



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ENGLISH	PROFESOR (A): NIDIA ALEXANDRA QUINTERO MARTÍNEZ	GRADO: TRANSITION
PERIODO: IV	FECHA: DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 30´

CLASE 40´	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 HORA TR-1-15-09 TR-2-16-09	NUMBERS FROM 1 TO 30 Identificar y pronunciar en ingles los números del 1 al 30	I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica para activar a los estudiantes, después todos juntos contaremos los números del 1 al 20 D: Durante el desarrollo de la clase se les escribe en el tablero el título del tema que se trabajara en la clase NUMBERS FROM 1 TO 30, luego con ayuda visual FLASH CARDS se les mostraran las imágenes de los números y su escritura, se practica la pronunciación, el objetivo de esta La actividad, es que los estudiantes hagan una asociación de los números con su pronunciación. Los estudiantes observan las imágenes y se repite su pronunciación. Seguidamente se les entregará una ficha para que tracen los números. 	-Computador -Fichas -Flash card	-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA
TR.1-18-09
TR-2-18-09

NUMBERS FROM 1 TO 30
Identificar y pronunciar en
ingles los números del 1
al 30

C: Se concluye con la actividad y la participación activa de todos los estudiantes.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica de las partes del cuerpo para activar a los estudiantes.

D: Se continúa con el tema de la clase anterior (NUMBERS) y se hace un review para seguir fortaleciendo las habilidades de la escucha y speaking. Durante la clase a los estudiantes se les hará la pregunta, **What numbers is this?** Y se les mostrara en imágenes un número para que ellos respondan.



Seguidamente a cada estudiante se le entregara una ficha para que reconozcan los números y los colorean.
C: Se concluye con la actividad.

-Computador
-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA
TR.1-19-09
TR-2-19-09

PROFESSIONS
Identificar y pronunciar en inglés las profesiones más comunes.

I: Se da inicio con un cordial saludo y con una dinámica de los comandos para romper el hielo.
D: Durante el desarrollo de la clase se copia en el tablero el tema **PROFESSIONS**
Con ayuda visual de flash cards se les mostrara a los estudiantes las profesiones más comunes, practicaremos la pronunciación y se hará una actividad donde todos deben participar.
Se les entregarán unas fichas con las imágenes de las profesiones u ocupaciones y ellos deben decir cuál es y pronunciarlo correctamente.



C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes

-Computador
-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA TR.1-22-09 TR-2-22-09	PROFESSIONS Identificar y pronunciar en inglés las profesiones más comunes.	I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica de las partes del cuerpo, D: Durante el desarrollo de la clase se hace un review del tema anterior y Con un video se seguirá practicando la pronunciación y el vocabulario del tema PROFESSIONS. https://youtu.be/ugsRzHMIF2o?si=dJ3oLGOUtaqEohSd Los estudiantes deben repetir la pronunciación y reconocer las profesiones. La docente hará preguntas a los estudiantes sobre algunas profesiones para evaluar su pronunciación y hacer las correcciones necesarias. Jobs and Occupations - Vocabulary for Kids - Compilation C: Se concluye con la participación de todos los estudiantes.	-Computador -Fichas -Útiles escolares	-Observación directa
------------------------------------	---	---	---	----------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA
TR.1-25-09
TR-2-23-09

MY FAMILY
Identificar y pronunciar en inglés los miembros de la familia.

I: Se da inicio con un cordial saludo y con una dinámica de las partes del cuerpo para que los estudiantes inicien con mucha energía.

D: Durante el desarrollo de la clase se trabajara el tema **MY FAMILY**, desde el tablero los estudiantes podrán ver algunas imágenes de los miembros de la familia que la docente pegara en el tablero, las irá señalando de una en una y haciendo la pronunciación para que los estudiantes repitan y asocien cada miembro de la familia con la pronunciación. Seguidamente se les entregara una ficha para que identifiquen los miembros de la familia y para que coloren.



C; Se concluye con la actividad de la ficha.

-Computador
-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 HORA TR.1-26-09 TR-2-25-09	MY FAMILY Identificar y pronunciar en inglés los miembros de la familia..	I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica para activar a los estudiantes. D: Durante el desarrollo de la clase se continuará con el tema MY FAMILY, los estudiantes podrán ver en pantalla los miembros de la familia y escuchar la pronunciación, luego la docente les mostrara en imágenes nuevamente los miembros de la familia para que los reconozcan a través de la pronunciación. A cada estudiante se les entregara una ficha para que coloreen y para que transcriban desde el tablero y pongan al frente de cada uno de ellos la escritura. COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B." "De la mano de Dios marcamos la diferencia" MY FAMILY  C; Se concluye con la actividad de la ficha.	-Computador -Fichas -Útiles escolares	-Observación directa
------------------------------------	---	--	---	----------------------

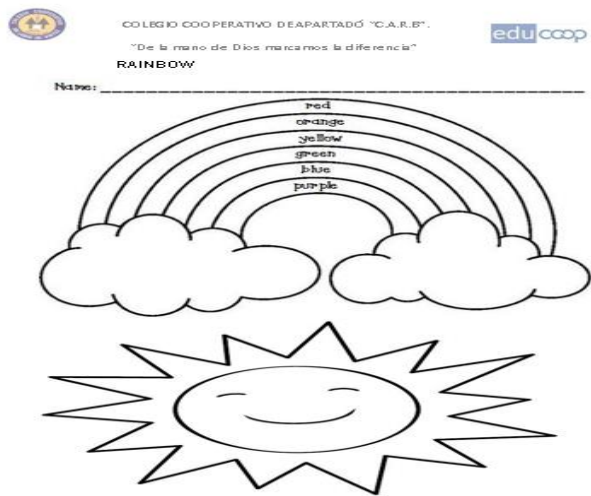
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA
TR.1-29-09
TR-2-29-09

NATURE
Identificar y memorizar el vocabulario relativo a la naturaleza con ayuda de imágenes y actividades lúdicas.

I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica para activar a los estudiantes.

D: Durante la clase se empezara con una lluvia de idea, con la pregunta ¿Qué es la naturaleza? Se escuchan a todos los estudiantes y luego la docente les habla de la naturaleza y les enseña el vocabulario correspondiente al tema, se practica la pronunciación y el reconocimiento del vocabulario a través de imágenes.
Seguidamente se les entregara una ficha para que coloreen de acuerdo a lo indicado en la actividad.



C: Se concluye con la actividad y la participación activa de todos los estudiantes.

-Computador
-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA TR.1-02-10 TR-2-30-09	NATURE Identificar y memorizar el vocabulario relativo a la naturaleza con ayuda de imágenes y actividades lúdicas.	I: Se da inicio con un caluroso saludo y con un juego de los saludos para activar a los estudiantes. D: Se continúa con el tema de la clase anterior y se hace un review para seguir fortaleciendo la habilidad de la escucha. Seguidamente se les entregara una ficha para que relaciones la palabra con el dibujo, la docente hará la pronunciación y Estará guiando la escritura en la ficha para que lo hagan de forma	-Útiles escolares -Computador	-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

correcta.



C: Se concluye con la actividad.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 HORA
TR.1-03-10
TR-2-02-09

FRUITS AND VEGETABLES

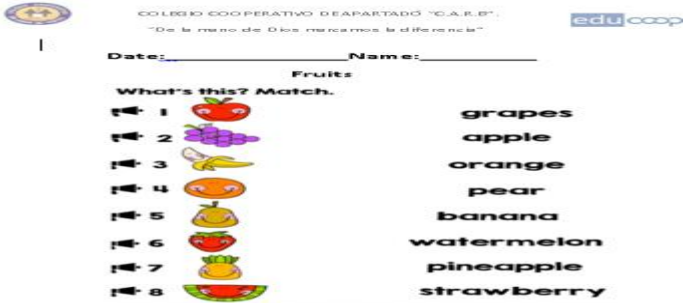
Identificar y memorizar el vocabulario relativo a las frutas y vegetales con ayuda de imágenes y actividades lúdicas.

I: Se da inicio con un cordial saludo y con una dinámica de los comandos para romper el hielo.
D: Durante el desarrollo de la clase se trabajara el tema **FRUITS AND VEGETABLES**
Se les proyectara un video del vocabulario correspondiente al tema, se procederá a observar, escuchar y repetir su pronunciación, con la finalidad de fortalecer estas habilidades.
<https://youtu.be/S2hX3N7mHYk?si=Nyir3j7uO2oFCKIH>



[NEW] Fruits & Vegetables (v2) - Kids vocabulary -Learn English for kids

Seguidamente se es entregara una ficha para que la realicen durante la clase.



-Computador
-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

C: Se concluye con la actividad y la participación activa de todos los

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	FRUITS AND VEGETABLES Identificar y memorizar el vocabulario relativo a las frutas y vegetales con ayuda de imágenes y actividades lúdicas.	estudiantes. I: Se da inicio con un cordial saludo y con una dinámica de los comandos para romper el hielo. D: Durante el desarrollo de la clase se continúa con el tema anterior, fruits and vegetables y se hace un review. Una vez hecho el repaso se involucra a los estudiantes para que sean ellos que se pregunten entre si las frutas y verdura con la ayuda de flash cards Example. What fruit is this? I  C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes	-Computador -Fichas -Útiles escolares	-Observación directa
--	--	---	--	-----------------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



FRUITS AND VEGETABLES

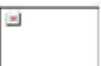
Identificar y memorizar el vocabulario relativo a las frutas y vegetales con ayuda de imágenes y actividades lúdicas

I: Se dará inicio con un caluroso saludo y escribiendo en el tablero el objetivo y el tema del día.

D: Durante el desarrollo de la clase se da continuidad al tema anterior y se hace un review del vocabulario aprendido, los estudiantes deben participar; seguidamente se les explica Las expresiones **I LIKE, I DON'T LIKE**

Para profundizar en el tema se hará una actividad donde los estudiantes elegirán que fruta o vegetal les gusta y cuáles no.

Circle the «I like» column for the fruits you like and the «I don't like» column for the fruits you don't like.

		
	I like apples.	I don't like apples.
	I like pears.	I don't like pears.
	I like bananas.	I don't like bananas.
	I like cherries.	I don't like cherries.
	I like strawberries.	I don't like strawberries.
	I like oranges.	I don't like oranges.

C: La clase concluye con la actividad de la ficha.

-Computador
-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

CLOTHES
Identificar y memorizar el vocabulario relativo a las prendas de vestir con ayuda de imágenes y actividades lúdicas

I: Se da inicio con un cordial saludo y con una dinámica de los comandos para activar a los estudiantes.
D: Durante el desarrollo de la clase se trabajara el tema CLOTHES, se les dibujara en el tablero las prendas de vestir y se les hará la pronunciación de cada uno para que relacionen la imagen con la pronunciación, después de enseñar el vocabulario, se les mostrara en imágenes para que ellos respondan con la pronunciación correcta de acuerdo a cada prenda de vestir.
Para profundizar en el vocabulario a cada estudiante se le entregara una dicha para que observen las prendas, su escritura y las identifiquen, por ultimo deben colorear.



- Computador
- Fichas
- Útiles escolares

-Observación directa

C: Se concluye con la participación activa de todos los estudiantes

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Porque tus metas también son las nuestras"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

CLOTHES

Identificar y memorizar el vocabulario relativo a las prendas de vestir con ayuda de imágenes y actividades lúdicas

I: Se dará inicio con un caluroso saludo y escribiendo en el tablero el objetivo y el tema del día.

D: Durante el desarrollo de la clase se da continuidad al tema anterior y se hace un review del vocabulario aprendido, los estudiantes deben participar; seguidamente con ayuda visual de flash cards se les mostraran las prendas de vestir y ellos deben decir cual prenda es.

A cada estudiante se le entregara una fotocopia con una actividad para desarrollarla en clase con la orientación de la docente.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B".

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



-Computador
-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

C: Se concluye revisando y haciendo las correcciones de la actividad.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

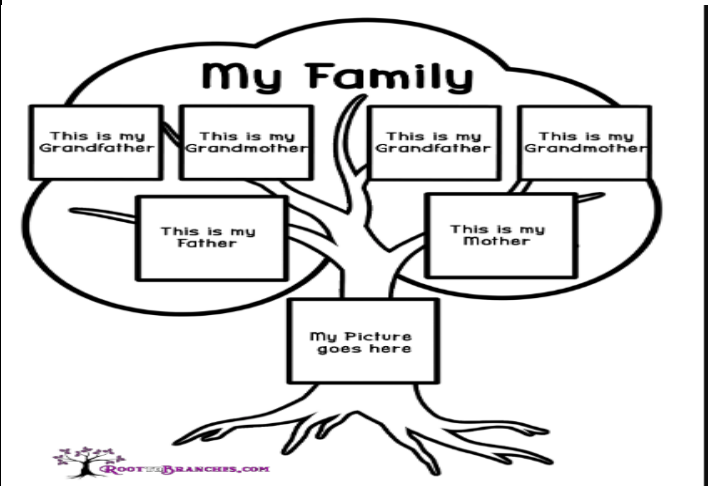
MY FAMILY

Identificar y pronunciar en inglés los miembros de la familia.

I: Para dar inicio a la clase nos saludamos y hacemos un calentamiento con algunos saludos y despedidas.

D: Durante el desarrollo de la clase se hace un repaso del tema MY FAMILY, se muestran imágenes de un árbol genealógico para que los estudiantes identifiquen el orden y el miembro de la familia.

Luego a cada estudiante se le entregará una ficha para que la desarrollen en clases y la docente dará las indicaciones y estará atenta para apoyarlos ante cualquier duda.



C: Se concluye con la actividad.

- Computador
- Fichas
- Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Porque tus metas también son las nuestras"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

NUMBERS FROM 1 TO 30

Identificar y pronunciar en inglés los números del 1 al 30

I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica de los comandos para activar a los estudiantes.

D: Durante el desarrollo de la clase se sigue fortaleciendo el tema de los números-NUMBERS FROM 20 TO 30-se presentan los números del 20 al 30 de manera visual y auditiva, aprovechando la ayuda audiovisual, los estudiantes observan y repiten su pronunciación.

En sus cuadernos se comenzará a transcribir desde el tablero, los estudiantes transcribirán la fecha y los números

- 21 Twenty-one
- 22 Twenty – two
- 23 Twenty – three
- 24 Twenty – four
- 25 Twenty - five

Como actividad complementaria, los estudiantes realizarán apareamiento; unen el número con su escritura en inglés, esta actividad estará orientada por la docente.

Match

21	TWENTY-TWO
24	TWENTY-ONE
23	TWENTY-FOUR
25	TWENTY-THREE
22	TWENTY-FIVE

C: Se concluye con la revisión de la actividad.

-Computador
-Fichas
-Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

CLOTHES
Identificar y memorizar el vocabulario relativo a las prendas de vestir con ayuda de imágenes y actividades lúdicas

I: Se da inicio con un caluroso saludo y con una dinámica para activar a los estudiantes.

D: Durante el desarrollo de la clase se realiza un feed back con la ayuda visual de flash card, del tema CLOTHES



Dando continuidad a este tema se le entregara a cada estudiante una ficha para que identifiquen cada una de la prendas de vestir y para colorear.



C: Se concluye con la actividad.

- Computador
- Fichas
- Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	THE WEATHER Identificar y memorizar el vocabulario relativo al clima con ayuda de imágenes y actividades lúdicas	I: La clase da inicio con un caluroso saludo y con una actividad de calentamiento donde se reconocen las partes del cuerpo. D: Con la ayuda de flash card y un video en youtube, se comienza el aprendizaje del nuevo vocabulario sobre el tema THE WEATHER Los estudiantes observan y repiten su pronunciación. Con esta actividad ellos fortalecen la parte auditiva y comunicativa, que son unas de las competencias de la lengua extranjera inglés.  Weather - How's the weather? - Kids vocabulary - Learn English for kids Se entregará una ficha con las imágenes del vocabulario enseñado para que los estudiantes la colorean. C: Se finaliza con la actividad fotocopiada. De esta manera fortalecemos la grafía y la asociación imagen / Palabra.	-Computador -Fichas -Útiles escolares	-Observación directa
--	--	---	--	-----------------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

THE WEATHER
Identificar y memorizar el vocabulario relativo al clima con ayuda de imágenes y actividades lúdicas

- I:** Se da inicio a la clase con un caluroso saludo y con un adinamica de los comandos.
- D:** Durante el desarrollo de la clase con la ayuda visual flash cards se le mostraran a los estudiantes imágenes del clima para que ellos la asocien con la pronunciación.



Seguidamente se les entrega una ficha para colorear



C: Se concluye con la actividad de profundización.

- Computador
- Fichas
- Útiles escolares

-Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Porque tus metas también son las nuestras”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hrs

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Porque tus metas también son las nuestras”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hrs				