



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



ASIGNATURA: INGLES	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO	GRADO: 3°
PERIODO: II	FECHA: DEL 15 DE ABRIL AL 14 DE JUNIO	NÚMERO DE HORAS: 36'

CLASE 50'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 HORA 3°A: 16-04 3°B: 16-04 (1 hora)	CLASSROOM RULES Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con las reglas y normas del salón de clase	I: se dará inicio escribiendo el objetivo de la clase en el tablero y el tema del día CLASSROOM RULES D: durante la clase, los estudiantes desde el tablero copiaran el vocabulario relacionado con las reglas del salón, para practicar la escritura y luego la pronunciación del vocabulario. VOCABULARY pay attention Don't eat in class Don't talk in class Do your homework Respect the teacher Raise your hand to speak Don't use your cellphone in class Say I'm sorry Be honest Say good morning Say thank you C: se concluye con la participación en clase	-Útiles escolares -Computador	-Participación oral -Pronunciación -Escritura



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 HORA 3°B-18-04 3°A—18-04 (1 HORA)</p>	<p>CLASSROOM RULES</p> <p>Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con las reglas y normas del salón de clase</p>	<p>oraciones.</p> <p style="text-align: center;">SENTENCES</p> <ol style="list-style-type: none">1. LISTEN TO THE TEACHER2. BE QUIET WHEN OTHERS SPEAK3. WANT TO SPEAK- RAISE YOUR HAND4. DON'T EAT IN THE CLASS5. RESPECT OTHER6. USE KIND WORDS7. SAY PLEASE AND THANK YOU8. ALWAYS TELL THE TRUTH9. RAISE YOUR HAND TO SPEAK10. RESPECT OTHERS11. RESPECT THE TEACHER12. BE POLITE13. LISTEN TO OTHERS14. BE ON TIME <p>Los estudiantes deben copiar las oraciones en sus cuadernos e identificar cual es el verbo en la oración C: se concluye con la revisión de la actividad y se aclaran dudas.</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 HORA 3°A-23-04 3°B-19-04</p>	<p>CLASSROOM RULES</p> <p>Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con las reglas y normas del salón de clase</p>	<p>I: Se dará inicio con el objetivo de la clase y repasando algunos verbos de uso común.</p> <p>D: Luego de repasar los verbos de uso común se continúa con la participación oral, en esta participación los estudiantes deben responder a la pregunta que hace el docente, WHAT IS THE MEANING OF _____? Los estudiantes responden de acuerdo al vocabulario aprendido del tema classroom rules, luego se hará una actividad en el tablero para practicar vocabulario y escritura, en esta actividad los estudiantes escribirán las oraciones dictadas por la docente.</p> <p>EXAMPLES. I respect my teacher I always tell the true</p> <p>EXAMPLES. WHAT IS THE MEANING OF IN ENGLISH, I DO MY HOMEWORK?</p> <p>C: se concluye con la participación en clase y hacienda las correcciones necesarias.</p>	<p>-Computador -Útiles escolares</p>	<p>-Participación en clases -Observación directa</p>
<p>2 HORAS 3°A-24-04 3°B-24-04 (1 hora)</p>	<p>CLASSROOM RULES</p> <p>Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con las reglas y normas del salón de clase</p>	<p>I: la clase empieza con el objetivo del día, y con el saludo, luego se explica la actividad que se tiene preparada para la clase, se les explica a los estudiantes que se desarrollara a través de un recurso en línea y que se practicara lo trabajado del tema CLASSROOM RULES, con esta actividad se repasara lo aprendido y se evaluara.</p>	<p>-Computador -Internet -Plataforma -Recurso en línea</p>	<p>-Actividad en línea -Vocabulario</p>



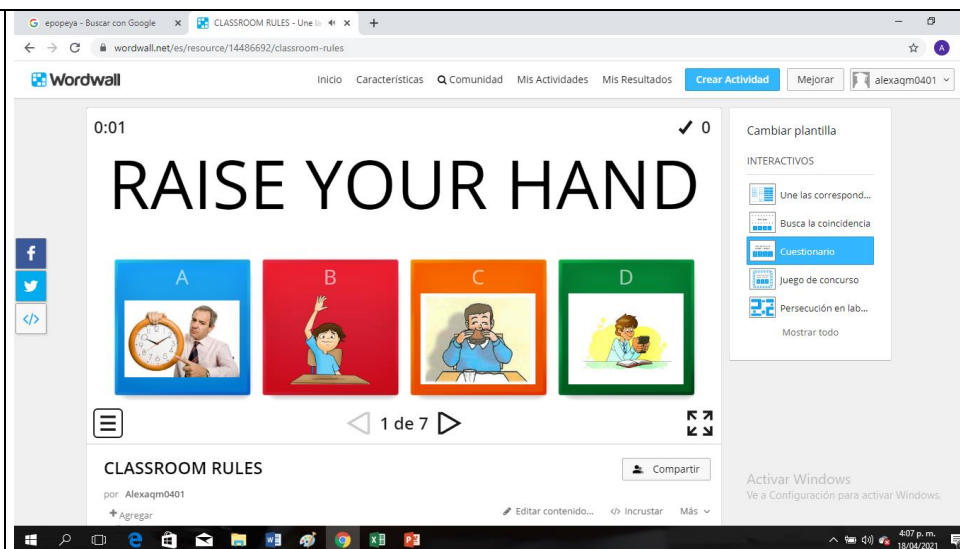
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 HORA 3°B -25-04 3°A- 25-04 (1 hora)</p>	<p>CLASSROOM RULES</p> <p>Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con las reglas y normas del salón de clase</p>	<p>D: en el desarrollo de la clase se comparte el enlace para que puedan resolver la actividad en línea https://wordwall.net/es/resource/14486692/classroom-rules</p> <p>C: Revisión de la actividad desarrollada durante la clase.</p> <p>I: se da inicio con el objetivo de la clase y explicando la actividad de profundización que se realizara en el desarrollo de la clase.</p> <p>D: después de explicar cómo se hará la actividad de profundización, se comparte en pantalla la actividad para que con la participación de todos se dé solución y se vayan haciendo las correcciones</p>	<p>-Computador -Internet -Recurso en línea</p>	<p>-Observacion directa. -Vocabulario</p>
--	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



C: Se evalúa la participación

2 HORAS
3°A- 30-04
3°B-26-04

CAN
Identifica estructuras relacionadas con el verbo modal can para expresar poder o posibilidad

I: se dará inicio con el objetivo de la clase y escribiendo en el tablero el tema del día **CAN** y se explica el uso de este verbo modal


-Cuaderno
-Computador
-tablero
-borrador

-Participación en clases
-Pronunciación



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



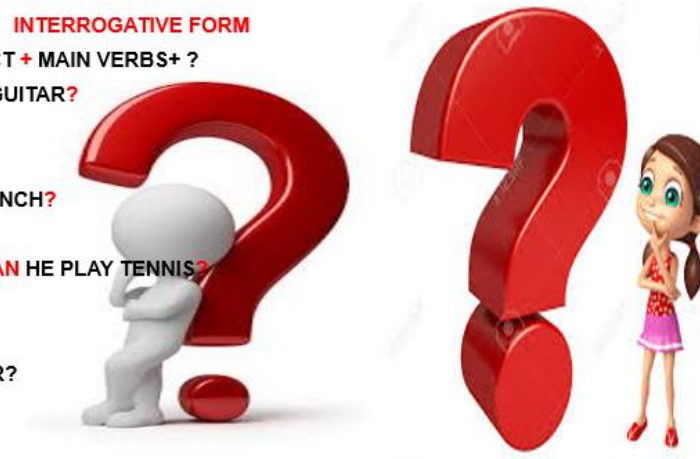
<p>1 HORA 3°A- 3°B-</p>	<p>CAN Identifica estructuras relacionadas con el verbo modal can para expresar poder</p>	<p>D:  Durante el desarrollo de la clase se conjugara el verbo modal CAN</p> <p>CAN I CAN YOU CAN HE CAN SHE CAN IT CAN WE CAN YOU CAN THEY CAN</p> <p>Después de conjugar el verbo modal se continua con la construcción de oraciones en forma afirmativa y su estructura, se practica pronunciacion y reconocimiento de vocabulario</p> <p>EXAMPLES SUBJECT + CAN + MAIN VERB+ COMPLEMENT SHE CAN SWIM SHE CAN SPEAK ENGLISH YOU CAN RIDE A BIKE</p> <p>C: Se concluye con la participación en clase</p> <p>I:se da inicio repasando el vocabulario visto en la clase anterior y se continua con la estructura de las oraciones en forma afirmativa</p>	<p>-Computador -T.V</p>	<p>-Actividad en línea -Participación en clase</p>
--	--	---	-----------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>2 HORAS 3°A- 3°B-</p>	<p>o posibilidad</p> <p>CAN Identifica estructuras relacionadas con el verbo modal can para expresar poder o posibilidad</p> <p>CAN Identifica estructuras</p>	<p>D: Durante el desarrollo de la clase se sigue con la estructura de la forma afirmativa del verbo modal CAN y para profundizar en el tema se practica con un recurso en línea https://wordwall.net/es/resource/14472732/can-choose-correct-order</p> <p>C: se concluye con la revisión de la actividad</p> <p>I: se dará inicio repasando el tema de la clase anterior y se escribirá en el tablero el tema del día CAN- NEGATIVE FORM</p> <p>D: Se continuará haciendo oraciones sencillas con todos los pronombres en forma afirmativa y explicando la estructura SUBJECT +CAN'T + MAIN VERB You can't play the guitar She can't speak french He can't play tennis I can't drive a car</p> <p>Se practica pronunciación y reconocimiento de vocabulario C: se evalúa la participación en clases y se hacen las correcciones si es necesario.</p> <p>I: Se da inicio con el objetivo de la clase, escribiendo en el tablero la fecha</p>	<p>-Internet -Útiles escolares</p> <p>-Computador -Tablero -Útiles escolares</p> <p>-Computador -Útiles escolares</p>	<p>-Pronunciación</p> <p>-Participación en clase -Observación directa</p>
----------------------------------	--	--	---	---

<p>1 HORA 3°A- 3°B-</p>	<p>relacionadas con el verbo modal can para expresar poder o posibilidad</p>	<p>y repasando los pronombres personales.</p> <p>D: Durante la clase se explica la forma interrogativa del verbo modal CAN, se construyen oraciones para profundizar en el tema y se trabaja la estructura gramatical del verbo modal</p> <p style="text-align: center;">INTERROGATIVE FORM</p> <p style="text-align: center;">CAN + SUBJECT + MAIN VERBS+ ?</p> <p>CAN YOU PLAY THE GUITAR? YES, I CAN NO, I CAN'T</p> <p>CAN SHE SPEAK FRENCH? YES, SHE CAN NO, SHE CAN'T</p> <p>CAN HE PLAY TENNIS? NO, HE CAN'T YES, HE CAN</p> <p>CAN HE DRIVE A CAR? YES, HE CAN NO, HE CAN'T</p>  <p>.C: se concluye con participación en clase y se hacen las correcciones si es necesario.</p>		
<p>2 HORAS 3°A- 3°B- (2 horas)</p>	<p>TIME EXPRESSIONS Identifica estructuras relacionadas con expresiones de tiempo</p>	<p>I: se da inicio con una pregunta, como calentamiento de la actividad que se desarrollara en clases</p> <p>¿CAN YOU SPEAK FRENCH VERY WELL?</p> <p>D: durante la clase se harán preguntas haciendo uso del verbo modal CAN y la estructura gramatical en forma interrogativa, los estudiantes participaran en la clase haciendo preguntas y respondiendo a sus compañeros</p>	<p>-Computador -Utiles escolares</p>	<p>- Participación oral - pronunciación</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024




<p>1 HORA 3°A- 3°B-</p>	<p>TIME EXPRESSIONS Identifica estructuras relacionadas con expresiones de tiempo</p>	<p>Example. Can you play the guitar very well? Yes, I can</p> <p>Can she read in english? No, She cann't</p> <p>Can Heplay soccer very well? Yes, he can</p> <p>C: se concluye con la participación oral y se hacen las correcciones necesarias.</p> <p>I: se da inicio con el objetivo de la clase y se comparte en pantalla el tema de la clase "TIME EXPRESSIONS"</p> <p>D: durante la clase se dará el vocabulario correspondiente al tema "TIME EXPRESSIONS" y se practicara la pronunciacion y el reconocimiento de vocabulario.</p>	<p>-tablero -Marcadores -Cuaderno -lápiz</p>	<p>-escritura -pronunciación -reconocimiento de vocabulario.</p>
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



<p>1 HORA 3°A- 3°B-</p>	<p>TIME EXPRESSIONS Identifica estructuras relacionadas con expresiones de tiempo</p>	<p>EXPRESSIONS OF THE TIME</p>  <p>Se revisa la escritura y los estudiantes participan con la pronunciación. C: se concluye la clase con la participación y reconocimiento de vocabulario.</p> <p>I: se da inicio con el objetivo de la clase y repasando el tema de la clase anterior.</p> <p>D: la clase se desarrolla dando continuidad al tema de la clase anterior "TIME EXPRESSIONS" con las expresiones de tiempo aprendidas se construyen oraciones haciendo uso de verbos conocidos y se escriben en el cuaderno para practicar escritura y expresiones de tiempo.</p>	<p>-Computador -Utiles escolares</p>	<ul style="list-style-type: none">- reconocimiento de vocabulario- pronunciación- Escritura
--	--	---	--	---



EXAMPLES

She play tennis **every day**
You study math **in the morning**
They play soccer **two hours a day**
I practice basketball **every week**
We run in the park **two days a week**

C: se evalua reconocimiento de vocabulario, pronunciacion y escritura y se hacen las correcciones necesarias.

2 HORAS

3°A-
3°B-

PARTS AND OBJECTS OF THE HOUSE

Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares a partir de imágenes y frases conocidas

I: se da inicio escribiendo la fecha, el objetivo de la clase y el tema del día
PARTS AND OBJECTS OF THE HOUSE

D: la clase se desarrolla dando el vocabulario referent a las partes de la casa

-Útiles escolares

- reconocimiento de vocabulario
 - pronunciacion
- Escritura





1 HORA
 3°A-

Desde el tablero los estudiantes escriben las partes de la casa y practican la pronunciación y el reconocimiento del vocabulario.
 C: se concluye con la participación en clase, los estudiantes son

-Útiles escolares

-Participación en clase

<p>3°B-</p> <p>PARTS AND OBJECTS OF THE HOUSE Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares a partir de imágenes y frases conocidas</p> <p>1 HORA</p> <p>3°A- 3°B-</p>	<p>PARTS AND OBJECTS OF THE HOUSE Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares a partir de imágenes y frases</p>	<p>evaluados.</p> <p>I: Se da inicio con un repaso se la clase anterior y se escribe el objetivo.</p> <p>D: la clase se desarrolla enseñando el vocabulario de los objetos de la clase" objects of the house"y practicando la pronunciación, los estudianten deben escribirlo en sus cuadernos</p> <div data-bbox="685 665 1644 1096" data-label="Image"> </div> <p>Luego de aprender el vocabulario se le pide a los estudianten que hagan la pronunciaci3n de cada uno de los objetos y decir la traducci3n.</p> <p>C: se concluye revisando la escritura y evaluando la pronunciaci3n</p> <p>I: se da inicio a la clase escribiendo la fecha, el objetivo de la clase y repasando algunos verbos de uso comun.</p> <p>D: desde el tablero los estudianten copiaran un dialogo para profundizar</p>	<p>-Observaci3n directa</p> <p>-Útiles escolares</p>	<p>-Observaci3n directa</p>
---	---	---	--	-----------------------------

<p>2 HORAS 3°A- 3°B-</p>	<p>conocidas</p> <p>PARTS AND OBJECTS OF THE HOUSE Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares a partir de imágenes y frases conocidas</p>	<p>en el vocabulario del tema "parts and objects of the house" luego de copiar en el cuaderno se practica la pronunciación del diálogo, y en pareja los estudiantes lo ponen en práctica para ser evaluado.</p>  <p>DIALOGUE A - Hi Rebecca. B - Oh, hi Vicky. A - How's your new house? B - It's great. A - Is it big? B - Yeah. There are three bedrooms and two bathrooms. There's also a big yard and a swimming pool.</p> <p>C: se concluye evaluando la pronunciación del diálogo</p> <p>I: la clase inicia con un repaso de la clase anterior y explicando como se desarrollara la clase del día.</p> <p>D: la clase se desarrolla practicando la pronunciación de algunos verbos de uso frecuente y escribiendolos en el cuaderno</p>  <p>Luego de practicar los verbos, se continua con oraciones para seguir practicando el vocabulri y la escritura</p>	<p>-Útiles escolares</p>	<p>-pronunciación -escritura</p>
----------------------------------	--	---	--------------------------	--------------------------------------



<p>1 HORA 3°A- 3°B-</p>	<p>PARTS AND OBJECTS OF THE HOUSE Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares a partir de imágenes y frases conocidas</p>	<p style="text-align: center;">sentences</p> <ul style="list-style-type: none">▪ In my house there is a swimming pool▪ In my house there is a garden▪ In my house there is a garage▪ In my house there are 4 beds▪ In my house there is a t.v▪ In my bed there is a lamp▪ In my bed there is a mirror▪ In my house there are two bathroom <p>C: se concluye con la practica y pronunciacion del tema</p> <p>I: se da inicio con el objetivo de la clase y expicando a los estudiantes como de debe realizar la actividad que se desarrollara en la clase.</p> <p>D: se hara entrega de una atividad fotocopiada para desarrollar en clase, en esta actividad los estudiantes deben escribir las partes de la casa en el lugar correspondiente.</p>	<p>-Computador -Útiles escolares -Fotocopia</p>	<p>-pronunciación -Observación directa</p>
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024

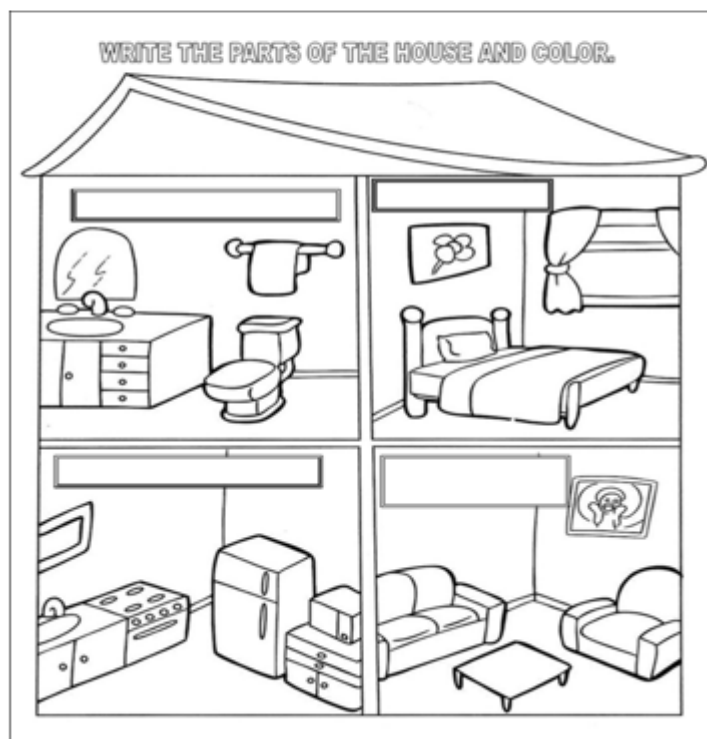


Grade: 3rd

ACTIVITY

Name: _____ Date: _____

Te invito a escribir las partes de la casa y a colorear



C: se concluye revisando la actividad y haciendo las correcciones necesarias

-pronunciación
-escritura
-Observación directa

1 HORA
3°A-



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>3°B-</p>	<p>PARTS AND OBJECTS OF THE HOUSE Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares a partir de imágenes y frases conocidas</p>	<p>I: se da inicio repasando algunos verbos de uso comun, luego se escribe el objetivo de la clase y el tema del dia "TO INFINITIVE"</p> <p>D: la clase se desarrolla practicando una lista de verbos, se practica la pronunciacion y la traducción, luego se explica la gramatica del tema.</p> <div data-bbox="687 529 1452 1174" data-label="Image"> </div>	<p>-Computador -Útiles escolares</p>	
<p>2 HORAS 3°A- 3°B-</p>	<p>TO + INFINITIVE Identifica expresiones que se emplean en inglés relacionadas con los verbos en infinitivo.</p>	<p>C: se concluye con la participacion en clase</p> <p>I: se da inicio con un repaso de los verbos que se trabajaron en la clase anterior y con el objetivo dela clase</p> <p>D: la clase se desarrolla con la costruccion de oraciones y aplicando la gramativa del infinitivo to</p>	<p>-Utiles escolares</p>	<p>-pronunciación -escritura -participación en clase</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2024



1 HORA
 3°A-
 3°B-

TO + INFINITIVE

Identifica expresiones que se emplean en inglés relacionadas con los verbos en infinitivo.

- SHE WANTS TO READ A BOOK
- THEY LIKE TO EAT PIZZA
- WE NEED TO BUY A NEW CAR
- I WANT TO BE HAPPY

- THEY LIKE TO DANCE
- WE NEED TO BUY VEGETABLES
- I PREFER TO EAT AT HOME
- HE GOES TO WORK TOMORROW

Luego de profundizar en la gramática con la explicación en clase se le pide a los estudiantes que identifiquen el verbo en infinitivo

C: se concluye con la participación en clase

I: se da inicio con un repaso de la clase anterior y entregando una actividad fotocopiada

D: se explica como se debe resolver la actividad de profundización del tema **infinitive to** y se orienta ante cualquier inquietud

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
 "Porque tus metas también son las nuestras" educoop

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

RESPONDE LA 3 PREGUNTA 1 A 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

1. TO EAT 2. TO JUMP 3. TO SING 4. TO READ

1. Observa la primera imagen y elige la respuesta correcta.
 A. she likes to eat apple
 B. she likes to eat pizza
 C. she likes to eat fish dog
 D. she likes to eat Candy

2. La imagen número tres muestra que...
 A. he wants to sing
 B. he likes to play soccer
 C. he likes to eat banana
 D. he prefers to read

3. De los siguientes verbos, cual no está en infinitivo?
 A. to eat
 B. to jump
 C. to play
 D. toy

4. lee las oraciones y elige la que está escrita correctamente
 A. she want eat fruit
 B. they like to jump rope
 C. they want cook
 D. they want play basketball

6. De acuerdo a la imagen número cuatro, elige la respuesta correcta.
 A. he likes read
 B. he needs to read
 C. he likes to read
 D. he wants to eat Burger

(Esta actividad corresponde al tema **infinitive to**, antes de realizarla te invito a repasar lo visto en clases)

C: se concluye evaluando la actividad

-Computador
 -Fotocopias


- solución de actividad fotocopiada

-pronunciación
 -escritura



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<p>1 HORA 3°A- 3°B-</p>	<p>SIMPLE PRESENT Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas</p>	<p>I: se da inicio escribiendo el objetivo de la clase y el tema del día "SIMPLE PRESENT"</p> <p>D: durante la clase se explica la gramática del presente simple en la forma afirmativa y la estructura gramatical</p>  <p>Los estudiantes deben escribir en el cuaderno los ejercicios prácticos</p> <p>C: Se concluye haciendo preguntas del tema explicado.</p>	<p>-Útiles escolares</p>	
<p>2 HORAS 3°A- 3°B-</p>	<p>SIMPLE PRESENT Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas</p>	<p>I: se da inicio con un repaso del tema de la clase anterior y con el objetivo de la clase</p> <p>D: la clase se desarrolla haciendo un repaso de los pronombres personales y las reglas gramaticales del presente simple en la forma afirmativa en tercera persona</p>	<p>-Útiles escolares</p>	<p>-pronunciación -escritura -Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



He does the homework

She goes to the school

He does gymnastic

Los estudiantes deben escribir en su cuaderno las oraciones y practicar la pronunciación de las oraciones.

C: se concluye con la participación en clases