar la cual deben colorear y pegar en sus cuadernos, se practica la pronunciacion de las reglas del aula y de la frase de la ficha. CLASSROOM RULES ❖ Speak English all the time. ❖ Listen and respect your teacher. ❖ Respect your classmates. ❖ Be polite. ❖ Arrive on time. ❖ Participate in all activities. ❖ Always do your homework. ❖ Don't talk during the classes. ❖ Go to the bathroom before the class. ❖ Drink water before the class. ❖ Be creative. ❖ Ask questions about the lesson. ❖ Work as a team. In this classroom you're special and respected and you're the reason we're here. Let's learn and have fun together. Teacher : _____	-Útiles escolares	-Participación activa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A-20-01 1°B-23-01 (2 HORA)	GREETINGS (REVIEW)	C. se concluye la clase aclarando las dudas que se presenten. I. Se da inicio saludando, escribiendo la fecha en el tablero y haciendo una dinámica para practicar los saludos. D. Durante la clase se estará repasando los saludos de una manera divertida, a través de una dinámica que involucre el juego y la participación. Después a cada estudiante se les entregará una copia con todos los temas y aprendizajes para que conozcan lo que se trabajará durante el periodo y los objetivos que deben alcanzar, se les hará una breve introducción en cada tema a tratar, esta copia la deben pegar en sus cuadernos.	-Útiles escolares -Fotocopias	- participación activa
2 HORAS 1°A-26-01 1°B-29-01 HORAS		1 Good morning! 2 Hello! 3 Good night! 4 Goodbye! 5 Good evening! 6 Good afternoon!		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A-27-01 1°B-30-01	SCHOOL OBJECTS Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	C: la clase concluye con la intervención de algunos estudiantes para evaluar el desarrollo de la clase. I: Se dará inicio con el saludo y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase. D: Durante el desarrollo de la clase se escribirá en el tablero el tema que se enseñara School objects, luego se compartirá un video con el vocabulario correspondientes al tema, se practicará la pronunciación y el reconocimiento del vocabulario. https://youtu.be/AS5nhKzaOgo?si=OTwlFqqprdottHmx https://youtu.be/2i4CbCINjWA?si=P19B5d3bGWEal_p2	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Pronunciación
---	--	---	---	-----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 27-01 1°B: 30-01 (1 HORA)	School objects Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	 Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video Después de ver el video, se practica la pronunciación y se hace el reconocimiento de vocabulario. C: se concluye con la práctica de la pronunciación y aclarando las dudas. I: se da inicio con el saludo, escribiendo en el tablero la fecha y recordando los pactos de aula. D: Durante la clase se hace un repaso del vocabulario de la clase anterior objects of the school luego de practicar la pronunciación y reconocimiento del vocabulario se le entrega a cada uno de los estudiantes una actividad fotocopiada para que relacionen la palabras con la imagen.	-Útiles escolares -Fotocopias	-Participación en clases -Pronunciación -desarrollo de actividad
1 HORA 1°A: 02-02 1°B: 05-02			-Útiles escolares	-

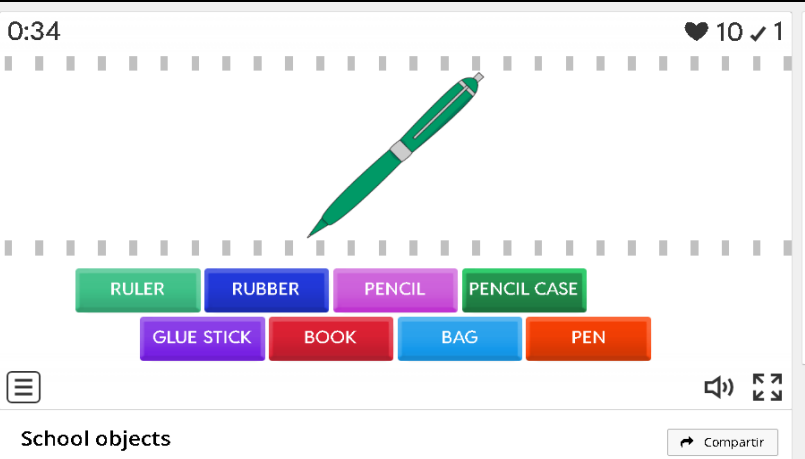


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 03-02 1°B: 06-02	School objects Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	MY CLASSROOM Name: _____ Date: ____/____/____ Worksheet # _____ Listen to your teacher and repeat. Then, match!  - Chair - Pencil - Rubber - Ruler - Pen - Crayon - Book - Glue - Computer - Notebook  estchallenge.weebly.com C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias. I: La clase da inicio con el saludo, tomando la asistencia y escribiendo en el tablero la fecha. D: Durante la clase a cada uno de los estudiantes se les compartirá un video con el vocabulario school objects, luego de verlo deben participar de una actividad con un recurso en línea que se les compartirá en la pantalla del televisor, los estudiantes deben escoger las opciones correctas de acuerdo a anunciado. https://wordwall.net/es/resource/55226797	-Televisor -Computador - -Útiles escolares -Televisor -Computador	-Observación directa -Participación activa -Participación en clases -Pronunciación -desarrollo de actividad
---	--	---	---	--



1 HORA 1°A: 09-02 1°B: 12-02	COMMANDS	0:34 ♥ 10 ✓ 1  School objects Compartir C: se concluye evaluando la actividad en línea. I: Se dará inicio con un caluroso saludo, recordando los pactos de aula y tomando la asistencia. D: Durante la clase se reforzaran algunos comandos con el objetivo de reconocer cualquier indicación en ingles que le haga la docente.	-Celular	
1 HORA 1°A: 10-02 1°B: 13-02 (2HORAS)	COMMANDS			-Participación en clases -Pronunciación -desarrollo de actividad



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 16-02 1°B: 19-02 (1HORA)	COMMANDS AND SCHOOL OBJECTS	COMMANDS look at the board be quiet listen raise your hand sit down stand up take out your notebook open your book close your book write your name read draw Classroom Commands and Language Los estudiantes deben copiar el vocabulario en sus cuadernos y practicar la pronunciación. C: la clase concluye con la participación activa de todos los estudiantes. . C: se concluye con la actividad participativa en clases. I: Se inicia con el saludo, escribiendo la fecha y el objetivo de la clase. D: la clase se desarrolla dando continuidad al tema anterior COMMANDS, se hará un repaso del vocabulario y seguidamente se les entregará una actividad fotocopiada para que la desarrollen en clases, los estudiantes deben aplicar lo aprendido.	-Útiles escolares -Televisor -Computador	-Participación en clases -Pronunciación -desarrollo de actividad
--	---	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1ºA: 17-02 1ºB: 20-02 (1HORA)	School objects Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	En la actividad deben relacionar la palabra con la imagen. Directions: Draw a line that connects the picture with the classroom commands and request.  • Stand up, please. • Sit down, please. • Be quiet. • Raise your hand. • Erase the board. • Write it down. • Repeat after me. • Say it again. • May I go to the toilet, please? • May I drink water, please.  C: la clase concluye con la evaluación de la actividad y haciendo las correcciones necesarias. I: la clase inicia con el saludo, recordando los pactos de aula y escribiendo la fecha y el objetivo de la clase. D: En esta clase se hará una combinación de temas haciendo uso del vocabulario de los temas SCHOOL OBJECTS Y COMMANDS; Para esta clase los estudiantes deben participar de una dinámica en el salón orientada por el docente, luego a través de un recurso en	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Observación directa
--	--	--	--	-----------------------------

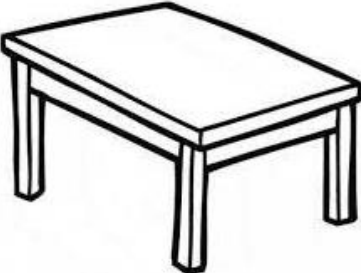
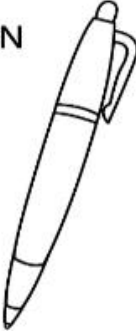
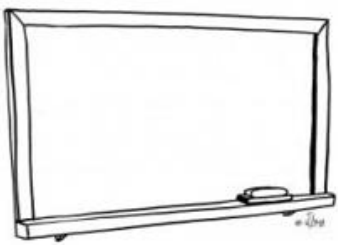


	línea se profundizara en el tema https://wordwall.net/es/resource/14903080 0:43 ✓ 0 Be quite  Commands EU C: Se concluye con la evaluación de la actividad I: Se da inicio con el saludo, escribiendo la fecha en el tablero y el tema del día. I: Se da inicio con un caluroso saludo, haciendo un warm up para iniciar la clase activados. D: Durante la clase se escribe la fecha en el tablero y el título del tema que se trabajará, se dará continuidad con el tema school objects, durante la clase los estudiantes verán un video para repasar el vocabulario y para que reconozcan los objetos de la escuela. Después orientados por el docente practicarán la pronunciación y		
	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1ºA: 23-02 1ºB: 26-02 (1HORA)		trabajaremos una ficha para para profundizar en el tema.  COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B." "De la mano de Dios marcamos la diferencia"  School objects  TABLE  PEN 	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Observación directa
1 HORA 1ºA: 24-02 1ºB: 27-02 (1HORA)	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	https://youtu.be/41cJ0mqWses?si=vCZDaVynHw4bZfBu C: Se concluye revisando la actividad. I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica para practicar los saludos.	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1ªA: 02-03 1ªB: 05-03 (2 HORA)	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	D: Durante la clase se les pide a los estudiantes que escriban la fecha en el cuaderno y el título (Numbers from 1 to 20) después desde el tablero los estudiantes copiarán los números y su escritura del 1 al 10 y se practicará su pronunciación, seguidamente se comparte un video para profundizar y para que reconozcan cada uno de los números. https://youtu.be/b02Ojls1O14?si=ua0XbJhX2Q208Zry  C: Se concluye la clase con la participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio a la clase con un caluroso saludo y haciendo una dinámica de los comandos para activar a los estudiantes. D: durante la clase se da continuidad con el tema anterior (numbers from 1 to 20) Los estudiantes deben copiar desde el tablero los números del 10 al 20, seguidamente practicamos la pronunciación y se comparte un video en el televisor para que sigan practicando y reconociendo los números.	-Útiles escolares -Televisor -Computador -Celular	-Observación directa
---	---	--	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 03-03 1°B: 06-03 (2HORAS)	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	https://youtu.be/OVLxWIHRD4E?si=VKoGR91QBskmPagt  Let's Count to 20 Song For Kids C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio con el saludo y con una dinámica para activar a los estudiantes. D: Durante la clase se da continuidad con el tema de los números, se hace un repaso de los números del 1 al 20 y se comparte un video para que sigan practicando la pronunciación, luego a cada uno de los estudiantes se les entrega una actividad fotocopiada para que la resuelvan en clase, en ella los estudiantes deben aplicar lo aprendido del tema.	-Fotocopias -Útiles escolares	-Observación directa
---	---	--	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1ªA: 09-03 1ªB: 12-03 (2 HORAS)	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	©Mrs. Vanessa Wong 2020 Name: _____ snack number words match and color Read the number word. Color the right numeral. C: Se concluye revisando a la actividad y haciendo las correcciones necesarias. I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica de calentamiento para iniciar la clase activados. D: Durante el desarrollo de la clase se dará continuidad al tema de los números y se trabajara la escritura, para ello se trabajara con una ficha en la cual deben relacionar el número con la escritura	-Fotocopias -Útiles escolares	-Observación directa
--	---	---	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



correcta.

Name: _____

Match the numbers

three	5
eight	2
five	3
two	7
ten	8
seven	9
one	10
nine	4
four	6
six	1

www.playingtots.com

LIVEWORKSHEETS

C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones que sean necesarias.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 16-03 1°B: 19-03 (HORA)	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	I: Se da inicio con el saludo y recordando las reglas del salón de clases. D: Durante el desarrollo de la clase se escribe en el tablero la fecha y el tema el día, se continúa con el tema de los números y se practica la pronunciación del 1 al 20, los estudiantes desde el tablero deben escribir en sus cuadernos una actividad para desarrollar en la clase, con esta actividad se trabajará la habilidad de la escritura. MATCH NUMBER TO WORD Draw a line from each number to the matching word. 17 8 11 2 16 9 14 4 20 5 Eleven Nine Eight Fourteen Seventeen Twenty Five Sixteen Four Two C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias.	-Fotocopias -Útiles escolares	-Observación directa
1 HORA 1°A: 17-03 1°B: 20-03 (2 HORAS)	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	I:Se da inicio con un caluroso saludo, escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo d ela clase. D: Durante el desarrollo de la clase se dan las indicaciones para realizar una actividad, dando continuidad al tema de los números y school objects, con esta acividad buscamos evaluar la competencia	-Fotocopias -Útiles escolares -Televisor	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 23-03 1°B: 26-03 (2 HORAS)	ADJECTIVES Menciona algunas cualidades físicas propias de las personas y del medio que lo rodea por medio de frases previamente estudiadas.	del listening, a través de un audio los estudiantes se apoyaran para encerrar con un circulo la imagen o el número que este en la fotocopia de acuerdo a la pronunciación. * Listen and choose the correct number. <table><tr><td></td><td>12</td><td>20</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>3</td><td>17</td></tr><tr><td></td><td>15</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>19</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>16</td><td>14</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>6</td><td>18</td></tr></table> * Look, count and complete the sentences. There are _____ There are _____ There are _____ There are _____ LIVEWORKSHEETS C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias I: Se da inicio con un caluroso saludo y una dinamica de los comandos. D: Durante la clase se escribe en el tablero la fecha y el tema del día ADJECTIVE, seguidamente los estudiantes desde el tablero copiaran el vocabulario relacionado con el tema, luego practicaremos la pronunciacion y el reconocimiento del vocabulario. Para profundizar se les compartirá un video. https://youtu.be/juvlpZgpfTg?si=VhPKcGkuBX3mOsbi		12	20	2		7	3	17		15	5	10		19	1	9		4	16	14		8	6	18	-Útiles escolares -Televisor	-Observación directa -Participación en clases
	12	20	2																									
	7	3	17																									
	15	5	10																									
	19	1	9																									
	4	16	14																									
	8	6	18																									



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 24-03 1°B: 027-03 (1 HORA)	ADJECTIVES Menciona algunas cualidades físicas propias de las personas y del medio que lo rodea por medio de frases previamente estudiadas.	 ADJECTIVES 🐭 Animals 🐘 Vocabulary for Kids 🦊🐻 Episode 1 C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio con un cálido saludo y con una dinámica para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase se continuará con el tema anterior ADJECTIVES y se hará un review, luego con la ayuda visual de flash cards se hará una actividad de reconocimiento del vocabulario, los estudiantes participarán y saldrán al frente. 	-Fotocopias -Útiles escolares -Televisor	-Observación directa -Participación en clases
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 25-02 1°B: 06-03 (1 HORAS)	ADJECTIVES	Con los adjetivos aprendidos se construirán oraciones sencillas describiendo algunos animales , estas se copiaran en el cuaaderno. C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio saludando y con una dinamica de los comandos. D: Durante la clase se hace un repaso del tema anterior y se comparte un video de los adjetivos, luego a cada uno de los estudiante se les entrega una actividad fotocopiada para que la resuelvan en clase, esta se realizará con la orientación de la docente Name: _____ Adjectives Read the adjectives, and circle the correct picture. big  yellow  old  tall  small  red  young  short  C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias.	-Fotocopias -Útiles escolares -Televisor	-Observación directa -Participación en clases
---	-----------------------	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 1°B: (2 HORAS)	ADJECTIVES	I: Se da inicio con un caluroso saldo y con una canción para empezar la clase animados. D: Durante la clase se trabajará con un recurso en línea para seguir en el tema de los adjetivos, con este recurso los estudiantes participaran (wordwall), en pantalla todos podrán ver las imágenes y la escritura y escogerán las respuestas correcta de acuerdo al enunciado. https://wordwall.net/es/resource/13634640 1:02 ✓ 1 IT'S UGLY    ⌵ 12 de 12 ⏏ 🔊 🔍 ADJECTIVES Compartir C: Se concluye evaluando la participación de los estudiantes.	-Útiles escolares -Televisor	-Observación directa -Participación en clases
---	-----------------------	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 1°B: (2 HORAS)	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	I: Se da inicio saludando y escribiendo en el tablero la fecha y el tema del día. D: Durante el desarrollo de la clase se dará inicio con el tema NUMBERS FROM 21 TO 30 Desde el tablero los estudiantes copiarán los números del 20 al 30; el número y su escritura. Se practica la pronunciación de cada una de los números. 21 = Twenty-one 22 = Twenty-two 23 = Twenty-three 24 = Twenty-four 25 = Twenty-five 26 = Twenty-six 27 = Twenty-seven 28 = Twenty-eight 29 = Twenty-nine 30 = Thirty Con ayuda visual de flash cards se seguirá la practica del reconocimiento de los números. 25 Twenty five 26 Twenty six 27 Twenty seven 28 Twenty eight 29 Twenty nine 30 Thirty C: se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Útiles escolares -Televisor	-Observación directa -Participación en clases
---	---	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 1°B:	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	I: Se da inicio con un caluroso saludando y con una dinamica para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase se continuará con el tema de los números numeros, se compartirá un video para seguir practicando la pronunciación. https://youtu.be/IndiN1TO0I8?si=eeH5yq2FezwHpqyi  Count to 30 Learn Numbers 1 to 30 Learn Counting Numbers ESL for Kids Fun Kids English Luego la docente les mostrará uno a uno, los números en unas tarjetas para que ellos lo pronuncien. C: Se concluye con la participación a activa de todos los estudiantes.	-Computador -Útiles escolares -Televisor	-Observación directa -Participación en clases
--	---	--	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 1°B:		I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha en el tablero D: Durante el desarrollo de la clase se da continuidad al tema de los numeros, se hara un review y se desarrollará una actividad en clase para aplicar lo aprendido en el tema anterior.	-Fotocopias -Útiles escolares -Televisor	-Observación directa -Participación en clases
1 HORA 1°A: 1°B:	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha en el tablero. D: Durante el desarrollo de la clase se les da a los estudiantes las orientaciones para desarrollara una actividad en el aula, esta será de opción multiple, en ella los estudiantes demostraran lo aprendido en los temas ADJECTIVES AND NUMBER FROM 1 TO	-Fotocopias -Útiles escolares -Televisor	-Observación directa -Participación en clases



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

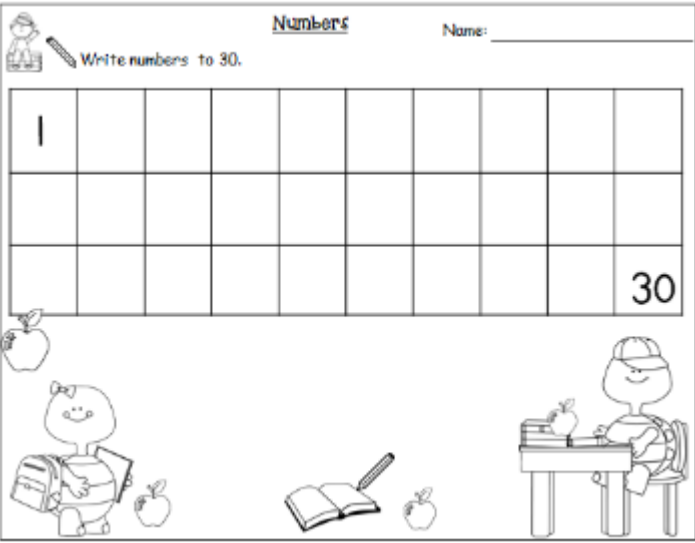


1 HORA 1°A: 1°B:	ADJECTIVES Menciona algunas cualidades físicas propias de las personas y del medio que lo rodea por medio de frases previamente estudiadas.	30; luego a cada uno de los estudiantes se les entregará una fotocopia con la actividad y ellos empezarán a resolverla. C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias I: Se da inicio con el saludo, escribiendo en el tablero la fecha y haciendo una dinámica para romper el hielo. D: Se continúa realizando oraciones con los adjetivos, con la finalidad de que asimilen su escritura, pronunciación y significado. Se hacen oraciones orales para estimular la pronunciación en los niños Realizarán las siguientes oraciones con sus respectivos dibujos. EXAMPLES The mouse is little The rabbit is fast The turtle is slow I am happy		
1 HORA 1°A: 1°B:	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes. I: Se da inicio con un caluroso saludo y recordando las reglas de la clase. D: Se realiza un ejercicio de pronunciación de cada número. Los estudiantes repetirán el número en inglés, y luego deben transcribir los números del 21 al 30 en una copia diseñada para	-Útiles escolares -Útiles escolares -Fotocopias	-Observación directa -Participación en clases -Pronunciación -Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 1°B:)	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	esta actividad.  C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones correspondientes. I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica con algunos comandos de uso común. D: Se sigue haciendo un REVIEW del tema; se practica nuevamente la pronunciación y el reconocimiento de los números, luego a cada estudiante se le entrega una fotocopia para trabajar en clase, con ella deben escoger el número correcto de acuerdo a la pronunciación, esta actividad estará dirigida por la docente.	-Útiles escolares -Fotocopias	-Observación directa
--	--	--	---	---------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA 1°A: 1°B:	Numbers from 1 to 20 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias. I: SE da inicio saludando y haciendo una dinámica para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase de inicia con un repaso de los adjetivos y los números, luego a cada estudiante se le entrega una	-Útiles escolares -Fotocopias	-Observación directa
---	--	---	---	---------------------------------

copia para evaluar los conocimientos previos, la deben desarrollar en el aula.

ACTIVITY
CIRCLE THE CORRECT PICTURE

1- THIN



2- YOUNG



3- CLEAN



4- SHORT



5- SMALL



6- BIG



7- LONG



8- OLD



9- BEAUTIFUL



10- THIRTY



C: Se concluye revisando la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

