



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



ASIGNATURA: INGLES	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO MARTINEZ	GRADO: 2°
PERIODO: III	FECHA: DESDE EL 10 DE JULIO AL 18 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 36'

CLASE	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																																								
HORAS 2°a-13-07 2°b-11-07	NUMBERS FROM 31 TO 70 Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70	<p>I: se dará inicio a la clase con un video para saludarnos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UsMWrY4_G2A</p> <p>D: durante la clase se repasarán los números del 1 al 30 y luego se dará inicio con los números del 30 al 50, desde el tablero los copiarán en el cuaderno y practicarán la pronunciación y escritura guiada por la docente.</p> <p style="text-align: center;">NUMBERS <small>CLICK ON THE NUMBER AND LISTEN (Hacer click en el número . escuchar y repetir)</small></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>31</td> <td>32</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Thirty-one</td> <td>Thirty-two</td> <td>Thirty-three</td> <td>Thirty-four</td> <td>Thirty-five</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>37</td> <td>38</td> <td>39</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Thirty-six</td> <td>Thirty-seven</td> <td>Thirty-eight</td> <td>Thirty-nine</td> <td>Forty</td> </tr> <tr> <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Forty-one</td> <td>Forty-two</td> <td>Forty-three</td> <td>Forty-four</td> <td>Forty-five</td> </tr> <tr> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Forty-six</td> <td>Forty-seven</td> <td>Forty-eight</td> <td>Forty-nine</td> <td>Fifty</td> </tr> </table> <p>C: se concluye la clase con la práctica de la pronunciación</p>	31	32	33	34	35	Thirty-one	Thirty-two	Thirty-three	Thirty-four	Thirty-five	36	37	38	39	40	Thirty-six	Thirty-seven	Thirty-eight	Thirty-nine	Forty	41	42	43	44	45	Forty-one	Forty-two	Forty-three	Forty-four	Forty-five	46	47	48	49	50	Forty-six	Forty-seven	Forty-eight	Forty-nine	Fifty	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video ✓ Útiles escolares 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación directa
31	32	33	34	35																																								
Thirty-one	Thirty-two	Thirty-three	Thirty-four	Thirty-five																																								
36	37	38	39	40																																								
Thirty-six	Thirty-seven	Thirty-eight	Thirty-nine	Forty																																								
41	42	43	44	45																																								
Forty-one	Forty-two	Forty-three	Forty-four	Forty-five																																								
46	47	48	49	50																																								
Forty-six	Forty-seven	Forty-eight	Forty-nine	Fifty																																								



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



2 HORAS
2°A-10-07

NUMBERS FROM 31 TO 70

Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70

I: la clase dará inicio con el saludo y escribiendo la fecha y el objetivo.

D: durante la clase se compartirá un video de los números del 1 al 50
<https://www.youtube.com/watch?v=hQSBGyWOjNs&t=46s>



Luego en el tablero se escribirán algunos números y se le pedirá a los estudiantes que pronuncien el número de forma correcta.

C: se concluye con la participación en clases.

- ✓ Video
- ✓ Útiles escolares

➤ Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 HORA 2°A- 11-07</p>	<p>NUMBERS FROM 31 TO 70 Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70</p>	<p>I: Se dará inicio con el saludo, escribiendo la fecha y el objetivo de la clase.</p> <p>D: durante la clase se repasarán los números trabajados en la clase anterior y se hará una actividad de profundización. A cada estudiante se le entregará una actividad fotocopiada para desarrollarla durante la clase.</p> <p>NUMBERS 30 to 39 Draw a line from the number to the correct word name</p> <table data-bbox="710 682 1246 1088"><tr><td>33</td><td>thirty-one</td></tr><tr><td>39</td><td>thirty-five</td></tr><tr><td>34</td><td>thirty-eight</td></tr><tr><td>36</td><td>thirty</td></tr><tr><td>31</td><td>thirty-nine</td></tr><tr><td>30</td><td>thirty-four</td></tr><tr><td>35</td><td>thirty-six</td></tr><tr><td>37</td><td>thirty-seven</td></tr><tr><td>38</td><td>thirty-three</td></tr></table> <p>C: se revisa la actividad y se evalúa.</p> <p>I: la clase dará inicio con una canción de bienvenida</p>	33	thirty-one	39	thirty-five	34	thirty-eight	36	thirty	31	thirty-nine	30	thirty-four	35	thirty-six	37	thirty-seven	38	thirty-three	<p>✓ Ficha(activity-numbers 30 to 39)</p>	<p>✓ Observación directa</p>
33	thirty-one																					
39	thirty-five																					
34	thirty-eight																					
36	thirty																					
31	thirty-nine																					
30	thirty-four																					
35	thirty-six																					
37	thirty-seven																					
38	thirty-three																					



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2023



1 HORA
2°A-14-07

NUMBERS FROM 31 TO 70
Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70

<https://www.youtube.com/watch?v=pqDEwPi7vxg>

D: durante la clase se trabajaran los números del 50 al 70, desde el tablero los estudiantes escribirán los números, practicarán escritura y la pronunciación

50 fifty	60 sixty
51 fifty-one	61 sixty-one
52 fifty-two	62 sixty-two
53 fifty-three	63 sixty-three
54 fifty-four	64 sixty-four
55 fifty-five	65 sixty-five
56 fifty-six	66 sixty-six
57 fifty-seven	67 sixty-seven
58 fifty-eight	68 sixty-eight
59 fifty-nine	69 sixty-nine

Luego se les entregara una ficha para que trabajen en ella.

NUMBERS 41 TO 50	
44	forty two
47	forty five
42	forty six
49	forty seven
50	forty nine
46	forty four
41	forty one
43	fifty
45	forty three
48	forty eight

C: se concluye con a pronunciacion y reconocimiento de los números.

I: se dará inicio con una canción, escribiendo en el tablero la fecha y el tema que se trabajara durante la clase.

D: la clase dará inicio con una actividad de participación en el tablero, los

- ✓ Video
- ✓ Ficha(numbers)

➤ desarrollo de actividad en clase

✓ Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



2 HORAS
2°A-17-07

NUMBERS FROM 31 TO 70
Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70

estudiantes deben reconocer el número por su escritura.

Examples

37

- a. **Thirty one**
- b. **Thirteen**
- c. **Thirty seven**

Sixty

- a. 16
- b. 6
- c. 60

Luego de participar saliendo al tablero harán una actividad de profundización.

MATHEMATICS-NUMBERS

Name: _____

Type in the box the correct numbers names. Use the words below.

42	37	28	24
35	29	50	48
13	19	41	36

Forty-one	Thirty-five	Thirteen
Twenty-eight	Twenty-four	Fifty
Forty-two	Thirty-seven	Twenty-nine
Thirty-six	Nineteen	Forty-eight

C: se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones si es necesario.

I: se da inicio haciendo un repaso de los numeros y y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo dela clase.

D: durante la clase se trabajara una actividda fotocopiada para que los estudiantes reconozcan los números por su escritura y prionunciación. A

- ✓ Computador
- ✓ Fotocopias
- ✓ Útiles escolares

✓ realización de la actividad en clase

- ✓ Participación activa
- ✓ Realización de actividad en clase



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2023



1 HORA
2°A-18-07

NUMBERS FROM 31 TO 70
Identifica palabras sencillas del inglés del vocabulario relacionado con los números del 31 al 70

cada estudiante se le entregara una ficha para que de manera individual la realicen.

ACTIVITY

Q. Identify the number, drag and drop the number into the given boxes to match the number names.

62 65 63 68 64
65 70 67 61 69

Sixty one Sixty six
Sixty two Sixty seven
Sixty three Sixty eight
Sixty four Sixty nine
Sixty five Seventy

C: se concluye con la evaluacion de la actividad.

I: se da inicio con una actividad de calentamiento, los estudiantes cantas y practican las partes del cuerpo.

D: la clase se desarrollara con una actividad que se proyectara en el televisor, esta actividad es a traves de un recurso en linea (worldwords)

- ✓ Computador
- ✓ fotocopias

- ✓ Participación activa
- ✓ Observación directa

1 HORA
2°A-21-07



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2023



2 HORAS
2°A-24-07

VERBS

Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los verbos que se utilizan para hablar de acciones cotidianas

VERBS

Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los verbos que se utilizan para hablar de acciones cotidianas

en ella los estudiantes practicarán los números y su escritura.

<https://wordwall.net/es/resource/27335945/ingl%3%a9s/numbers-60-to-70>

C: se concluye con la participación en clases.

I: se dará inicio con el objetivo de la clase y escribiendo en el tablero la fecha y el tema del día.

D: la clase se desarrolla escribiendo en el tablero el tema VERBS, luego se trabajarán algunos verbos de acción y los estudiantes lo copiarán en sus cuadernos, se practicará la pronunciación, la escritura y reconocimiento de vocabulario.

- ✓ televisor
- ✓ computador
- ✓ recurso en línea

- ✓ computador
- ✓ Útiles escolares

✓ Observación directa

1 HORA
 2°A-25-07

VERBS
 Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los verbos que se utilizan para hablar de acciones cotidianas

C: se concluye con la participación activa.

I: la clase iniciara con la práctica de los saludos en inglés y un repaso del tema anterior (**verbs**)

D: durante la clase a cada estudiante se les entregara una ficha para que realicen un ejercicio práctico, para que reconozcan los verbos trabajados de acuerdo a su escritura y colorean.

C: se concluye con la evaluacion de la actividad.

- ✓ Participación activa
- ✓ Realización de actividad en clase

- ✓ computador
- ✓ fotocopias



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 HORA 2°A-28-07</p>	<p>VERBS Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los verbos que se utilizan para hablar de acciones cotidianas</p>	<p>I: se dará inicio con la oración, el objetivo de la clase y copiando la fecha en el tablero.</p> <p>D: durante la clase se trabajaran oraciones simples con los verbos trabajados en clases anteriores, los estudiantes deben escribir las oraciones en sus cuadernos, practicar la pronunciación e identificarán cual es el sujeto y el verbo dentro de la oración.</p> <p>EXAMPLES. She runs fast I swim every day He dances very well I play soccer very well I do my homework I study Math</p> <p>C: se concluye con la participación en clases.</p>	<p>✓ computador ✓ Útiles escolares</p>	<p>✓ Observación directa</p>
<p>1 HORA 2°A-01-08</p>	<p>VERBS Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los verbos que se utilizan para hablar de acciones cotidianas</p>	<p>I: se da inicio con un warm up, el saludo, y escribiendo la fecha en el tablero y el tema del día.</p> <p>D: durante la clase los estudiantes copiarán desde el tablero el verbo "CAN" se les explicará de manera sencilla como son las formas afirmativa, negativa e interrogativa del verbo, se trabajaran oraciones y se harán ejercicios de profundización.</p> <p>Examples AFFIRMATIVE FORM</p> <p>CAN</p> <p>SUBJECT + CAN + MAIN VERB + COMPLEMENT</p> <p>SHE CAN'T SWIM VERY FAST EMMA CAN SWIM VERY WELL SHE CAN SPEAK ENGLISH YOU CAN RIDE BIKE THEY CAN PLAY SOCCER</p>  <p>C: se concluye saliendo al tablero para identificar el verbo y el sujeto</p>	<p>✓ computador ✓ Útiles escolares</p>	<p>✓ Participación activa ✓ Observación directa</p>

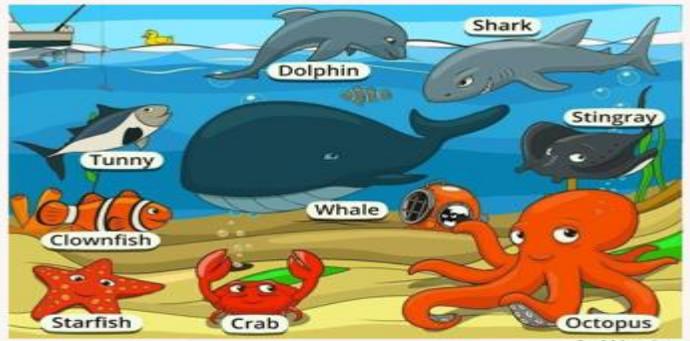
<p>1 HORA 2°A-04-08</p>	<p>VERBS Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los verbos que se utilizan para hablar de acciones cotidianas</p>	<p>I: se da inicio con la oración, una canción de los saludos y escribiendo la fecha en el tablero. D: se dará inicio repasando la clase anterior y se les entregara una actividad fotocopiada a cada estudiante para que realice y practica el uso del verbo can.</p> <p>C: se concluye con la evaluación de la actividad.</p>	<p>✓ computador ✓ fotocopias</p>	<p>✓ Realización de actividad en clase ✓ Observación directa</p>
<p>1 HORA 2°A-</p>	<p>ADJECTIVES TO CLASSIFY ANIMALS Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras</p>	<p>I: se da inicio saludando, repasando los saludos en inglés y escribiendo la fecha. D: durante l clases los estudiantes desde el tablero escriben el título del tema que se trabajara y se practica la pronunciacion ADJECTIVES TO CLASSIFY ANIMALS. Seguidamente se comparte en pantalla algunos adjetivos, se pone en práctica la escucha, la pronunciacion y reconocimiento de vocabulario. https://www.youtube.com/watch?v=3JZi2oDvPs4 Despues de ver el video los estudiantes desde el tablero copiaran algunos adjetivos.</p>		<p>✓ Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>2 HORAS 2°A-</p>	<p>ADJECTIVES TO CLASSIFY ANIMALS</p> <p>Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.</p>	<p>correcciones si así lo requiere.</p> <p>I: se da inicio con el saludo y haciendo un repaso de la clase anterior. D: durante a clase se trabajara el vocabulario de los animales (ANIMALS)</p>  <p>Se practica el vocabulario y se hace una breve descripción de cada animal, de acuerdo a los adjetivos aprendidos.</p> <p>Example. The cut is cute The pig is big My dog is intelligent</p> <p>Los estudiantes copiaran en sus cuadernos los ejemplos.</p> <p>C: se concluye con la práctica del vocabulario, la escritura y la pronunciación.</p> <p>I: se da inicio con una canción de los días de la semana y se practican algunos saludos.</p> <p>D: durante la clase se hará entrega de una ficha para que los estudiantes aprendan el vocabulario y la pronunciación de los animales del mar. Mediante la ilustración ellos a través de la pronunciación deben identificar el animal.</p>	<p>✓ Observación directa</p>	<p>✓ Computador ✓ Televisor</p>
---------------------------------------	---	--	------------------------------	-------------------------------------

<p>1 HORA 2ªA-</p>	<p>sobre temas familiares y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas</p> <p>ADJECTIVES TO CLASSIFY ANIMALS</p> <p>Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas</p>	<p>SEA ANIMALS.</p>  <p>C: se concluye con la evaluación del reconocimiento del vocabulario.</p> <p>I: se da inicio con un video de los saludos en ingles https://www.youtube.com/watch?v=UsMWrY4_G2A</p> <p>D: la clase se desarrollara practicando la pronunciacion del vocabulario de los animales del mar y practicando el vocabulario de los adjetivos. Seguidamente se hace entrega una actividad fotocopiada para que la realicen en clase.</p>	<p>✓ Ficha(sea animals)</p>	<p>✓ Participación en clases} ✓ Pronunciación</p> <p>✓ Participación activa</p>
------------------------	--	--	-----------------------------	--

<p>1 HORA 2°A-</p>	<p>HABITATS</p> <p>Identifica características y necesidades de los seres vivos en su entorno en inglés</p>	<p style="text-align: center;">Activity</p> <p>Name: _____ Date: _____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>How many of each sea creature can you count below?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Fish</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Seahorses</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sharks</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Crabs</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table> </td> </tr> </table> </div> <p>C: se concluye revisando la actividad.</p> <p>I: se da inicio con el saludo y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase.</p> <p>D: la clase se desarrollara explicando que es un hábitat, luego se escribe en el tablero el vocabulario de algunos hábitats.</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Desert River</p>		<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Fish</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Seahorses</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sharks</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Crabs</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>	Fish		Seahorses		Sharks		Crabs		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Televisor ✓ computador 	<p>✓ Observación directa</p>
	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Fish</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Seahorses</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Sharks</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Crabs</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>	Fish		Seahorses		Sharks		Crabs						
Fish														
Seahorses														
Sharks														
Crabs														



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



		<p>Jungle Ocean Lake</p> <p>Los estudiantes deben escribir desde el tablero el vocabulario, practicar su escritura y pronunciación. Se evalúa la pronunciación y reconocimiento de vocabulario C: se concluye con la participación en clases</p>		
--	--	--	--	--

<p>1 HORA 2°A-)</p>	<p>HABITATS</p> <p>Identifica características y necesidades de los seres vivos en su entorno en inglés</p>	<p>I: se da inicio con una canción y escribiendo en el tablero el objetivo de la clase. https://www.youtube.com/watch?v=UsMWrY4_G2A</p> <p>D: a clase se desarrolla entregando a cada estudiante una actividad fotocopiada para profundizar en el tema de la clase anterior, los estudiantes deben realizar la actividad. Deben identificar el hábitat en el que puede vivir cada animal que se ilustra en la fotocopia.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ACTIVITY DESERT</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>OCEAN</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>JUNGLE</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>LAKE</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>RIVER</p>  </div> </div> <p>C: se concluye con la revisión y evaluación de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Televisor ✓ Video ✓ Ficha 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de la actividad ✓ Observación directa
------------------------------	---	--	---	---

<p>1 HORA 2°A-</p>	<p>HABITATS</p> <p>Identifica características y necesidades de los seres vivos en su entorno en inglés</p>	<p>I: se dará inicio con una dinamica, el saludo y el objetivo de la clase.</p> <p>C: la clase se desarrollara mostrando en pantalla el habitat en que pueden vivir algunos animales.</p>  <p>In the desert these animals can live</p> <p>SNAKES CAMEL RAT RIVER</p> <p>In the river these animals can live</p> <p>Fish Duck Snake Frog</p>   <p>C: se concluye con la participación activa y aclarando las dudas que se</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Televisor ✓ Computador 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observación directa
--------------------------------------	---	---	---	---

<p>1 HORA 2°A-</p>	<p>HABITATS</p> <p>Identifica características y necesidades de los seres vivos en su entorno en inglés</p>	<p>presenten.</p> <p>I: se iniciara la clase saludando y haciendo un repaso del tema anterior.</p> <p>D: la clase se desarrollara dandole continuidad al tema anterior, en pantalla se presentan los habitats y los animales que pueden vivir en cada uno, se practica el vocabulario de animales, habitats y se practica la pronunciación.</p> <p>OCEAN</p> <p>In the ocean these animals can live</p> <p>sharks</p> <p>octopuses</p> <p>dolphins</p> <p>whales</p> <p>fish</p> <p>JUNGLE</p> <p>Giraffe</p> <p>Monkey</p> <p>zebra</p> <p>Elephant</p> <p>Lion</p> <p>Tiger</p> 	<p>✓ Televisor</p> <p>✓ Útiles escolares</p>	<p>✓ Observación directa</p>
--------------------------------------	---	--	--	------------------------------

1 HORA
2°A-

HABITATS

Identifica características y necesidades de los seres vivos en su entorno en inglés

C: se concluye con la participación en clases.

I: Se da inicio con el saludo el objetivo de la clase y escribiendo en el tablero el tema que se trabajará.

D: la clase se desarrollara con una actividad con un recurso en linea en la cual los estudiantes deben responder de acuerdo a lo que han aprendido.

<https://wordwall.net/es/resource/18088522/habitat-game>

What habitat is this?



Habitat Game

C: se concluye con la evaluación de la activiada

I: se da inicio saludando, haciendo la oración y escribiendo la fecha en el tablero.

D: durante la clase se hara un repaso de algunos temas previamente visto, luego se da inicio con los **VERBS**, se le pide a los estudiantes que escojan una ficha, que salgan al frente, despues de ver la imagen deberan

- ✓ Televisor
- ✓ Computador
- ✓ Útiles escolares

- ✓ Participación activa
- ✓ Observación directa

1 HORA
2°A-

REVIEW



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



		<p>decir cual es el verbo, con esta actividad se evaluara vocabulario y ppronunciación.</p> <p>Tambien se repasara el vocabulario de los animales, se les compartira un video, despues de ver el video se hara una actividad en la cual deben decir cual es el animal que ven en pantalla.</p> <p>C: se concluye evaluando la pronunciación y el vocabulario.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Video✓ Televisor✓ computador	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación directa✓ Participación activa.
--	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023

