



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ENGLISH	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO MARTÍNEZ	GRADE: FIRST
PERIODO: IV	FECHA: SEPTIEMBRE 15 AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 40'

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
HORAS 1ºA -15-09 1ºB-15-09	NUMBERS FROM 51 TO 70 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo en el tablero la fecha y el tema del día NUMBERS FROM 51 TO 70 D: la clase se desarrolla haciendo un review de los números del 1 al 50, luego se escribe en el tablero los números del 50 al 70 para que los estudiantes lo escriban en sus cuadernos. 51 = Fifty One 52 = Fifty Two 53 = Fifty Three 54 = Fifty Four 55 = Fifty Five 56 = Fifty Six 57 = Fifty Seven 58 = Fifty Eight 59 = Fifty Nine 60 = Sixty Después de escribir los números en su cuaderno se practica la pronunciación y con la ayuda visual de flash cards los estudiantes identificaran algunos números en inglés C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes, practicando la pronunciación y el reconocimiento de los numeros. I: Se da inicio con un caluroso saludo, repasando las normas del salón de clases y escribiendo la fecha y objetivo.	- Computador -Útiles escolares	-Participación activa.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

HORAS 1°A-16-09 1°B-18-09	NUMBERS FROM 51 TO 70 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	D: Durante el desarrollo de la clase se hace un review del tema NUMBERS FROM 51 TO 70 y se continúa con el tema de la clase anterior, se les comparte a los estudiantes un video relacionado con el vocabulario del tema para practicar la pronunciación y luego deben trabajar una ficha para profundizar en el tema. ACTIVITY Q. Identify the number, drag and drop the number into the given boxes to match the number names. 62 66 63 68 64 65 70 67 61 69 Sixty one Sixty two Sixty three Sixty four Sixty five Sixty six Sixty seven Sixty eight Sixty nine Seventy	-Computador -Útiles escolares	-Observación directa
--	---	---	--	---------------------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

HORAS
1°A-17-09
1°B-19-09
(2 horas)

NUMBERS FROM 51 TO 70

Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal

C: Se concluye con la actividad de la ficha y con la participación activa de los estudiantes.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y repasando a través del juego algunos comandos.

D: Durante el desarrollo de la clase los estudiantes repasaran los números del 1 al 70 con la finalidad de reforzar la pronunciación y que reconozcan la escritura.

A cada estudiante se le entregara una copia con los números para que guiados por la docente practiquen la pronunciación y reconozca los números



C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORAS 1°A-22-09 1°B-25-09	NUMBERS FROM 51 TO 70 Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal	I: se da inicio con el saludo, el objetivo de la clase y entregando una actividad fotocopiada para profundizar en el tema de los números D: la clase se desarrolla realizando una actividad en la cual los estudiantes aplicaran lo aprendido en el tema de los números, y el docente estará atento ante cualquier duda. ACTIVITY NAME:..... DATE:..... ESCOGE LA RESPUESTA CORRECTA SEVENTY SIX a. 62 b. 45 c. 76 d. 12 EIGHTY a. 15 b. 20 c. 50 d. 80 OBSERVA LA IMAGEN Y ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA 86 a. eighty six b. sixteen c. twelve d. eleven 80 a. thirty b. eighty c. twenty d. eighty 70 a. Ninety b. Eleven c. Seventy d. sixty 90 a. Thirty b. Ninety c. Seventeen d. seven C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones si es necesario.	-Computador -Útiles escolares	-Participación activa
-----------------------------------	---	---	----------------------------------	-----------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORAS
1°A-23-09
1°B-26-09
(2 horas)

NUMBERS FROM 51 TO 70

Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal

I: se da inicio con un caluroso saludo y se continua con una actividad de profundización del tema **NUMBERS**

D: se comparte en el televisor un recurso en linea para que todos los estudiantes participen de la actividad y elijan las respuestas correctas de acuerdo a los numeros que se presentan en pantalla, con este recurso se busca que los estudiantes practiquen la escritura de los numeros.

83

A

eighty-three

B

eighty-eight

C

thirty-eight

C: la clase se concluye con la práctica a través del recurso en línea y con la evaluación de la actividad.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORAS
1°A-24-09
1°B-26-09
(2 horas)

PARTS OF THE HOUSE
Comprende y realiza
declaraciones sencillas,
usando expresiones
ensayadas, sobre su entorno
inmediato (casa y escuela).

I: se da inicio con el saludo, una canción, y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase, para que los estudiantes copien en sus cuadernos.

D: Durante el desarrollo de la clase se escriben en el tablero el tema **PARTS OF THE HOUSE**, seguidamente en el tablero se escriben algunas partes de la casa, se practica la pronunciación y la escritura, luego con la ayuda visual de flash cards los estudiantes asocian la imagen con la pronunciación.



C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

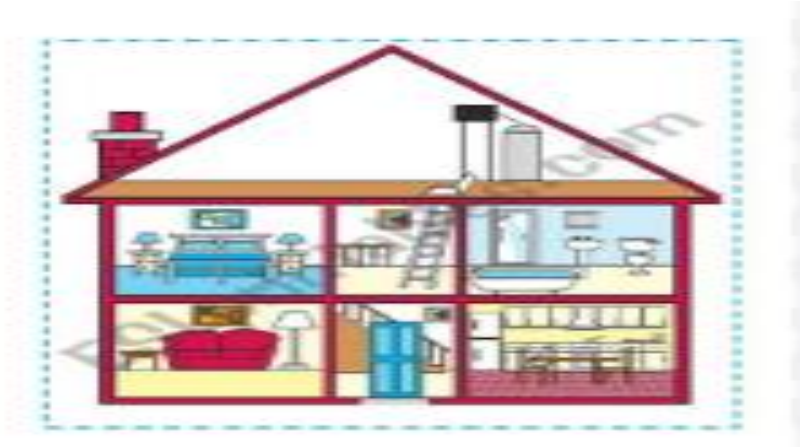
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORAS 1°A-25-09 1°B-1-10	PARTS OF THE HOUSE Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).	I: se da inicio con un caluroso saludo y recordando las reglas del salón de clases, escribiendo en el tablero el objetivo y el tema del día. C: Durante el desarrollo de la clase se realizarán oraciones Sobre las partes de la casa, para trabajar la habilidad de la escritura y speaking . Desde el tablero los estudiantes copian en sus cuadernos. EXAMPLES In my house there is a bathroom In my house there are two bedrooms In my house there is a garden In my house there is a garage In my house there is a living room In my house there is a kitchen  C: Para concluir los estudiantes practican la pronunciación de las oraciones y el vocabulario enseñado.	-Computador -Útiles escolares	-Observación directa
----------------------------------	--	---	----------------------------------	----------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORAS 1°A-02-10 1°B-02-10	REVIEW NUMBERS	I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo en el tablero la fecha, el objetivo y el tema de la clase NUMBERS (REVIEW) D: Durante el desarrollo de la clase se hará un repaso de los números del 30 al 40, con su respectiva escritura, luego deben practicar la pronunciación. Después a cada estudiante se le entregará una copia para que relacionen correctamente el número que se pronuncie con la escritura. NUMBERS 31 TO 40 <table><tr><td></td><td></td><td>•36</td><td>thirty two</td></tr><tr><td></td><td></td><td>•39</td><td>thirty five</td></tr><tr><td></td><td></td><td>•35</td><td>thirty six</td></tr><tr><td></td><td></td><td>•32</td><td>thirty seven</td></tr><tr><td></td><td></td><td>•37</td><td>thirty nine</td></tr><tr><td></td><td></td><td>•33</td><td>thirty four</td></tr><tr><td></td><td></td><td>•40</td><td>thirty one</td></tr><tr><td></td><td></td><td>•38</td><td>thirty three</td></tr><tr><td></td><td></td><td>•34</td><td>forty</td></tr><tr><td></td><td></td><td>•31</td><td>thirty eight</td></tr></table> C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones, si es necesario.			•36	thirty two			•39	thirty five			•35	thirty six			•32	thirty seven			•37	thirty nine			•33	thirty four			•40	thirty one			•38	thirty three			•34	forty			•31	thirty eight	-Útiles escolares -Computador	-Participación activa
		•36	thirty two																																									
		•39	thirty five																																									
		•35	thirty six																																									
		•32	thirty seven																																									
		•37	thirty nine																																									
		•33	thirty four																																									
		•40	thirty one																																									
		•38	thirty three																																									
		•34	forty																																									
		•31	thirty eight																																									

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

HORAS 1°A 1°B	NUMBERS (REVIEW)	I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo en el tablero la fecha el objetivo de la clase. D: Durante el desarrollo de a clase se repasaran los números que se trabajaron en la clase anterior, luego se dará continuidad con el mismo tema y desde el tablero los estudiantes copiaran los números del 40 al 50 y su respectiva escritura, se practicara la pronunciación Number names 41 to 50 41 = Forty-one 42 = Forty-two 43 = Forty-three 44 = Forty-four 45 = Forty-five 46 = Forty-six 47 = Forty-seven 48 = Forty-eight 49 = Forty-nine 50 = Fifty C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	Útiles escolares -computador -Fichas	-Observación directa
--	-----------------------------	---	---	---------------------------------

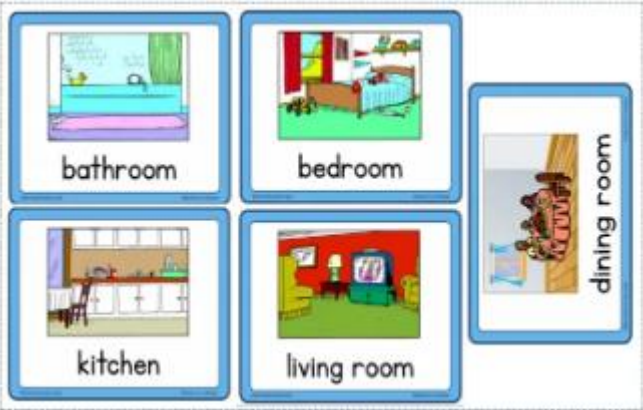


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



HORAS 1°A 1°B	PARTS OF THE HOUSE Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).	I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica de los comandos para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase se escribe en el tablero la fecha, el objetivo y se da inicio con el tema PARTS OF THE HOUSE A cada estudiante se le compartirá una ficha con las partes de la casa para que la observen y practiquen la escritura y pronunciación de cada parte. La pronunciación estará guiada por la docente. PARTS OF THE HOUSE  C: se concluye con la actividad y la revisión de la misma.	-Útiles escolares -Fichas -Computador	-Participación activa
	PARTS OF THE HOUSE Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).	I: la clase da inicio con un cordial saludo y repasando las formas de saludar y despedirse. D: Durante el desarrollo de la clase se dará inicio con un nuevo tema PARTS OF THE HOUSE, con ayuda visual de flash cards, se le mostrará a los estudiantes las partes de la casa y se irá enseñando la pronunciación para que ellos reconozcan el vocabulario de acuerdo a la imagen. Luego desde el tablero deben copiar las partes de la casa y seguir practicando la pronunciación.		

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

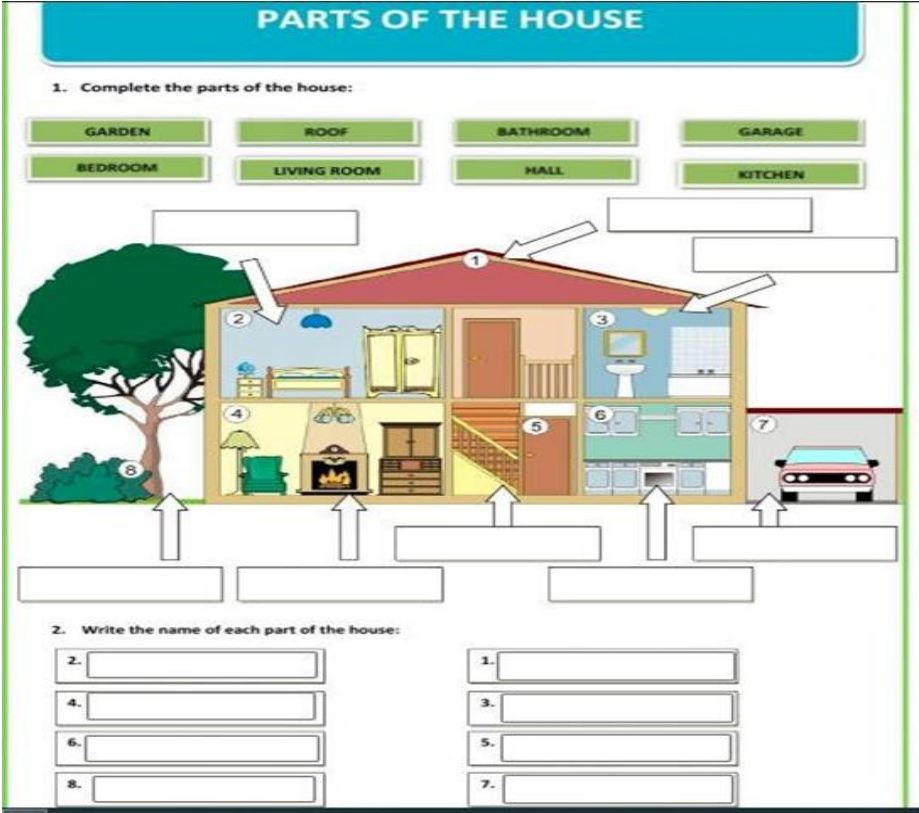
HORAS 1ºA 1ºB		 C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Útiles escolares -Computador	-Observación directa
HORAS 1ºA 1ºB	PARTS OF THE HOUSE Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).	I: Se da inicio con un caluroso saludo, repasando los saludos y despedidas y escribiendo en el tablero el objetivo de la clase. D: Se proyecta una canción con las partes principales de la casa para ambientar el tema. https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk Con ayuda de flash card los niños observan y repiten su pronunciación de las partes de la casa; también se les entrega y se les pega en sus cuadernos el vocabulario con las imágenes.	-Útiles escolares -Videos -Tv	-Participación activa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.

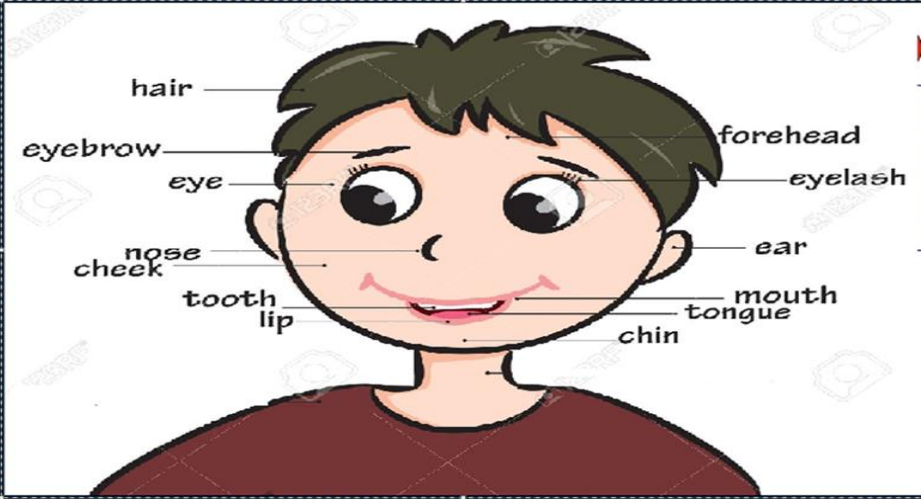
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

HORAS 1°A 1°B	PARTS OF THE HOUSE Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela)	I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha y el objetivo de la clase. D: Durante la clase se continuara con el tema PARTS OF THE HOUSE para seguir profundizando en el tema y practicando escritura y pronunciación, después se le entregará a cada estudiante una ficha de las partes de la casa, donde ellos observan la imagen y buscan la palabra correcta para relacionarla. La actividad estará guiada por la docente.  The worksheet is titled "PARTS OF THE HOUSE" in a blue header. Below the title, it says "1. Complete the parts of the house:". There are eight green boxes with white text: GARDEN, ROOF, BATHROOM, GARAGE, BEDROOM, LIVING ROOM, HALL, and KITCHEN. Below these is a cutout of a house with eight numbered arrows pointing to different parts: 1 points to the roof, 2 to the garden, 3 to the bathroom, 4 to the bedroom, 5 to the living room, 6 to the kitchen, 7 to the garage, and 8 to the hall. Below the house cutout are eight white boxes for labeling. At the bottom, it says "2. Write the name of each part of the house:" followed by two columns of numbered boxes (1-8) for writing the names. C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias.	-Video -Fichas -Útiles escolares	-Observación directa
--	---	--	---	---------------------------------

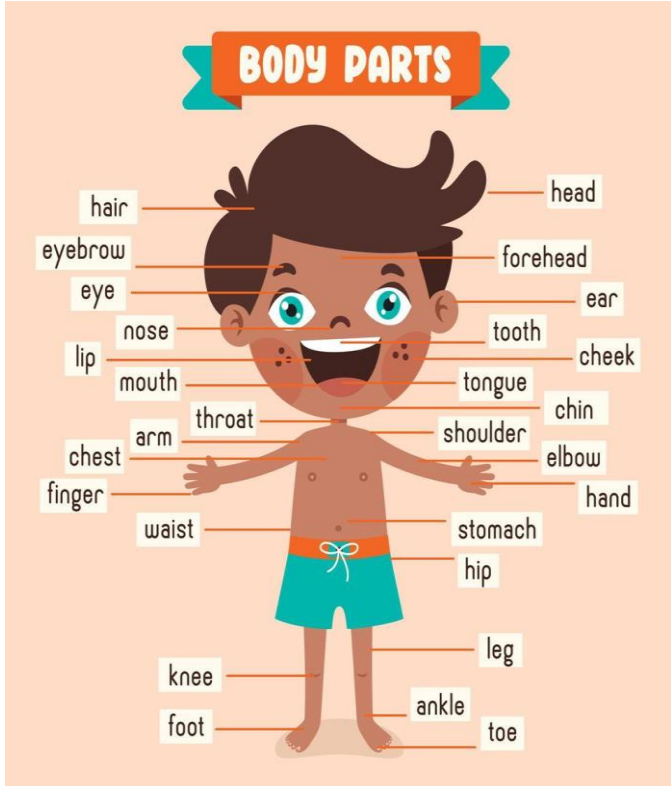
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



HORAS 1°A 1°B	PARTS OF THE HUMAN BODY Identifica términos o expresiones relacionadas con las partes del cuerpo.	I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase. D: Durante el desarrollo de la clase se escribirá en el tablero el tema del día PARTS OF THE HUMAN BODY. Se dará inicio con las partes de la cara PARTS OF THE FACE. En el tablero se dibujara la cara y sus partes, los estudiantes lo dibujan en sus cuaderno y escriben sus partes, seguidamente se practica la pronunciación y escritura.  C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Video -Fichas -Útiles escolares	-Observación directa
------------------------------------	--	--	---	-----------------------------



HORAS 1°A 1°B	PARTS OF THE HUMAN BODY Identifica términos o expresiones relacionadas con las partes del cuerpo.	I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo en el tablero la fecha y el objetivo de la clase. D: se continúa con el tema PARTS OF THE HUMAN BODY, en esta clase se hace un repaso del tema anterior, PARTS OF THE FACE y se aprende un nuevo vocabulario PARTS OF MY BODY, los estudiantes practican el vocabulario guiada por l docente y la escritura.  C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Video -Fichas -Útiles escolares	-Observación directa
----------------------------------	---	--	---	---------------------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

HORAS 1°A 1°B	PARTS OF THE HUMAN BODY Identifica términos o expresiones relacionadas con las partes del cuerpo.	I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha y el objetivo de la clase. D: Durante la clase se continuara con el tema de la clase anterior PARTS OF THE HUMAN BODY, se seguirá practicando el vocabulario y la escritura, para profundizar en el tema. Se compartirá en pantalla un video de las partes del cuerpo para que los estudiantes practiquen la habilidad de la escucha. https://youtu.be/SUt8q0EKbms?si=JJfqM1e7buErvKTK  Body - Kids vocabulary - parts of the body - Learn English for kids - English educational video C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Video -Fichas -Útiles escolares	-Observación directa
---------------------	---	---	--	----------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Porque tus metas también son las nuestras"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

HORAS

1°A

1°B

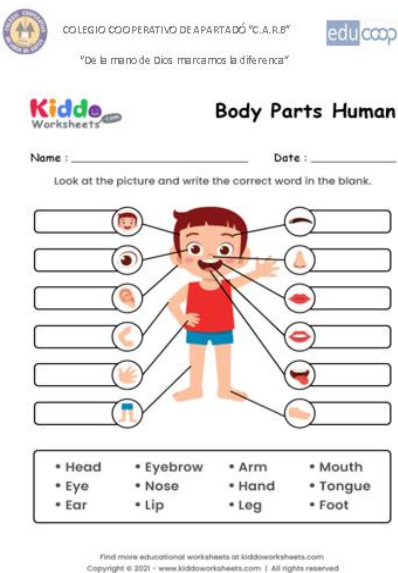
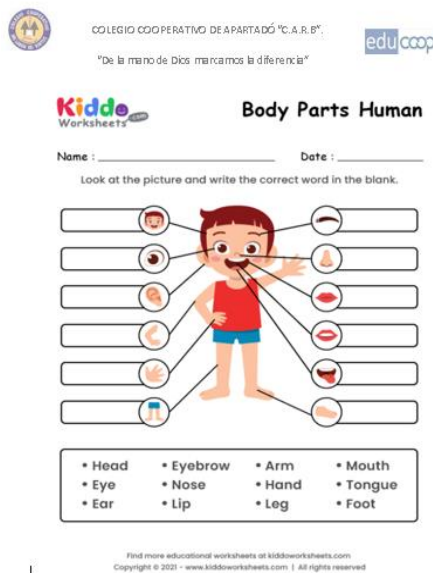
PARTS OF THE HUMAN BODY

Identifica términos o expresiones relacionadas con las partes del cuerpo.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha y el objetivo de la clase.

D: Durante la clase se desarrollara una actividad de las partes del cuerpo, (**PARTS OF THE HUMAN BODY**) los estudiantes deben escribir la parte del cuerpo en el lugar correcto de acuerdo con la imagen.

La actividad estará guiada por la docente.



-Video

-Fichas

-Útiles escolares

-Observación directa

C: Se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	FAMILY MEMBERS Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).	I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha y el objetivo de la clase. D: Durante el desarrollo de la clase se escribirá en el tablero el tema FAMILY MEMBERS y el vocabulario de los miembros de la familia para que los estudiantes lo escriban en sus cuadernos. Vocabulary. Mother Father Sister Brother Grandfather Grandmother Después de escribir el vocabulario se practica la pronunciación de cada uno y con ayudas visuales de flash cards lo estudiantes relacionaran la pronunciación con los miembros de la familia.  C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes.	-Útiles escolares -Flash cards	-Observación directa
--	--	--	---	-----------------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

FAMILY MEMBERS

Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha y el objetivo de la clase.
D: Durante la clase se continuara con el tema de la clase anterior, se seguirá practicando el vocabulario y la escritura del tema **FAMILY MEMEBERS**, seguidamente se trabajara con una actividad grupal donde los estudiantes deben formar equipos de 5 personas para unir palabras e imágenes en forma de dominó, a cada grupo se le entregaran las fichas para que a través del juego profundicen en el tema.
La actividad estará guiada por la docente.



C: La clase concluye revisando la actividad y con la participación activa de todos los estudiantes.

-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

FAMILY MEMBERS

Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

I: Se da inicio con un caluroso saludo y escribiendo la fecha y el objetivo de la clase.
D: Durante la clase se hará un review de la clase anterior, luego a cada estudiante se le entregará una actividad fotocopiada para que la realicen en clase y apliquen lo aprendido del tema **FAMILY MEMBERS**.
La docente dará las orientaciones y estará atenta ante cualquier duda.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



NAME: _____ CLASS: _____ DATE: _____

MY FAMILY

Name the correct family member.



He is my _____



She is my _____



He is my _____



She is my _____



He is my _____



She is my _____

<https://rebaakar.blogspot.com>

NAME: _____ CLASS: _____ DATE: _____

MY FAMILY

Name the correct family member.



He is my _____



She is my _____



He is my _____



She is my _____



He is my _____



She is my _____

<https://rebaakar.blogspot.com>

-Fotocopias
-Útiles escolares

-Observación directa

C: La clase concluye con la evaluación y corrección de la actividad.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

