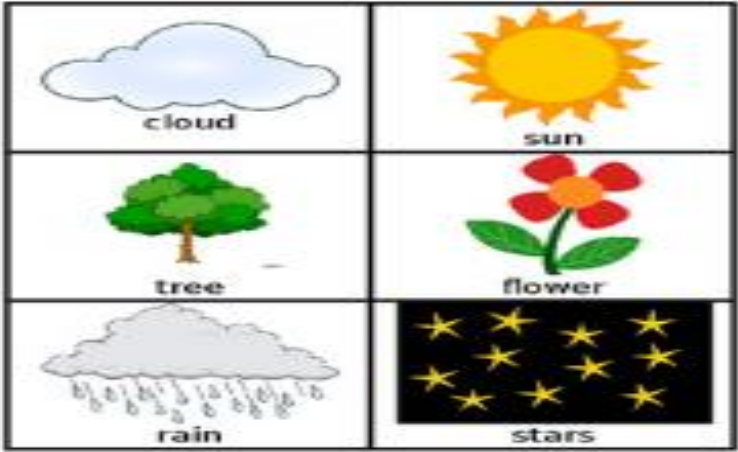


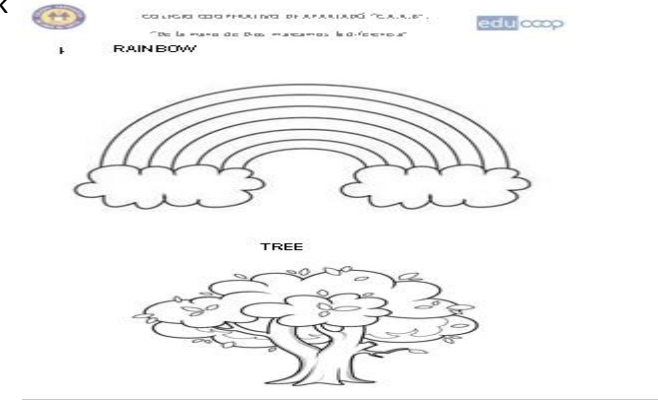


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ENGLISH		PROFESOR (A): Nidia Alexandra Quintero Martínez		GRADO: GARDEN
PERIODO: IV		FECHA: DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE		NÚMERO DE HORAS: 20'
CLASE 40'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
GARDEN 1 HORA	NATURE Reconoce e identifica algunos elementos de la naturaleza.	I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica para activar a los estudiantes, luego se les dice a los estudiantes el tema que se trabajara(NATURE) D: Durante el desarrollo de la clase se empieza hablando de la naturaleza y escuchando las ideas de los estudiantes. Luego con la ayuda de flash cards observaran y pronunciaran algunos elemento de la naturaleza Esto con el objetivo de fortalecer la competencia auditiva, visual, y comunicativa.  Luego a cada estudiante se le entrega una ficha para que reconozcan y coloreen. C: Se concluye con la actividad y la participación de todos los estudiantes.	-Flash cards -Fichas -Útiles escolares	-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

GARDEN 1 HORA	NATURE Reconoce e identifica algunos elementos de la naturaleza.	I: Se da inicio saludando, escribiendo en el tablero la fecha y cantando una canción de los saludos. D: Durante el desarrollo de la clase se continuara con el tema NATURE, luego se compartirá un video para fortalecer la competencia de la escucha y para que los estudiantes sigan reconociendo elementos de la naturaleza. https://youtu.be/D3h-1mBjYdY?si=ujUSguETyzoK5U-h  Nature Vocabulary Chant for Children English Vocabulary Fun Kids English Para seguir fortaleciendo el tema, a los estudiantes, se les entregara una ficha con imágenes, para que ellos lo rellenen con plastilina (TREE, RAINBOW) 	-Útiles escolares -Televisor -Fichas -Fichas -Útiles escolares -Plastilina	-Observación directa -Observación directa
------------------------------	---	---	--	---

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

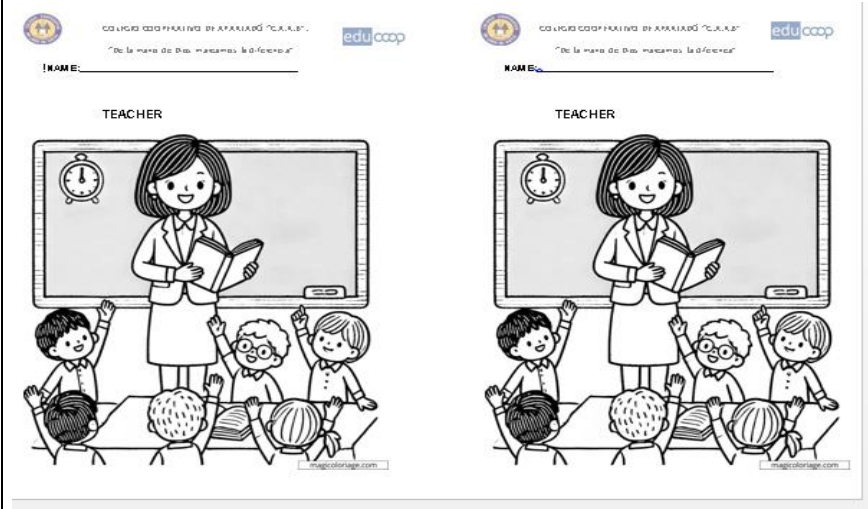
GARDEN
1 HORA

OCCUPATION
Reconoce e identifica las profesiones.

C: Se concluye con la actividad de aula.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una canción para empezar con mucha energía.

D: Durante el desarrollo de la clase se escribe la fecha y el tema del día, **OCCUPATION**, luego en el tablero se les dibujan algunas profesiones TEACHER, DOCTOR, VET, NURCE, POLICEMAN, entre otros, para complementar se les muestra en flash cards las profesiones para que relacionen la pronunciación con la imagen, ellos repiten y reconocen a cada una de ellas,. Después de practicar, a cada uno de los estudiantes se les entrega unas fichas para que colorean, la actividad será supervisada por la docente.



C: Se concluye con la actividad.

-Flash cards
-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

GARDEN
1 HORA

SENSES
Reconoce e identifica los sentidos.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una canción de las vocales para activar a los estudiantes.

D: Durante el desarrollo de la clase se da inicio con el tema del día **SENSES**, luego con la ayuda visual de flash cards sobre el escritorio de los estudiantes se pondrán las imágenes de los SENTIDOS para que ellos los tomen y los muestren cuando la docente haga la pronunciación de cada uno.



C: Se concluya con la actividad en clase y la participación de todos los estudiantes

I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una ronda para activar a los estudiantes.

D: Durante el desarrollo de la clase se hace un feedback de los sentidos y se comparte en pantalla un video para fortalecer las habilidades de la escucha y pronunciación.

<https://youtu.be/yO5DxO5TkI0?si=HsUHYAgFwQdizGjW>

SENSES
Reconoce e identifica los sentidos.

-TV
-Útiles escolares
-Fichas

-Observación directa

-Fichas
-Útiles escolares
-Televisor

-Observación directa

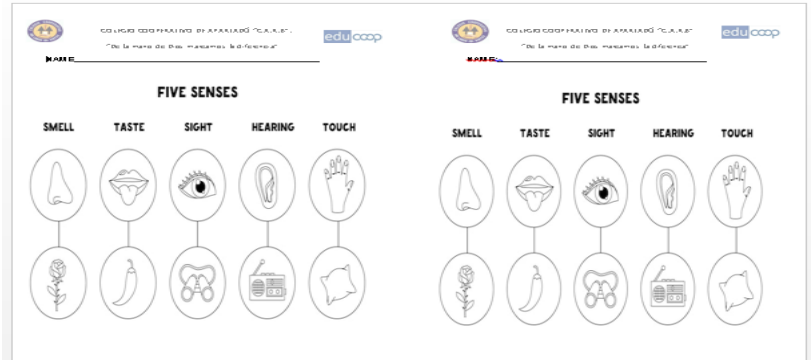
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

GARDEN
1 HORA



The five senses for kids 😊 | Los cinco sentidos | Spanish and English for kids bilingual

Luego a cada uno de los estudiantes se les entrega una ficha para que hagan los trazos de los sentidos y el coloreado de los mismos, con el objetivo de fortalecer la motricidad fina en ellos.



C: Se concluye con la actividad de la ficha.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

GARDEN 1 HORA	TOYS Reconoce los juguetes y su pronunciación.	I: Se inicia con un caluroso saludo y con una actividad lúdica, recordando los colores y saludos, luego en el tablero se escribe el tema del día TOYS. D: Durante el desarrollo de la clase se les muestra en imágenes con ayuda visual algunos juguetes, se practica la pronunciación y luego se colocan en el piso las fichas para que uno a uno de los estudiantes logren reconocer la imagen del juguete correcto de acuerdo a la pronunciación. . Luego a cada estudiante se le entregara una ficha para que coloreen. C: Se concluye con la actividad de la ficha.	-Fichas -Útiles escolares -Flash cards	-Observación directa
GARDEN 1 HORA	TOYS Reconoce e identifica los juguetes y su pronunciación.	I: Se da inicio con un caluroso saludo y haciendo una dinámica de los comandos. D: Durante el desarrollo de la clase se continúa con el aprendizaje de los juguetes y se compartirá en pantalla un video para que los estudiantes repitan las veces que sea necesario y escuchen, luego se les entregaran varios juguetes para que lo reconozcan de acuerdo a la pronunciación. https://youtu.be/eb53_Kdc1XI?si=Uqm7KA2cHMamJeGI	-Juguetes -TV -Video	-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

GARDEN
1 HORA

TOYS
Reconoce e identifica los
juguetes y su pronunciación.



Toy Song - Educational Children Song - Learning English for Kids

C: Se concluye con la actividad en clase.

I: se da inicio con un caluroso saludo y practicando los comandos
previamente aprendidos.

D: Durante el desarrollo de la clase se dará continuidad al t tema TOYS,
luego a los estudiantes se les muestra algunos juguetes train, doll, car. Y
se les comparte un video con el vocabulario.

<https://youtu.be/8rRQX4KhcqE?si=QNLxoK-4OP8PseGm>

-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

GARDEN
1 HORA

TOYS
Reconoce e identifica los
juguetes y su pronunciación.



Toys Vocabulary Chant for Children | Fun Kids English

Luego como actividad complementaria para el aprendizaje, se les colocara en sus escritorios flash cards y se pronuncia, luego uno a uno debe ir señalando el juguete que escucha pronunciar.

C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.

I: Se da inicio con el saludo y haciendo una dinámica para activar a los estudiantes

L Durante el desarrollo de la clase los estudiantes ven en video el vocabulario de los juguetes (TOYS VOCABULARY) para que sigan practicando la pronunciación y relacionen la imagen con la pronunciación.

Luego de practicar la pronunciación a cada uno de ellos se le entregará una ficha para que identifiquen algunos juguetes y para que colorean.

- papel
- Ficha
- Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

GARDEN
1 HORA

NUMBERS

Reconoce e identifica los números del 1 al 15 y su pronunciación.

C: Se concluye con la actividad de la ficha.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y una dinámica para activar a los estudiantes.

D: Durante el desarrollo de la clase se escribirán en el tablero los números del 1 al 15 (**NUMBERS FROM 1 TO 15**) para que los estudiantes los vayan identificando de acuerdo a la pronunciación y conociendo su secuencia.

Para practicar, con bloques, los estudiantes formaran torres y deben ir contando las cantidades hasta llegar al 15.



-Útiles escolares
-Bloques

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

GARDEN 1 HORA	NUMBERS Reconoce e identifica los números del 1 al 15 y su pronunciación.	C: Se concluye con la actividad. I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica de las vocales, para activar a los estudiantes y prepararlos para la clase. D: Se escribe en el tablero la fecha y el título de la clase, con la ayuda visual de flash cards se sigue profundizando en el tema de los números del 1 al 15, se van mostrando los números con las tarjetas donde pueden observar el número y las cantidades, luego se comparte un video para seguir practicando y para finalizar a cada estudiante se le entregaran las tarjetas para que identifiquen los números, la actividad estará guiada por la docente. C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes	-Flash cards -Televisor -Computador	-Observación directa
--------------------------	--	---	--	-----------------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

GARDEN
1 HORA

SEASONS

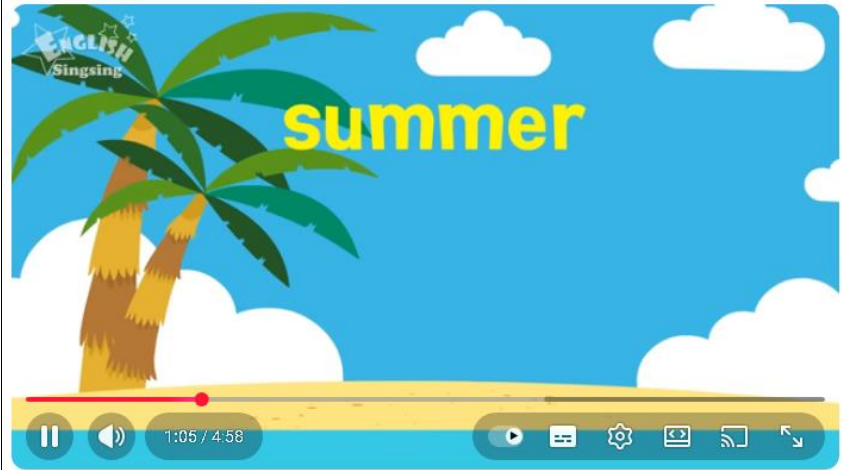
Reconoce e identifica el
vocabulario de las estaciones
y su pronunciación.

I: Se da inicio con un gran saludo y haciendo un repaso de los comandos para iniciar con mucha energía.

D: Durante el desarrollo de la clase se escribirá en el tablero la fecha y el tema del día (**SEASONS**), a los niños se les hará la pronunciación y de les hablara sobre las estaciones para que ellos sepan de que se les está hablando.

En pantalla se les compartirá un video para que reconozcan las estaciones y la pronunciación.

<https://youtu.be/owppK-GHPTU?si=A1InqUTfADE2VTO3>



Four Seasons - 4 seasons in a year - Kids vocabulary - English educational video for kids

Luego en sus escritorios se pondrán imágenes para que los estudiantes identifiquen las estaciones de acuerdo a la pronunciación que haga la docente, esto con el fin de fortalecer la habilidad de speaking, esta actividad estará guida por la docente y los estudiantes deben participar activamente.

C: Se concluye con la participación activa de los estudiantes.

-Flash cards
-Televisor
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA
JARDIN

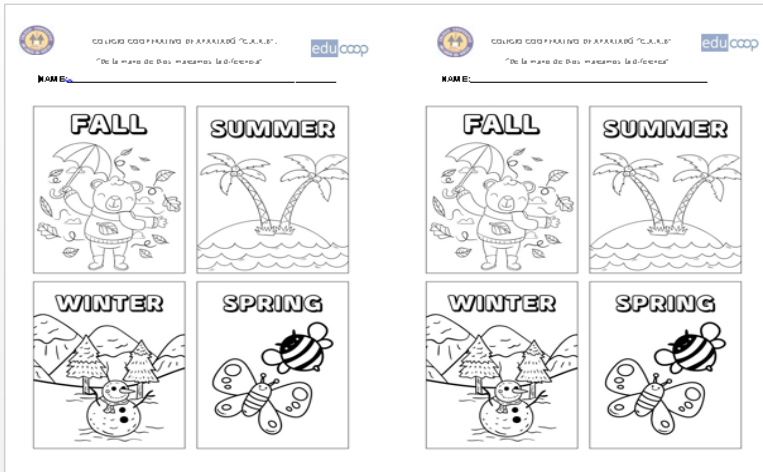
SEASONS
Reconoce e identifica el
vocabulario de las estaciones
y su pronunciación.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y cantando una canción para activar a los estudiantes.

D: Durante el desarrollo de la clase se hace un review de las estaciones (seasons) y con la ayuda de títeres se continuará practicando la pronunciación en inglés.



Luego de hacer el review a cada uno de los estudiantes se les entregará una ficha para colorear.



C: Se concluye con la actividad de la ficha.

-Titeres
-Computador
-Fichas

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA
JARDIN

CLOTHES

Reconoce e identifica las prendas de vestir y su pronunciación.

I: Se da inicio con un gran saludo y haciendo una actividad lúdica.

D: Durante la clase se escribe en el tablero la fecha y el tema CLOTHES, se les enseña el vocabulario del tema y se practica la pronunciación, luego se les comparte un video del vocabulario.

<https://youtu.be/upLd2zxY2mo?si=xelHzaiHBJX12oR5>



Clothes Vocabulary Flashcards (English lessons for kids)

Luego se les entrega una ficha para colorear para que relacionen la pronunciación con la imagen.



C: Se concluye con la actividad de la ficha.

-Útiles escolares
-Computador
-Fichas

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA JARDIN	ENVIRONMENT	I: Se da inicio con un gran saludo y haciendo una dinámica de las partes del cuerpo para iniciar con mucha energía. D: Durante el desarrollo de la clase se escribirá en el tablero la fecha y el tema del día ENVIRONMENTE, a los niños se les hablara sobre el medio ambiente y como cuidar el planeta, seguidamente ellos participan uno a uno diciendo como cuidan el planeta,luego de escuchrlos se les mostraran algunas imagen que enseñan como cuidar elplanet y se les hace la pronunciación y ellos repiten. 	-Útiles escolares -Computador -Fichas	Observación directa
------------------	-------------	---	---	---------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA
JARDIN



C: Se concluye con la actividad de la ficha.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

